**Анализ учебной работы МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

**за 2022-2023учебный год**

**1.Информационная справка о школе**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новомехельтинская средняя общеобразовательная школа» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «14» ноября 2014 г. рег. № 7745 серия 5Л01 № 00002104*.*

**Количественный состав учащихся**: на начало года - 344 на конец 2 четверти 3 человек. Классов – 20. ГКП – 30 воспитанников. 281 учащихся занимаются в 1-ю смену, 63 во 2-ю смену.

***Организация образовательного процесса*.**

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по 6-и дневной учебной неделе, в 2 смены, 1- класс занимался 5 дней. Продолжительность урока 40 минут, начало урока

1 смена в 8:00 – 12:45, перемены по 5-10 минут.

2 смена в 12:05 – 16:45, перемены по 5- 10минут.

**1.1.Организационно-педагогические условия образовательного процесса.**

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 - 11х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании»
* Типовое положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
* Устав МКОУ «Новомехельтинская СОШ»
* Нормативными документами органов управления образованием
* Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2022-2023 учебный год
* Локальные акты школы.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам полугодия учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены.

**1.2.Сведения о кадрах образовательного учреждения.**

В 2022-2023 уч. году образовательный процесс осуществляют 32 педагогов.

**Качественный состав педагогического коллектива**.

Высшее профессиональное образование имеют 25 из 31 – человек, это – 81%

Среднее спец. имеют 6 чел.

**Высшую квалификационную** **категорию имеют 12 человек:**

1.Даудова А.О.- учитель родного языка

2.Лабазанова Э.И. - учитель родного языка

3.Амагаева Г.К.- учитель начальных классов

4.Арсункаева З.В.- учитель начальных классов

5. Гамбулатов Г.А.- учитель физкультуры

6. Беркиханова С.М. – учитель биологии

7.Гулиева М.М.- учитель русского языка и литературы

8. Исубилаева Р.С.-учмитель англ.языка

9. Адильгереева П.К.- учитель истории

10.Гайдарова Э.Г.- учитель русского языка и литературы

11.Амагева П.А.-учитель технологии

12. Магомедова С.А.- учитель начальных классов

**Первую квалификационную категорию имеют 9 человек:**

1.Саидова М.У.-учитель англ. яз.

2.Алиева Р.А.-учитель русского языка и литературы

3.Анкалаева С.К.- учитель русского языка и литературы

4.Магомедова А.М.-учитель нач. кл.

5.Пахрудинова З.С.-учитель нач.кл.

6.Умаханова Р.У. учитель нач. кл -

7.Гамбулатова Т.А.- учитель нач. кл

8.Гаджиева А.М.- учитель математики

9.МАгомедрасулова З.А.- учитель русского языка и литературы

**Без категории-10 человек** В коллективе работают 5 почетных работника общего образования, 1 кандидат наук. Молодых специалистов - 3 (Хадысова Н.С.,Султанбегова Б.Ш.,Алибегов А.М.)

