

Анализ пробного ОГЭ по обществознанию в 9 б классе МКОУ « Новомехельтинская СОШ»

Учитель: Делекова М.Б.

Дата проведения работы: 21.01.2025 г

Работу выполняли 10 учащихся

Пробная тестовая работа формате ОГЭ-2025 состояла из двух частей, включающих в себя 24 задание. Часть 1 содержала 20 заданий с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр, часть 2 содержала 4 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение, как автора, так и собственное.

Минимальный проходной балл – 14, максимальный – 37

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводилось 3 часа (180 минут), работа была представлена в 10 вариантах. Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Проведенный экзамен показал следующий результат: **Успеваемость 80 % Качество знаний 30 % Средний балл 3**

| Ф.И. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | итого | оценка |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------|
| 1.Асирдинов Мурад | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 19 | 3 |
| 2.Амиралиев Юнус | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | 4 |
| 3.Ахмедова Айшат | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 24 | 4 |
| Бекиев 4.Мухаммад | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 |
| 5.Далгатова Наилат | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 17 | 3 |
| 6.Даудова Мадина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | 3 |
| Джамалудинов 7.Имам | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 26 | 4 |
| 8.Дибирова Аминат | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 | 2 |
| 9.Закаева Анисат | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 19 | 3 |
| 10.Каримулаев а Саният | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 3 |

По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы:

Часть I Результаты показали, что большее количество ошибок допущено в задании № 19- 20, так же обучающихся не умеют анализировать информацию, представленную в тексте.(Задания 22,23 и 24).

Часть II включала в себя текст и 4 заданий к нему (задания 21–24). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах), его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 6-14 допустили ошибки в задании № 1,19,20. Основные ошибки при выполнении заданий II части: не доведение ответа до конца, т.е. не приводятся примеры, либо не соблюдается их количество в соответствии с заданием (меньше, чем требуется), ответы неполные. Ошибки также возникают вследствие того, что девятиклассники не вникают в суть вопроса, не представляют ситуацию, не понимают смысл вопроса. Большинство учащихся не умеют рассуждать, строить собственные суждения, имеют узкий кругозор знаний (ограниченный материалом учебника) и оперируют небольшим словарным запасом.

Большинство учащихся не выполнили задания второй части: № 23-24(проверялись умения составлять план текста и выделять смысловые фрагменты текста, озаглавливать их).