

## Анализ пробного ОГЭ по биологии в 9 А классе МКОУ « Новомехельтинская СОШ»

**Учитель:** Беркиханова С.М..

**Дата проведения работы:** 15.01.2025г

Работу выполняли 11 учащихся 9-А класса

Пробная тестовая работа формате ОГЭ-2025 состояла из двух частей, включающих в себя 26 задание. Часть 1 содержала 21 заданий с кратким ответом: 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания; 1 задание на. Эти задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение, как автора, так и собственное.

Минимальный проходной балл – 13,максимальный – 48

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводилось 2 часа 30 мин часа (90 минут), работа была представлена в 11 вариантах. Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по биологии: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Проведенный экзамен показал следующий результат: **Успеваемость 73% Качество знаний 9% Средний балл 2.8**

| Ф.И.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | итого | оценка |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------|
| <b>1.Азизов Саид</b>            | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 7     | 2      |
| <b>2.Анкалаев<br/>Рамазан</b>   | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3     | 2      |
| <b>3.Батырханов<br/>Магомед</b> | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5     | 2      |
| <b>4.Джарулаев<br/>Джарула</b>  | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 17    | 3      |
| <b>5.Карнаев<br/>Юсуп-Маг.</b>  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4     | 2      |
| <b>6.Магомедов<br/>Алихан</b>   | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9     | 2      |
| <b>7.Магомедова<br/>Карина</b>  | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 23    | 3      |
| <b>8.Магомедханов<br/>Ислам</b> | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 18    | 3      |
| <b>9.Магомедханов<br/>Сагид</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 11    | 2      |

|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 10.Шамхалова<br>Зайнаб   | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 30 | 4 |
| 11.Эльдарханова<br>Асият | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 3 |

По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы:

**Часть I** Результаты показали, что большее количество ошибок допущено в задании № 1,3, 7, 10,13, 15,18, 20,22, 23, 24 - 26, так же обучающихся не умеют анализировать информацию, представленную в текста. (Задания 22,23 и 24).

**Часть II** включала в себя текст и 4 заданий к нему (задания 22–26). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах), его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 6-14, допустили ошибки в задании № 1,19,20. Основные ошибки при выполнении заданий II части: не доведение ответа до конца, т.е. не приводятся примеры, либо не соблюдается их количество в соответствии с заданием (меньше, чем требуется), ответы неполные. Ошибки также возникают вследствие того, что девятиклассники не вникают в суть вопроса, не представляют ситуацию, не понимают смысл вопроса. Большинство учащихся не умеют рассуждать, строить собственные суждения, имеют узкий кругозор знаний (ограниченный материалом учебника) и оперируют небольшим словарным запасом.

Большинство учащихся не выполнили задания второй части: № 23-24 (проверялись умения составлять план текста и выделять смысловые фрагменты текста, озаглавливать их).