**Курсы повышения квалификации учителей МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **ФИО учителя** |
| 1 | Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по  программе «Основные аспекты формирования естественно-научной и математической функциональной грамотности в образовательном процессе начальной школы». | 23,24 сентября  «Дагестанский институт развития образования» | Пахрудинова З.С. |
| 2 | В рамках региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Центром непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» КПК учителей истории по программе «Проектирование образовательного процесса по истории с учетом требований ФГОС» | 10 ноября2022г. - очно (Лекторий№2) 09:00  11 ноября2022г. - очно (Лекторий №2) 09:00 | Габиева У.Г. |
| 3 | Центром непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» КПК учителей истории по программе «Проектирование образовательного процесса по истории с учетом требований ФГОС» | С 10.11.2022г. по 14.11.2022г.(36ч.) | Делекова М.Б. |
| 4 | Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по  программе «Основные аспекты формирования естественно-научной и математической функциональной грамотности в образовательном процессе начальной школы». | 23,26 ноября 2022г.  «Дагестанский институт развития образования» | Магомедова А.М.  Умаханова Р.У. |
| 5 | Курсы повышения квалификации для учителей ОБЖ |  | Анкалаева С.К. |
| 6 | Курсы повышения квалификации для учителей английского языка «Современные методыразвития иноязычных навыков и умений на уроках английского языка» | с 02.12.2022г. по 16.12.2022 г | Саидова М.У. |
| 7 | Курсы по программе «Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС».курсов учителей | 24-25 ноября 2022  ГБУ ДПО «ДИРО» | Директор  Адилгереева П.К. |
| 8 | «Развитие предметной компетенции учителей русского языка нач.кл.: теоретические и практические аспекты» | с 19.09.2022г.по 07.10.2022 г(48ч.) дистанционно | Даудова А.О.  (нач.кл.) |
| 9 | «Методика преподавания русского и родного языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, СОО,ОО»  «Формирование Функциональной грамотности обучающихся на уроках русского и родного языка»  «Обновление школьного филологического образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, СОО,ОО» | С10.10.2022г. по 21.10.2022г.(48ч.)  С31.10.2022г. по 11.11.2022г.(48ч.)  С21.11.2022г. по 02.12.2022г.(48ч.)  дистанционно | Даудова А.О.  Лабазанова Э.И. (родн.яз.) |
| 10 | Диагностика | 24.02.2023г. | Даудова А.О.  (нач.кл.) |
| 11 | Диагностика | 17.02.2023г. | Рурухмаева Н.М  (математика). |
| 12 | «Современные методыразвития навыков и умений на уроках англ.языка» | 01.03.2023г.-диагностика  С 27.03. по 11.04.2023г. | Мажидова Х.М.  (англ.яз.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Анализ методической работы.**  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году будет продолжена работа над методической **темой школы: *“*Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания*”.***  **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.  В соответствии с этим поставлены следующие **задачи**:  -разработать основные показатели качества  -продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения  -повысить качество образования через обновление содержания  -максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха  -обновить материально-техническую базу школы.  **Методический совет школы**  В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля в школе работает методический совет школы. **1.Заседания методического совета школы за 2022-2023уч.год.** Председатель: Гулиева М.М.- зам. дир. по УВР. Члены света: 1.Анкалаева С.К. -организатор 2.Гамбулатова Т.А.-руководитель МО нач.кл 3.Гайдарова Э.Г.- руководитель МО русского языка и литературы 4.Гаджиева А.М.- руководитель МО математики **Сентябрь.** Заседание 1.Планирование методической работы на новый учебный год. (Протокол прилагается) **Октябрь.** Заседание 2. Организация и проведение школьных и районных олимпиад. (Протокол прилагается) **Январь.** Заседание 3.Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. **Май.** Заседание 4.Итоги пробных диагностических работ в9-х и 11 кл. Анализ работы ШМО за 2 полугодие. **2.Методические семинары, вебинары. Участие педагогов МКОУ «Новомехельтинская СОШ» в вебинарах, семинарах, курсах, мастер-классах 2022-2023 уч.года.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **ССылка** | **ФИО учителя** | |  | | 1 | Методический семинар на тему «Адаптация учащихся 1-х и 5-х кл.к новым условиям обучения и воспитания» Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему способствует внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО. | 08.11.22г. |  | Зам. по УВР Гулиева М.М.,учителя-предметники и кл. рук.1-х и 5-х классов | |  | | 2 | Вебинар «Оценка математической грамотности: подходы и технологии» | 09.11.2022г в 14:30 | https://apkpro.ru/fmc/ | Гаджиева А.М.  Рурухмаева Н.М.  Магомедова З.М. | |  | | 3 | Вебинар в рамках реализации проекта по повышению эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства» посвящен практической работе и внедрению улучшений в рамках проекта «Комфортная школа». | 11.11.22г. в 11:00 | https://apkpro.ru/educational-events/na-vebinare-akademii-minprosveshcheniya-rossii-obsudyat-prakticheskuyu-rabotu-v-ramkakh-proekta-komf/. | Педагоги и работники из числа управленческих кадров общеобразовательных организаций | |  | | 4 | Семинар «Системный подход к диагностике личностных результатов образования: содержание, структура, целостность». | 15.11.22г. в 14:00 | https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/406581/ | Педагоги английского языка: Исубилаева Р.С.,  Саидова М.У.,Мажидова Х.М. |  | | | 5 | Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». | 15.11.2022г. в 15:30 | https://uchitel.club/events/federalnyi-perecen-ucebnikov-klyucevoiinstrument-obespeceniya-edinogo-obrazovatelnogo-prostranstva/ Вы можете заранее направить свои вопросы на адрес «горячей линии» vopros@prosv.ru | Библиотекарь  Тебсуркаева П.С. |  | | | 6 | Семинар учителей химии «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках химии» | 24.11.2022г. | Провели семинар в МКОУ «Новокулинская СОШ№1» | Хадысова Н.С.(молодой педагог) |  | | | 7 | Мастер-классы учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА по русскому языку | 23.11.2022г. | Мастер-классы провели в Новолакской гимназии и Новочуртахская СОШ№1 | Учитель русского языка и литературы Гайдарова Э.Г. |  | | | 8 | Семинар учителей биологии  ««Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | 16.01.2023г. | Мастер-класс в Новомех..СОШ | Беркиханова С.М. |  | | | 9 | РМО учителей математики «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | 24.01.2023 | МКОУ «Тухчарская СОШ» | Рурухмаева Н.М. |  | | | 10 | РМО учителей русского языка «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | 25.01.2023г. | МКОУ «Шушинская СОШ» | Гайдарова Э.Г. |  | | | 11 | Семинар учителей нач.классов «Формирование функциональной грамотности умладших школьников» | 07.02.2023г. | МКОУ «Борчхойотарская СОШ» | Гамбулатова Т.А. |  | | | 12 | Семинар учителей химии «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | 14.03.2023г. | МКОУ «Новолакская СОШ№1» | Хадысова Н.С.(молодой педагог) |  | | | 13 | Семинар «Введение ФООП в новом учебном году: структура и содержание» | 29.03.2023г. | ДИРО | Гулиева М.М. |  | | | 14 | Семинар «Школьные театры» | 28.03.2023г. | ДИРО | Анкалаева С.К. |  | | | 15 | Семинар вожатых «Открытие первичного отделения РДДМ» |  | МКОУ «Гамияхская СОШ»(Новострой) | Магомедова З.М. |  | | |  |  |  |  |  |  | |   **3. Работа с молодыми специалистами за 2022-2023 уч. год.**  Молодые специалисты: Хадысова Н.С., Султанбегова Б.Ш.,Алибегов А.М. **Ноябрь. Занятие №1 Школы молодого учителя.** Тема: «Организация процесса обучения» Посещение уроков молодых учителей Султанбеговой Б.Ш. и Хадысовой Н.С. Получили рекомендации, особенно взаимопосещение и работа над самообразованием. **Март. Занятие №2 Школы молодого учителя.** «Подведение итогов работы молодых учителей за 1 полугодие. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения». Посещение уроков молодых учителей.  **Занятие №3 Школы молодого учителя.** Тема: «Современные педагогические технологии»  **Занятие №**4 Анкетирование молодых учителей с целью выявления затруднений в работе. Подведение итогов работы **«Школы молодого учителя»**  **4.Методические объединения предметников**В 2022-2023 учебном году действуют следующие методические объединения:   |  | | --- | | [ШМО учителей математики, физики, информатики](http://www.school91.perm.ru/page/page25.html) – руководитель Гаджиева А.М.  [ШМО учителей начальной школы](http://www.school91.perm.ru/page/page44.html) - руководитель Гамбулатова Т.А.  [ШМО учителей русского языка и литературы](http://www.school91.perm.ru/page/page42.html) – руководитель Гайдарова Э.Г.  [ШМО классных руководителей](http://www.school91.perm.ru/page/page28.html) - руководитель Анкалаева С.М. |   ШМО работают над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы.  Руководители МО отчеты сдали. По графику заседания МО проводились. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО  **Выводы: 1.**Следует признать работу ШМО данных предметников за 2022-2023 уч.год удовлетворительной..  **2.**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем полугодии: -организовать  работу с «сильными учениками», -продумать организацию работы с одарёнными детьми; -продолжить процесс самообразования; -активизировать  использование инновационных технологий; -работать над пополнением  методической «копилки» школы; повышать  качество знаний обучающихся.  **5.Предметные декады.**  В 2022-2023 уч.году декады были проведены по графику.  