

Пояснительная записка

к учебному плану домашнего обучения на 2024-2025 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на изучение ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1- 4 классы — 8 часов.

Учебный план состоит из инвариантной части. Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Система реализации индивидуального обучения

- 1.Индивидуализация и вариативность обучения в зависимости от типа учащегося;
- 2.Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медикопсихолого-педагогического консилиума;
- 3.Проведение своевременной психолого-педагогической коррекции на основании результатов обследования ребенка;

- 4.Создание валеологически целесообразной среды обитания в школе (при индивидуальном обучении) и дома (при домашнем обучении);
- 5.Адаптация ребенка и педагогов к особенностям индивидуального обучения;
- 6.Обеспечение корректного патронажа развития личности учащегося.

Виды постоянного сопровождения учащихся

- 1.Диагностика и консультирование. Экспертная оценка состояния развития. Рекомендации специалистов.
- 2.Определение формы обучения больных детей. Формирование учебных групп, переход на индивидуальное или домашнее обучение.
3. Обеспечение успешного усвоения учеником учебных программ.
- 4.Адаптация среды обучения к особенностям ребенка. Установление режима обучения.
- 5.Индивидуальная работа по преодолению недостатков развития интеллектуальной, нравственной, эмоционально-волевой сфер.
- 6.Коррекция нарушений в развитии ребенка.
- 7.Создание системы контроля за освоением учеником учебной программы, его развитием, состоянием здоровья.
- 8.Создание системы мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграция тем здоровья в программы учебных курсов.

Принципы организации индивидуального и домашнего обучения детей:

- индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- природосообразности;
- разносторонности реабилитационных мероприятий;
- единства биологических, психосоциальных и педагогических методов;
- ступенчатости и целесообразности в обучении;

Задачи итогового сопровождения учащихся

- 1.Определение наиболее приемлемых форм промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 2.Ориентация на разработку индивидуальных критериев оценки знаний ученика;
- 3.Подготовка учащихся к выбору образовательного учреждения для получения будущей профессии
- 4.Система реализации индивидуального обучения :
- 5.Индивидуализация и вариативность обучения в зависимости от типа учащегося;
- 6.Проведение своевременной психолого-педагогической коррекции на основании результатов обследования ребенка;
- 7.Создание валеологически целесообразной среды обитания в школе и дома (при домашнем обучении);
- 8.Адаптация ребенка и педагогов к особенностям индивидуального обучения;
- 9.Обеспечение корректного патронажа развития личности учащегося.

Основания для индивидуального и домашнего обучения детей

- 1.Медицинское заключение установленного образца;
- 2.Решение педсовета образовательного учреждения;
- 3.Положения и локальные акты ОУ по организации индивидуального и домашнего обучения учащихся.

Предполагаемые результаты:

- комплексная реабилитация учащихся, сохранение и коррекция показателей психического, социального здоровья детей, нуждающихся в индивидуальном обучении;
- создание валеологически целесообразной среды обитания для ребенка, страдающего различными заболеваниями или временно не посещающего ОУ по медицинским показаниям;
- усвоение учебных программ больными детьми на базовом уровне и выше;
- приобретение детьми, страдающими различными заболеваниями, знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения и получения профессии.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Новомехельтинская СОШ»
Адилгереева П.Л.



Учебный план
индивидуального обучения детей на дому
(начального общего образования)
МКОУ «Новомехельтинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть	Количество часов в неделю				
	Русский язык		2	2		4/136
	Литературное чтение		1	1		2/68
Родной язык и литературное чтение	Родной язык		0.5	0.5		1/34
	Литературное чтение		0.5	0.5		1/34
Математика	Математика		2	2		4/136
Общественно-научные предметы	Окружающий мир		1	1		2/68
Искусство	Музыка		0.25	0.25		0.5/17
	ИЗО		0.25	0.25		0.5/17
Технология	Труд		0.25	0.25		0.5/17
Физическая культура	Физическая культура		0.25	0.25		0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	8		16
Итого			8/ 272	8/272		16/544