**Дорожная карта по повышению уровня читательской грамотности**

**МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:**

- создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по форми-

рованию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уров-нях обучения;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений.

**Мероприятия** **Сроки** **Ответственные**

**I. Информационно-аналитическая деятельность**

Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамот-

1 ности обучающихся на основе имеющихся [баз данных.](https://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) Анализ групп умений:

- общее понимание и ориентация в тексте;

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей;

- осмысление и оценка содержания и формы текста;

Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элемен-тов.

**II. Организационная деятельность**

2 Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.

Сентябрь 2023

Сентябрь 2023

Сентябрь 2023

Руководитель МО русского языка

Учителя-предметники

Руководитель МО русского языка

3 Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга.

4 Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана меро-приятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы.

**III. Методическое сопровождение** 5 Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня

читательской грамотности обучающихся.

6 Проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности

7 *Заседание ШМО* «Стратегии смыслового чтения в познавательной дея-тельности учащихся»

8 Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля

9 *Практический семинар* «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»

Октябрь 2023

Октябрь 2023

Ноябрь 2023

Ноябрь 2023

В течение го-да

Декабрь 2023

Заместитель директора по УР

Руководитель МО русского языка

Руководитель МО русского языка

Учителя -предметники

Учителя -предметники

Руководитель МО русского языка

10 Составление методических рекомендаций. Январь 2024

**IV. Работа с педагогическими кадрами**

11 Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий,

Руководитель МО русского языка

методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.

12 Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике

**V. Работа с учащимися**

Организация [работы по коррекции](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) и предупреждению выявленных в ходе

13 мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.

14. Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, по-казавшими низкие достижения в чтении.

15 Игра «Внимательный читатель» (3-6 кл) 16 Конкурс чтецов «Живая классика»

17 Проведение предметной недели русского языка и литературы

**VI. Работа с родителями**

18 Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ .

19 Семинар по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах.

Январь 2024

в течение го-да

в течение го-да

в течение го-да

февраль 2024

Март 2024

Апрель 2024

Май 2024

Май 2024

Учителя -предметники

Учителя -предметники

Учителя -предметники

Учителя -предметники

Библиотекарь Учителя нач. классов,

рус. языка и литературы Учителя нач.классов, рус. языка и литературы

классные руководители

классные руководители