В январе провели **Неделю наук**. Отчет и фото с каждого мероприятия отправила в район.  1.Декада по физической культуре с 19 по 29 сентября  2.Декада по биологии и химии с 21 по 30 ноября  3.Декада по истории и обществознанию с 12 по 22 декабря  4.Декада по английскому языку с 19 по 29 января  5.Декада по родному языку и литературе с18 по 21февраля  6.Декада по русскому языку и литературе с10 по 20 март  7.Декада по математике, физике с 05 по 15 апреля  **Выводы:1.** Все намеченные по плану мероприятия провели на хорошем уровне(русский язык и литература, английский язык, родной язык). Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету. Было вовлечено для участия в мероприятиях больше учащихся, чем в прошлые года. В декаде русского языка и литературы участие приняли и сами учителя. **2**. Внеклассные занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий. **3**.Учителя умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.  **6.Работа по самообразованию педагогов** школы должна проходить через:  -изучение новинок психолого-педагогической литературы  - участие в работе школьных методических объединений, методического совета,  -педагогического совета, семинаров  - открытые уроки  - взаимопосещение уроков  Результаты проверки **взаимопосещения уроков** учителями за 2022-2023 уч.год удовлетворительные: Гайдарова Э.Г(18ур.+4мероприятия),.Гаджиева А.М.(10ур.+ 2КВН), Исубилаева Р.С.(15 ур.),Мажидова Х.М.(29ур.+ 2 КВН), Магомедрасулова З.А.(19ур.),Даудова А.О.(8ур.),Арсункаева З.В.(5ур.+ 2 КВН), Гамбулатова Т.А.(23ур.), Амагаева Г.К.(6ур.),Хадысова Н.С.(12 ур.+1 КВН),Магомедрасулова З.А.(3ур.+КВН),Рурухмаева Н.М.(3 ур.+ КВН), Беркиханова С.М.( 16 ур. в 5б кл.). Пахрудинова З.С.-0ур.,Делекова М.Б.-0ур.,Саидова М.У.-0ур.,Султанбегова Б.Ш.-0ур., Амагаева П.А-0ур.,Умаханова Р.У.-0ур., ТебсуркаеваП.С.-0ур.  ***Отчеты по самообразованию не сдали:*** Алиева Р.А.,.,Гамбулатов Г.А. Гулиева М.М, завуч, (82 уроков с последующим обсуждением,13 внеклассных мероприятий). **7.Анализ состояния преподавания в начальной школе.** 6 учителей начальных классов имеют большой стаж работы, 2 учителя (УмахановаР.У., Даудова А.О.)имеют стаж работы в нач. кл 4 года. Я посетила и проанализировала уроки Гамбулатовой Т.А.(1бкл.), Умахановой Р.У.(1а кл.), Даудовой А.О.(2а кл.),Амагаевой Г.К.(2бкл.). Магомедовой С.А.(4а кл. окр.мир) **Выводы:** 1.Уроки не у всех соответствуют ФГОС. 2. Не продумывают развивающую и воспитательную цели. 3.Ни все учителя используют элементы проблемного обучения. 4.Нет групповой, индивидуальной творческой деятельности. 5.Не прослеживается читательская и математическая грамотности. **Рекомендации:** 1. Выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС. 2.При подготовке к уроку продумывать структуру урока, формы и методы работы на уроке с учетом полученных рекомендаций администрации после посещения уроков. 3. При реализации рабочей программы на уроках использовать приемы системно-деятельностного подхода. 4.Разработать систему методов и приемов по предупреждению (или преодолению) неуспешности обучающихся. 5.Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом. 6.Учителям начальных классов необходимо учитывать личностные качества школьника, своеобразие психологических процессов ребёнкаиз. 7.Изучать опыт работы других учителей, изучать научную литературу. 8.Учителя начальных классов ответственны за формирование коллектива в классе, личности учащегося, положительного отношения к учебе. Результат его работы с классом прослеживается в старших классах.  **8.Анализ состояния преподавания в средней и старшей школе.**  В старших классах преподают учителя в среднем 10-30 летним стажем работы. . Выяснилось, 70% на посещенных уроках учащиеся показали низкий уровень активности, хотя учителя применяли разнообразные методы и средства активизации познавательной активности: постановка проблемы, использование наглядного материала, проблемные вопросы, презентации. А также используемые методы мотивации и стимулирования активности (поощрение, порицание, отметка, связь с жизненным опытом, познавательный спор) ощутимых результатов не приносят – учащиеся на уроках остаются сторонними наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках у многих учителей не наблюдается личностно-ориентированного индивидуального и дифференцированного подхода. Учитель всегда должен чётко представлять структуру урока, определять цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, если владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строить на основе взаимного уважения. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда.На уроках не наблюдаются воспитательные моменты, связь с жизнью, математическая грамотность, читательская грамотность. Молодым учителям Султанбеговой Б.Ш., Алибегову А.М., Хадысовой Н.С., Мажидовой Х.М. необходимо работать над самообразованием, чаще посещать уроки своих коллег. Хочу отметить уроки Хадысовой Н.С.(стаж-1год в школе) были построены методически правильно, учитель знает свой предмет, владеет методикой преподавания.  **Рекомендации: 1.**Излагать материал эмоциональнее, «живее».2. Контроль за усвоением вопросов ранее изученного материала у слабоуспевающих учащихся путем повторения ими ответа, данного лучшими учащимися.3. Развивать навыки групповой работы и работы в парах, давать дифференцированные задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе. 4.Организовывать работу всего класса, а не отдельных уч-ся.5. За работу на уроке выставлять оценки.6. Не забывать о функциональной грамотности.  **3. Успеваемость и качество знаний учащихся** Основной задачей школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.  **3.1 Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся Новомехельтинской СОШ 2022/2023 учебный год (по классам)**  **Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2022/2023учебного года**  **МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич**  **ники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** | | **3-9** | **249** | **13** | **68** | **19** | **92** | **33** |   **Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2022/2023учебного года**  **МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич**  **ники** | **Хорошисты** | **Не**  **успевают** | **Успеваемость** | **Качес**  **тво**  **Знаний** | | **3-11** | **263** | **16** | **68** | **15** | **94** | **32** |   **Итоги успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2022/2023учебного года**  **МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич**  **ники** | **Хорошисты** | **Не**  **успевают** | **Успеваемость** | **Качес**  **тво**  **Знаний** | | **2-11** | **296** | **26** | **62** | **20** | **93** | **30** |   **Итоги успеваемости и качества знаний за 4 четверть 2022/2023учебного года**  **МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич**  **ники** | **Хорошисты** | **Не**  **успевают** | **Успеваемость** | **Качес**  **тво**  **Знаний** | | **1-11** | **344** | **29** | **78** | **14** | **95** | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **ФИО классного руководителя** | **класс** | **Колич. обуч** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **Не успева**  **ют** | **% успева**  **емости** | **%**  **качества** | **Посещаемость**  **Пропуски без уваж. прич.** |  | | 1 | Умаханова Р.У. | 1а | 24 | - | - | 2 | 92% | - |  |  | | 2 | Гамбулатова Т.А. | 1б | 22 | - | - | - | 100 | - |  |  | | 3 | Даудова А.О. | 2а | 17 | 6 | 5 | 0 | 100 | 65 | 5 |  | | 4 | Амагаева Г.К. | 2б | 17 | 2 | 4 | 0 | 100 | 35 | 108 |  | | 5 | . Пахрудинова З.С. | 3а | 17 | 2 | 5 | 0 | 100 | 41 | 206 |  | | 6 | Магомедова А.М. | 3б | 19 | 1 | 2 | 0 | 100 | 16 | 150 |  | | 7 | Магомедова С.А | 4а | 17 | 0 | 6 | 0 | 100 | 35 | 67 |  | | 8 | Арсункаева З.В. | 4б | 20 | 2 | 4 | 0 | 100 | 30 | 34 |  | |  | **ИТОГО:** | **8/6** | **154/108** | **12** | **26** | **2** | **99** | **37** | **570** |  | | 9 | Мажидова Н.М. | 5а | 22 | 2 | 6 | 1 | 95 | 36 | 560 |  | | 10 | Беркиханова С.М. | 5б | 21 | 2 | 6 | 1 | 95 | 38 | 272 |  | | 11 | Лабазанова Э.И. | 6а | 16 | 2 | 3 | 0 | 100 | 31 | 48 |  | | 12 | М-расулова З.А. | 6б | 19 | 0 | 6 | 0 | 100 | 31.5 | 61 |  | | 13 | Алиева Р.А. | 7а | 13 | 1 | 4 | 2 | 92 | 38 | 0 |  | | 14 | Исубилаева Р.С. | 7б | 16 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 52 |  | | 15 | Алиева Р.А. | 8а | 17 | 2 | 4 | 2 | 88 | 35 | 0 |  | | 16 | Саидова М.У. | 8б | 16 | 2 | 2 | 1 | 93 | 26 | 72 |  | | 17 | Гаджиева А.М. | 9 а | 18 | 3 | 4 | 0 | 100 | 39 | 21 |  | | 18 | Гамбулатова Т.А. | 9 б | 19 | 2 | 9 | 0 | 100 | 58 | 30 |  | | 19 | Делекова М.Б. | 10 | 8 | 0 | 4 | 0 | 100 | 50 | 130 |  | | 20 | Гайдарова Э.Г. | 11 | 6 | 0 | 1 | 0 | 100 | 17 | 12 |  | |  | **ИТОГО 5-11кл.** | **12** | **190** | **17** | **52** | **5** | **97** | **35** | **1258** |  | |  | **ИТОГО 1-11кл.** | **20** | **344** | **29** | **78** | **7** | **98** | **31** | **1828** |  |   **Выводы:** **1)**Пропуски без уважительной причины среди нач.кл. в 4акл.Пахрудинова З.С. (206ур.), 3б кл.Магомедова А.М. (150ур.). **2)** Среди среднего и старшего звена в 5акл. кл. рук.Мажидова Х.М.(560 ур.), 5бкл.кл. рук. Беркиханова С.М.(272ур.). 8бкл. кл. рук.Саидова М.У.(72ур.)**,**, 10кл.Делекова М.Б.(130 ур.) **3) Низкий % успеваемости** в 1акл. кл.рук.Умаханова Р.У..(92%), 5акл.кл.рук.Мажидова Х.М. (усп.-95%), 5бкл.кл. рук. Беркиханова С.М(усп.-95%), 8а кл. рук. Алиева Р.А.(усп.-88%), 7а кл.(усп.-92%), 8бкл. кл. рук.Саидова М.У. (усп.-93%). **4) Низкий % качества знаний** в начальных классах: 3б(кач.-16%)Магомедова А.М., 7б кл. Исубилаева Р.С.(кач.-25%), 8бкл.Саидова М.У. (кач..-26%), 11кл.Гайдарова Э.Г. (кач..-17%). **5)Хороший % качества** **знаний** во 2а кл. Даудова А.О.(кач.-65%)9б кл.(58%) Гамбулатова Т.А., 10кл.(кач.-56%) Делекова М.Б. |

