

Анализ пробного ОГЭ по информатике МКОУ « Новомехельтинская СОШ»

Учитель: Абкарова М.Г

Дата проведения работы: 22.01.2025г

В соответствии с планом работы Новолакского РУО 2025 года в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа с целью контроля подготовки к итоговой аттестации. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

В пробном ОГЭ по информатике приняли участие 7 учащихся.

Количество баллов: 19 баллов

Цель: выявление уровня подготовки к ОГЭ за курс основной школы по информатике и ИКТ.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-16	17-19

Проведенный экзамен показал следующий результат: **Успеваемость 67% Качество знаний 17% Средний балл 3.2**

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	балл	оценка
1.Амиралиев Ю	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	7	3
2.Бекиев М	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	5	3

3.Даудов М	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	11	4
4.Девлетова Ф	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	5	3
5.Исаев Р	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
6.Магомедова Ш	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	4	2
7.Урухов М	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы:

Часть I Результаты показали, что большее количество ошибок допущено в задании № 8-10, так же обучающихся не умеют анализировать информацию, представленную в тексте

Часть II В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей Не справились с заданиями 13-16.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

На уроках информатики необходимо:

- 1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.
- 2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.
- 3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.
- 4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.