Анализ тренировочного (пробного)ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения: 17.01.2025г. **Учитель:** Магомедрасуловой 3.А.

Согласно плану был проведен контроль знаний обучающихся 11 класса по русскому

языку с использованием контрольно-измерительных материалов ФИПИ.

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ в 2025 году.

В работе принимало участие 3 обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2025 году. Диагностическая работа состояла из двух частей: первая часть — тестовые задания (1-26), вторая часть — сочинение по прочитанному тексту. 1

Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором: 36 тестовых баллов

Результат выполнения работы:

№	ФИО	Балл		Оценка		
1	Абакарова Х.Г.	39/72		4		1
	Магдиева А.А.	37/69		4		1
2	Хамидова М.К.	39/72		4		
Количество баллов		не преодолели тіп порог	от 40 до 58	от 59 до 71	от 72 и более	
Количество обучающихся		0	0	1	2	

Анализ выполнения заданий:

Задание	Проверяемые элементы содержания	<u>НЕ в</u> ыполнели
1	Характеристика фрагмента текста	0
2	Вставить слово на месте пропуска	0
3	Определить значение слова	0
4	Орфоэпическое задание	0
5	Паронимы	1
6	Исправить лексическую ошибку	1
7	Найти ошибку в образовании формы слова	1
8	Грамматические ошибки	0
9	Безударные гласные в корне	3
10	Правописание приставок	0
11	Правописание суффиксов	0
12	Суффиксы причастий, окончания глаголов	1
13	Слитное-раздельное написание НЕ	0
14	Слитное-раздельное написание союзов,предлогов	1
15	H - HH	0
16	Одна запятая в предложении	0
17	Пунктуация в простом осложнённом предложении	0
18	Пунктуация в предложении с обращением, вводными словами	0
19	Пунктуация в СПП	1
20	Пунктуация на стыке 2-х союзов	1
21	Знаки препинания в соответствии с одним правилом	1
22	Соответствие высказываний тексту	2
23	Текст. Верные утверждения	3

24	Выписать фразеологизм	1
25	Связь предложений в тексте	2
26	Средства выразительности	0
27	Сочинение	0

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения заданий по темам: «Текст», «Орфография», «Пунктуация». Особое затруднение вызвали задания: №1 («Характеристика фрагмента текста»), №21 (Знаки препинания в соответствии с одним правилом), « Характеристика фрагмента текста», №26 («Средства выразительности»).