**6) Оставлены на повторный год(по заявлению родителя):** 1.Юсупов Гаирбег -1а кл. 2. Юсупов Муса-1а кл. **7) Оставлены на осень:** 1.Абакаров А.-5б кл.(англ.яз.) 2.Анкалаев Р.-7а кл.(история) 3.Эльдарханова А.- 7а кл.(история) 4.Ахмедова А.- 8а кл.(англ. яз) 5.Оцомиева С.- 8а кл.(англ. яз) 6.Газиев И.- 8б кл.(русск. яз)

**3.2Анализ результатов итоговых проверочных работ 2022-2023 учебного года.**

***Дата проведения: С 05по 25 мая 2023г.*** **Выводы по русскому языку: 1.Качество у**своения программного материала в нач. классах составляет **42%,** **успеваемость-86%,** около 30% обучающихся не справились с предложенными работами. **2.Качество** усвоения программного материала в средних и старших классах составляет **38%,** **успеваемость-76 %,** около 40% обучающихся не справились с предложенными работами. **3**.**Низкий % успеваемости** Умаханова Р.У. 1а кл.(у.-61%), Гамбулатова Т.А. 1б кл.(у.-42%),Аагаева Г.К. 2б кл.(у.-63%),Магомедова А.М. 3б(у.-64%), Гайдарова Э.Г. 7а(у.-58%), 9а(у.-56%), Анкалаева С.К,6а(у.-50%), Магомедрасулова З.А.6б(у.-61%),9б(у.-63%), Гулиева М.М. 8б кл.(у.-67%).

**Выводы по математике:** 1.Анализ контрольных работ по математике выявил в среднем качество- 47%, успеваемость- 75% во 2-4 кл, в 5-11кл. у.- 78%,к.-46%. **2.Хороший % успеваемости и качества** выполнения к/р показали обучающиеся 4бкл. Гамбулатова Т.А. кл.(у.-94%, к.-77%), Рурухмаева Н.М.11 кл(у.-100%, к.-83%),10 кл.(у.-100%, к.-75%). **3**.**Низкий % качества и успеваемости :**Гаджиева А.М. 8бкл.( у.-69%),7бкл.( у.-69%, к.-25%), Магомедова З.М. 7а кл.(у.-54%,к.-18%), 5б(у.-55%), Рурухмаева Н.М.9б кл(у.-68%).

**Выводы по окружающему миру:** Анализ входных контрольных работ по окружающему миру выявил в среднем качество- 54%, успеваемость- 88%**.**

**Выводы по родному языку** : **1.** Анализ входных контрольных работ по родному языку в начальных классах выявил в среднем качество- 42%, успеваемость- 71%**. 2.Хорошее качество** выполнения к/р по родному языку во показали обучающиеся 9а кл. Даудова А.О.(у.-100%, к.-56%),7б( у.-92%, к.—64%), 6а(у.-100%, к.-46%) Лабазанова Э.И. **3. Низкое качество** выявлено Лабазанова Э.И в 8б кл.(у.-58%, к.-17%),.5б(у.-56%), 5а (у.-68%), 4б кл.Тебсуркаева П.С.(у.-44%, к.-22%),4а кл.Магомедова С.А. .(у.-41%, к.-11%).

**Выводы по английскому языку: 1.Хороший % качества и успеваемости** выполнения к/р по английскому языку в 3-11х классах показали обучающиеся Саидова М.У. 11кл.( у.-100%, к.-50%), Мажидова Х.М. 2бкл.(у.-100%,к.-57%),2а кл.(у.-100%,к.-81%),4а кл.( у.-100%, к.-43%), 4б кл.( у.-100%, к.-47%), 9акл.(к.-65%),9бкл.(у.-94%,к.-63%), **2.Очень низкий результаы:** Саидова М.У. 5б кл.1 гр..(у.-66%),5акл.2 гр.(у.-44%,к.-11%), 8б кл.(у.-61%)**;** Исубилаева Р.С 3а кл..(у.-75%, к.-25%)**;** 7а кл. (к.-16%), 7б кл. (у.-68%), 8а кл. (к.-14%),6б кл. (у.-73,к.-21%)**;** Мажидова Х.М.5а 1 гр.(у.-64%,к.-27%), 5б-2гр.(у.-60%). **Выводы по обществознанию:** В среднем усп.-71%, качество- 35% Делекова М.Б. В среднем усп.-93%, качество- 42% Адилгереева П.К. .(7б кл.у.-100%,к.-44%).  **Выводы по истории:** В среднем усп.-69.5%, качество- 29% Делекова М.Б. В среднем усп.-83%, качество- 37% Адилгереева П.К.(7б кл.у.-94%,к.-44%)  **Выводы по географии : Султанбегова Б.Ш.** В среднем качество- 49%, усп.- 83%. **Беркиханова С.М.** 5а кл.(у.-84%, к.-53%),5б кл.(у.-78%, к.-56%). **Выводы по биологии: Беркиханова С.М.**  В среднем успеваемость- 87%, качество-38%. Хороший % успеваемости и качества в 7б кл.(у.-100%,к.-56%), 8а кл.(у.-100%, к.-73%) Очень низкое качество в 11 кл.(к.-11%), 10 кл.(к.-13%), 6б кл.(к.-11%), 7а кл.(к.-18%).

**Выводы по химии: Хадысова Н.С.** В среднем успеваемость-75%, качество- 37%. **Беркиханова С.М.** 7а кл.(у.-91%, к.-45%),7б кл.(у.-100%, к.-43%). **Выводы по физике: Гитинов Ш.Г.** В среднем успеваемость-100%, качество- 77% **Выводы по технологии: Амагаева П.А.** В среднем успеваемость-89%, качество-46%.

**Выводы по информатике: нет результатов! Алибегов А.М.**  **Выводы по физической культуре: нет результатов! Гамбулатов Г.А.**

**Рекомендации:** 1. Учителям-предметникам детально изучить итоги контрольных работ. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, в которых допущены ошибки. 2.В целях повышения качества знаний во 2 – 11 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, действенныеформы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. 3.Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания; 4.Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

**3.3 Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой)аттестации выпускников.**

**Система работы  по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,

-проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

-оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены по одному родительскому собранию совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием заместителя директора по УВР Гулиевой М.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-21г., о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений должны рассматриваться вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике,  а также анализировать результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

**В соответствии с планом проводились:**

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах;

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ;

Родительские собрания по графику в 9 и 11 классах;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проводятся дополнительные занятия по ОГЭ и ЕГЭ;

Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ ;

***07.12.2022г.в школе провели итоговое сочинение(ИС-11).***Зачет получили все 6 учащихся.

**Декабрь. Проверочная диагностическая работа №1 в формате ЕГЭ и ОГЭ.**

**ЕГЭ-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 6 | 19.12.22г | 0 | 1 | 3 | 2 | 67% | 17% |
| **Математика** | 6 | 15.12.22г | 0 | 3 | 2 | 1 | 83% | 50% |
| **Химия** | 3 | 01.12.22г | 0 | 0 | 0 | 3 | 0% | 0% |
| **Биология** | 3 | 13.12.22г. | 0 | 0 | 1 | 2 | 33% | 0% |
| **История** | 3 | 13.12.22г. | 0 | 0 | 2 | 1 | 67% | 0% |
| **Обществознание** | 3 | 01.12.22г | 0 | 0 | 1 | 2 | 33% | 0% |

**ОГЭ-9а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 18 | 18.12.22г | 0 | 3 | 10 | 5 | 72% | 17% |
| **Математика** | 18 | 06.12.22г | 0 | 3 | 8 | 7 | 61% | 17% |
| **Химия** | 2 | 20.12.22г | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| **Биология** | 15 | 19.12.22г. | 0 | 4 | 5 | 6 | 60% | 27% |
| **История** | 3 | 19.12.22г. | 0 | 0 | 0 | 3 | 0% | 0% |
| **Обществознание** | 16 | 20.12.22г | 0 | 4 | 4 | 8 | 50% | 25% |

**ОГЭ-9б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 19 | 20.12.22г | 2 | 5 | 5 | 7 | 63% | 37% |
| **Математика** | 19 | 10.12.22г | 0 | 5 | 7 | 7 | 26% | 17% |
| **Химия** | 2 | 20.12.22г | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| **Биология** | 15 | 22.12.22г. | 0 | 0 |  |  |  |  |
| **История** | 9 | 22.12.22г. | 0 | 4 | 1 | 4 | 55% | 44% |
| **Обществознание** | 17 | 19.12.22г | 1 | 4 | 8 | 4 | 76% | 29% |

***8 февраля 2023г. в школе провели итоговое устное собеседование (ИС-9).*** Все 37 обучающиеся получили «зачет».

**Февраль-март. Проверочная диагностическая работа №2 в формате ЕГЭ и ОГЭ.**

**ЕГЭ-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 6 | 28.02.23г | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |
| **Математика** | 6 | 02.03.23г | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33% |
| **Химия** | 3 | 11.03.23г | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| **Биология** | 3 | 04.03.23г | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| **История** | 3 | 04.03.23г | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| **Обществознание** | 3 | 11.03.23г | 0 | 0 | 2 | 1 | 67% | 0% |

**ОГЭ-9а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 18 | 02.03.23г. | 0 | 4 | 9 | 5 | 72% | 22% |
| **Математика** | 18 | 12.03.23г. | 3 | 5 | 6 | 4 | 78% | 44% |
| **Химия** | 1 | 03.03.23г | 0 | 1 |  | 0 | 100% | 100% |
| **Биология** | 18 | 06.03.23г | 0 | 7 | 6 | 5 | 72% | 39% |
| **Обществознание** | 17 | 03.03.23г | 0 | 3 | 9 | 5 | 71% | 18% |

**ОГЭ-9б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 18 | 02.03.23г | 1 | 6 | 4 | 7 | 63% | 33% |
| **Математика** | 18 | 04.03.23г | 0 | 1 | 2 | 15 | 17% | 6% |
| **Биология** | 10 | 28.02.23г | 0 | 1 | 5 | 4 | 60% | 10% |
| **История** | 9 | 28.02.23г | 0 | 5 | 3 | 1 | 89% | 56% |
| **Обществознание** | 18 | 01.03.23г | 1 | 5 | 9 | 3 | 83% | 39% |

**Апрель. Проверочная диагностическая работа №3 в формате ЕГЭ и ОГЭ.**

**ЕГЭ-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 6 | 18.04.23г | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33% |
| **Математика** | 6 | 28.04.23г | 1 | 3 | 1 | 1 | 83% | 67% |
| **Химия** | 3 | 27.04.23г | 0 | 0 | 2 | 1 | 67% | 0% |
| **Биология** | 3 | 24.04.23г | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| **История** | 3 | 27.04.23г | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| **Обществознание** | 3 | 24.04.23г | 0 | 0 | 3 |  | 100% | 0% |

**ОГЭ-9а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 18 | 24.04.23г. | 1 | 4 | 8 | 5 | 72% | 28% |
| **Математика** | 18 | 17.04.23г. | 3 | 6 | 5 | 4 | 78% | 50% |
| **Химия** | 1 | 25.04.23г | 0 | 1 |  | 0 | 100% | 100% |
| **Биология** | 18 | 19.04.23г | 1 | 6 | 7 | 4 | 78% | 39% |
| **Обществознание** | 17 | 25.04.23г | 0 | 3 | 9 | 5 | 71% | 18% |

**ОГЭ-9б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество**  **уч-ся** | **Дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 19 | 21.04.23г | 1 | 6 | 6 | 5 | 74% | 33% |
| **Математика** | 19 | 29.04.23г | 0 | 3 | 11 | 5 | 74% | 16% |
| **Биология** | 10 | 17.04.23г | 0 | 2 | 5 | 3 | 70% | 20% |
| **История** | 9 | 17.04.23г | 0 | 3 | 3 | 3 | 67% | 33% |
| **Обществознание** | 18 | 26.04.23г | 1 | 6 | 8 | 3 | 74% | 39% |

**Выводы:**

.По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. в 9а кл.-5 учащихся , 9б кл.- 5учащихся.

После каждой диагностической работы классные руководители 9-хи 11 кл. провели родительские собрания. Каждый родитель под роспись ознакомлен с результатами пробных ЕГЭ и ОГЭ. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы.

Анализ результатов пробных экзаменов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка, истории, биологии, химии в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

Учителя-предметники по графику проводили дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**3.4. Результаты и сравнительный анализ ГИА МКОУ «НовомехельтинскаяСОШ»**

***Результаты ЕГЭ-23***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Рус.яз.** | | **Матем.** | | **Биол.** | | **Химия** | | **История** | | **Обществ.** | |
| 1 |  | **Б** | **О** | **О** | **Б** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** |
|  | Гойтимирова Мадина Омаровна | 55 | 3 | 3 | 7 |  |  |  |  | 44 | 3 | 45 | 3 |
| 2 | Джамалудинова Фатима Болачовна | 63 | 4 | 3 | 10 |  |  |  |  | 12 | 2 | 28 | 2 |
| 3 | Каримулаева Зарият Каримулаевна | 63 | 4 | 4 | 13 | 47 | 3 | 47 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Ухумаева Аминат Шапиевна | 48 | 3 | 3 | 8 | 48 | 3 | 7 | 2 |  |  |  |  |
| 5 | Хабибов Магомеднаби Мурадбегович | 43 | 3 | 4 | 12 |  |  |  |  | 24 | 2 | 20 | 2 |
| 6 | Хирамагомедов Хабиб Абулмуслимович | 61 | 4 | 4 | 15 | 36 | 3 | 46 | 3 |  |  |  |  |
|  | **Средний балл** | **55.5 б.(3)** | | **11 б. (3)** | | **44(3)** | | **33.3 б.(2)** | | **26.6 б.(2)** | | **31 б.(2)** | |

**Результаты ОГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Рус.яз.** | **Мат.** | **Биология** | **Химия** | **Обществ.** | **История** |
| **1** | Атаев Шамиль Махирович | 3 | 4 | 5 |  | 2/3 |  |
| 2 | Абакарова Хизи Гаджиевна | 5 | 4 | 5 | 5 |  |  |
| 3 | Абдулаев Мухаммад Абдулаевич | 3 | 4 | 3 |  | 2/3 |  |
| 4 | Азизова Зарият Хайбулаевна | 4 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 5 | Гитинова Хадиджа Гаджиевна | 4 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 6 | Гитинов Абдулла Гаджиевич | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 7 | Гойтимиров Джарула Гойтимирович | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 8 | Девлетова Мухлисат Юсуповна | 5 | 4 | 2/5 |  | 3 |  |
| 9 | Дацигаджиев МухаммадХайрулаевич | 4 | 4 | аннул |  | 3 |  |
| 10 | Джамалдинов Мухаммад Ахмедович | 3 | 4 | 3 |  | 2/2 |  |
| 11 | Курбанова Саптанат Маратовна | 5 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 12 | Набигулаева Зарият Камаловна | 4 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 13 | Оцомиева Сайгибат Руфатовна | 3 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 14 | Саидова Аминат Сайпудиновна | 5 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 15 | Магомедов Набигула Сулейманович | 4 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 16 | Магдиева Альфия Ахмедовна | 5 | 4 | 4 |  | 5 |  |
| 17 | Мусаева Аминат Рамазановна | 5 | 4 | 2/4 |  | 4 |  |
| 18 | Халидова Марьям Магомедхановна | 5 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 19 | Абдулмуминов Салам Шамилович | 3 | 3 |  |  | 3 | 4 |
| 20 | Абазова Аминат Мохам-Бековна | 4 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 21 | Алиева Алия Забидовна | 4 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 22 | Ахмедов Аслахан Рурухмаевич | 3 | 3 |  |  | 2/3 | 2/3 |
| 23 | Гаджиева Аминат Госейновна | 5 | 2/4 |  |  | 3 | 4 |
| 24 | Джабраилова Марям Микаиловна | 3 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 25 | Магомедалиева Алипат Мурадовна | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 26 | Магомедов Гасан Кабирахмедович | 4 | 4 |  |  | 3 | 2/3 |
| 27 | Межеева Диана Ихсановна | 4 | 4 | 3 |  | 2/2 |  |
| 28 | Мусаева Мадина Ахмеднабиевна | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 29 | Мусичов Курбан Мурадович | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 |
| 30 | Назирова Асият Шамильевна | 3 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 31 | Садуев Магомед Рамазанович | 3 | 4 |  |  | 2/2 | 3 |
| 32 | Салибиева Алжанат Зайналабидовна | 4 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 33 | Кадиева Фатима Кадиевна | 5 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 34 | Хамидова Майсарат Камалдиновна | 5 | 4 |  |  | 4 | 4 |
| 35 | Ханмагомедова Баху Камаловна | 4 | 4 |  |  | 3 | 2/4 |
| 36 | Хабибова Патимат Мурадбеговна | 4 | 4 |  |  | 3 | 2/3 |
| 37 | Хабибова Хадижат Мурадбеговна | 5 | 4 |  |  | 4 | 2/4 |
|  | **Среднее** | **Ср.б-.27**  **Ср.оц.-4** | **Ср.б.-17**  **Ср.оц.-4** | **Ср.б.-20**  **Ср.оц.-3** |  | **Ср.б.-20**  **Ср.оц.-3** | **Ср.б.-13**  **Ср.оц.-3** |

**Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев.% | Качество% | Предметы |
| 1 | 2020-2021г | 5 | 1 | 8 | 3 | 6 | 60% | 40% | 6 |
| 2 | 2021-2022г. | 6 | 4 | 8 | 4 | 2 | 87% | 33% | 6 |
| 3 | 2022-2023г | 6 | 0 | 6 | 13 | 5 | 72% | 17% | 6 |

**Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев.% | Качество% | Предметы |
| 1 | 2020-2021г | 31 | 1 | 27 | 23 | 3 | 90% | 45% | 2 |
| 2 | 2021-2022г. | 35 | 19 | 52 | 43 | 2 | 94% | 51% | 4 |
| 3 | 2022-2023г | 37 | 15 | 72 | 44 | 17 | 83% | 58% | 6 |

***3.5.Мониторинг уровня работы учителей по результатам ГИА***

***ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Учеб.**  **нагруз.** | **В каких классах**  **работал** | **Всего сдавали** | **Ср.б.** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** |
| 1 | Гайдарова Э.Г. | Рус. язык | 22 | 7,9,11 | 6 | 3..5 | 100% | 50% |
| 2 | Рурухмаева Н.М. | Баз.мат. | 30 | 6-11 | 6 | 3.5 | 100% | 50% |
| 3 | Делекова М.Б. | История | 24 | 6,9,11 | 3 | 2.3 | 33% | 0 |
| 4 | Делекова М.Б. | Общестоз | 12 | 8,9,11 | 3 | 2.3 | 33% | 0 |
| 5 | Хадысова Н.С. | Химия | 14 | 8-11 | 3 | 2.7 | 67% | 0 |
| 6 | Беркиханова СМ. | Биология | 24 | 8-11 | 3 | 3 | 100% | 0 |

Все 6 выпускников получат документ об основном общем образовании.

**ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Уч.нагрузка** | **В каких классах**  **работал** | **Всего сдавали** | **Ср.б.** | **Успеваемость%** | **Качество%** |
| 1 | Магомедрасулова | Русск.яз. | 21 | 6,9б,10 | 19 | 3.6 | 100% | 53% |
| 2 | Гайдарова Э.Г. | Русск.яз. | 22 | 7а,9а,11 | 18 | 4 | 100% | 72% |
| 3 | Гаджиева А.М. | Математ | 26 | 5,7, 9а. | 18 | 4 | 94% | 94% |
| 4 | Рурухмаева Н.М. | Математ | 26 | 5, 8б,9б | 16 | 4 | 95% | 84% |
| 5 | Делекова М.Б. | История | 12 | 5,б,8,9,10,11 | 10 | 3 | 50% | 40% |
| 6 | Делекова М.Б. | Общест. | 8 | 5,б,8,9,10,11 | 36 | 3 | 81% | 33% |
| 7 | Беркиханова С.М. | Биолог. | 24 | 5-11 | 27 | 3.8 | 89% | 19% |
| 8 | Хадысова Н.С. | Химия | 14 | 8-11 | 1 | 5 | 100% | 100% |

***3.6. Анализ адаптации 1 -х и 5-х классов.***

**В соответствии с планом, с целью контроля  за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности  классного коллектива, уровнем адаптации  обучающихся   был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х 5-х классах.**          

**В ходе контроля 1-х кл. была проведена следующая работа:**

-диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов; -выявление уровня школьной готовности первоклассников;

**Методы контроля:** посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями . В ходе контроля выяснено следующее:

В течение 1 полугодия в 1кл. ежедневно проводилось по 3 урока. В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации. На посещенных уроках у учителей Умахановой Р.У. и Гамбулатовой Т.А. зафиксирована продолжительность урока в 40 минут. Физкультурные минутки проводились в каждом классе через 20-25 минут от начала урока. Она включала в себя комплекс физических упражнений. **В 1 а классе, учитель Умаханова Р.У.** Всего - 23 уч-ся. Мальчиков- 12 ,девочек-11 . На начало обучения 26% имели хороший уровень школьной готовности, 61% - средний, 13% - учащихся с низким уровнем школьной готовности. Умеют читать словами-6. По слогам читают-14. Не умеют читать- 3 (по всем предметам слабая-1). Активны 7-8 уч-ся. Класс по обученности и воспитанности среднего уровня. **В 1 б классе, учитель Гамбулатова Т.А.** Всего - 24уч-ся. Мальчиков-10 , девочек-14 . На начало обучения 33% имели хороший уровень школьной готовности,50% - средний, 17% - учащихся с низким уровнем школьной готовности . Умеют читать словами- 8. По слогам читают- 12. Не умеют читать-4( 2уч-ся слабые по всем предметам). Активны на всех уроках одни и те же 8 уч-ся. Класс по обученности и воспитанности среднего уровня. Таким образом, в конце адаптационного периода первоклассников в целом по параллели доля учащихся: -с хорошим уровнем школьной -готовности составила 30%; -со средним уровнем -55%; -с низким уровнем – 15%

**Выводы и рекомендации:**1.Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы .

2.Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

3.Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

4.Учителям Умахановой Р.У. и Гамбулатовой Т.А. строго следовать методике развивающего обучения при организации учебного процесса.

**Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы.**

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 1сентября по29 октября 2022 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

**Цель:** учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся**,** единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

**В ходе контроля была проведена следующая работа:**

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года. 2. Посещены и проанализированы уроки.

3. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике. **1. Анализ входных контрольных работ.**

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 5-х классах на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку и математике слабый.

**5а класс** На начало учебного года в 5а классе обучалось 21 человек: из них 12девочек и 8 мальчиков.Отличников-2(Далгатова М., Джамалов Ш), Слабые по всем предметам-6 (Мажидов Н., МусаевМ., Атаева Ф., Ахмедова А., Абдулмуминов М.,Адильгереева З.). Русский язык-качество знаний-20%,успеваемость-45%(«2»-11). Математика: качество

знаний-33 %, успеваемость-67%(«2»-7).

**5б класс** На начало учебного года в 5б классе обучалось 21 человек: из них 14девочек и 7 мальчиков.Отличников-3(Султанбегова К.). Слабые по всем предметам-7(Гайдаров М., ШавхаловаЯ., ДацигаджиеваП.,Хайбулаева М..Загидов М.,Абакаров М.,Магомедов Г.) Русский язык-качество знаний-15%,успеваемость-35%(«2»-13).Математика: качество знаний-22%, успеваемость-38%(«2»-11).

**3.Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.** При посещении уроков были проверены тетради по русскому языку и математике. Тетради проверяются учителями каждый день, раздают детям с комментариями, даются образцы для чистописания.

**Общие выводы:**

Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам можно сделать следующие выводы:

1. 70 % обучающихся адаптировались в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы, а 30%-нет!

2.50% осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями. 3.Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

4.Учителя, преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания. 5.Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогическиеособенности обучающихся. 6.Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков. 7.Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:** 1.Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии.

2.Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока. 3.Учителям, работающим в 5-х классах усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

4.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

5.Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.

6.Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений. 7.В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания. 8.Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.

9.Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

10.Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

**3.7.Результаты муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов Новомехельтинской СОШ за 2022-2023 учебный год.**

**Результаты муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов Новомехельтинской СОШ за I полугодие 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **ФИО уч-ся** | **Результат** | **Ответственные** |
| 1. | «Шаг в будущее» | 03.11.2022 | Хамидова М.(9бкл.) | Прошла в республику | Гулиева М.М. |
| 2 | Конкурс сочинения,  посвященное -90  летию со дня  рождения Фазу  Алиевой. | 10октября  2022г. | Хамидова М.(9бкл.) | 3 место в районе | ЛабазановаЭ.И. |
| 3 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие-2030» | Ноябрь | Хамидова М.(9бкл.) | 3 место в районе | Беркиханова С.М. |
| 4 | Конкурс «Лучший чтец произведений даг.авторов на родных языках» | 1 февраля | Параюсупов Г. | 1 место в районе | Лабазанова Э.И. |
| 5 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Март | Бегаева М.(8бкл.) | Победитель муниципального этапа | Гулиева М.М. |
| 6 | Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023» | 15 марта | Юсупова Э.(4б кл.) | Призовое 2 место на муниц.этапе | Арсункаева З.В. |
| 7 | Сочинение |  | Хамидова М.(9б кл.) | Победитель муниц.этапа | М-расулова З.А. |
| 8 | Сочинение «Герой нашего времени» | С 27.02. по 03.03. | Магдиева А.(9а) | Призовое 2место на муниц.этапе | Гаджиева А.М. |

**3.8Всероссийская школьная олимпиада школьников 2022-2023г.**

По графику провели олимпиады по 18 предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** | |
| **Фактическое кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** |
| Английский язык | 42 | 6 |
| Астрономия | 10 | 4 |
| Биология | 21 | 8 |
| География | 12 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 16 | 0 |
| История | 24 | 10 |
| Литература | 34 | 5 |
| Математика | 52 | 7 |
| Обществознание | 20 | 6 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 10 | 1 |
| Право | 8 | 3 |
| Русский язык | 39 | 8 |
| Технология | 10 | 0 |
| Физика | 12 | 6 |
| Физическая культура | 20 | 4 |
| Химия | 12 | 6 |
| Экология | 21 | 8 |
| Экономика | 10 | 2 |
| **ВСЕГО** | **373** | **97** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод:** -***высокий процент*** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 42 чел., русский язык – 39 чел.,литература –34 чел.,математика – 52 чел. ***-низкий процент*** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –10 чел., ОБЖ – 10 чел., право - 8 чел., экономика – 10 чел.;

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2021-2022** | | **2020-2021** | |
| **Общее количество участников** | **Количество победителей и призеров** | **Общее количество участников** | **Количество победителей и призеров** | **Общее количество**  **участников** | **Количество победителей и призеров** |
| 373 | 97 (26%) | 330 | 107(32%) | 331 | 112(34%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 40 чел.;

- количество победителей и призеров уменьшилось на 10(6%) чел.

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников Новомехельтинской СОШ за 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Далгатова С. | 8 | Литература | 1 | Алиева Р.А. |
| 2 | Далгатова С. | 8 | Обществознание | 3 | Делекова М.Б. |
| 3 | Далгатова С. | 8 | Английский язык | 1 | Исубилаева Р.С. |
| 4 | Лабазанов Р. | 8 | Обществознание | 3 | Делекова М.Б. |
| 5 | Бегаева М. | 8 | Экология | 3 | Беркиханова С.М. |
| 6 | Бегаева М. | 8 | Английский язык | 3 | Саидова М.У. |
| 7 | Адильгереев О. | 8 | Физическая культура | 1 | Гамбулатов Г.А. |
| 8 | Дерметханов М. | 10 | Физическая культура | 1 | Гамбулатов Г.А. |
| 9 | Магомедханов И. | 7 | Физическая культура | 2 | Гамбулатов Г.А. |
| 10 | Азизов С. | 7 | Физическая культура | 3 | Гамбулатов Г.А. |
| 11 | Амиралиев Ю. | 7 | Родной язык | 1 | Лабазанова Э.И. |
| 12 | Бегаева М. | 8 | Родной язык | 1 | Лабазанова Э.И. |
| 13 | Дерметханов М. | 10 | Родной язык | 3 | Лабазанова Э.И. |
| 14 | Джамалдинова Ф. | 11 | Родной язык | 3 | Лабазанова Э.И. |

**Количество победителей и призеров муниципального и республиканского этапа ВсОШ за 3 года :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Всего мест в районе** | **Количество 1 мест** | **Количество 2 мест** | **Количество 3 мест** | **места в республике** | | |
| **1м** | **2м** | **3м** |
| 1 | 2020-2021г | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2021-2022 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2022-2023 | 14 | 6 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: Гайдаровой Э.Г., Гаджиевой А.М.. Беркихановой С.М., Гамбулатовой Т.А., Делековой М.Б.

-провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий

-повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям** довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**3.9.Ведение документации: 1.Классные журналы. Выводы:** Классные журналы 1-11классов проверялись с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Пропали от 1-3 уроков, в связи с выходным. Журналы ведутся в соответствии с инструкцией, но естьи нарушения: 1.Исправление оценок Анкалаева С.К, Беркиханова С.М.., Рурухмаева Н.М.,Султанбегова Б.Ш., Гамбулатов Г.А. 2.Низкая накопляемость оценок Беркиханова С.М., Хадысова Н.С.,Делекова М.Б., Алибегов А.М. . 3.Несвоевременное выставление оценок за контрольные и самостоятельные работы Алибегов А.М., Беркиханова С.М., 4.Необьективное выставление четвертных, годовых оценок: Гитинов Ш.Г.

**2.** В ходе проверки **поурочных планов** было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Учителя используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов. В поурочных планах указывается тема урока, цели урока, основное содержание урока, но часто забывают указывать дату. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию. Однако, в ходе проверки выявлено, что не все учителя планируют индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися. Разрешается использовать прошлогодние поурочные планы, но их необходимо дополнять, чего не наблюдается у учителей, особенно начальных классов. **3**.**Личные дела учащихся.** В личные дела все кл. руководители выставили четвертные оценки.

**4.Рабочие программы и тематическое планирование.** В августе на утверждение рабочие программы представили все учителя. **5.Проверка рабочих тетрадей.** При посещении уроков проверялись рабочие тетради учащихся. При проверке тетрадей выявлено, что не все учителя добросовестно проверяют тетради учащихся.

При проверке тетрадей учитывались следующие критерии:

-внешний вид; -почерк, аккуратность записей; -запись даты, темы, вида работы; -систематичность проверки учителем; -соблюдение полей; -объективность выставления оценок; -образцы; -слово учителя. Учителя начальных классов и 5-х кл. должны каждый день собирать тетради на проверку, давать образцы, проводить минуту чистописпания, у некоторых учителей нач. кл. отсутствует слово учителя, образцы, не ставят оценки за кл. работу. В начальных классах не пишется вид работы, выполняемый на разминке( название разборов и т.д.) В нач.кл. внешний вид тетрадей у всех уч-ся одинаковый, тетради аккуратные. В средних классах тетради в ужасном состоянии, пишут плохо, выходят за поля.

**4.Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся на 2022-2023 уч.год:**

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Завуч: Гулиева М.М.