

Самообследование учебно-воспитательной работы МКОУ «Новомехельтинская СОШ» за 2024 год

Самообследование учебной работы 1. Информационная справка о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новомехельтинская средняя общеобразовательная школа» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «14» ноября 2014 г. рег. № 7745 серия 5ЛЮ1 № 00002104.

Количественный состав учащихся: на начало года - 322 на конец 2 четверти 322 человек. Классов – 19. ГКП – 30 воспитанников. 267 учащихся занимаются в 1-ю смену, 55 во 2-ю смену.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузке обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по 6-и дневной учебной неделе, в 2 смены, 1- класс занимался 5 дней. Продолжительность урока 40 минут, начало урока

1 смена в 8:00 – 13:30, перемены по 5-10 минут.

2 смена в 12:00 – 16:35, перемены по 5- 10 минут.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 - 11х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы:

–Закон РФ «Об образовании»

–Типовое положение об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации

–Устав МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

–Нормативными документами органов управления образованием

–Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2024-2025 учебный год

–Локальные акты школы.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам полугодия учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены.

Сведения о кадрах образовательного учреждения.

В 2024-2025 уч. году образовательный процесс осуществляют 28 педагога.

Качественный состав педагогического коллектива.

Высшее профессиональное образование имеют 24 из 28 – человек(86%)

Среднее спец. имеют 4 чел.(14%)

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек:

1. Адилгереева П.К.-учитель истории и обществознания *(без ограничения срока действия)*

2.Арсункаева З.В.- учитель начальных классов *(без ограничения срока действия)*

3. Беркиханова С.М. –учитель биологии *(без ограничения срока действия)*

4.Гулиева М.М.- учитель русского языка и литературы *(без ограничения срока действия)*

5. Лабазанова Э.И.-учитель родного языка *(без ограничения срока действия)*

6.Гайдарова Э.Г.- учитель русского языка и литературы

7. Магомедова С.А.- учитель начальных классов

8. Гамбулатов Г.А.- учитель физкультуры

9.Амагаева П.А.-учитель труда,ИЗО

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек:

1.Саидова М.У.-учитель англ. яз. *(без ограничения срока действия)*

2.Алиева Р.А.-учитель русского языка и литературы

3. Анкалаева С.К. - учитель русского языка и литературы
 4. Магомедова А.М. - учитель нач. кл. **(без ограничения срока действия)**
 5. Пахрудинова З.С. - учитель нач. кл.
 6. Умаханова Р.У. - учитель нач. кл
 7. Гамбулатова Т.А. - учитель нач. кл
 8. Гаджиева А.М. - учитель математики
 9. Магомедрасулова З.А. - учитель русского языка и литературы
- Без категории-10 человек**

В коллективе работают **10 почетных работников** общего образования РФ (Адилгереева П.К., Беркиханова С.М., Гамбулатов Г.А., Гулиева М.М., Магомедова С.А., Анкалаева С.К., Амагаева Г.К., Лабазанова Э.И. Пахрудинова З.С., Амагаева П.А.), **1 кандидат наук** (Адилгереева П.К.). Молодых специалистов - 2 (Абакарова Макка Г., Абакарова Мадина Г.)

Курсы повышения квалификации учителей МКОУ «Новомехельтинская СОШ»:

1. Курсы повышения квалификации «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» - Арсункаева З.В., Гаджиева А.М., Даудова А.О.,
2. Курсы повышения квалификации «Технологии организации реализации программы «Движение первых» Магомедрасулова З.А. (октябрь-ноябрь 2024г.)
3. Курсы «Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов РФ» Даудова А.О. (ноябрь). Курсы «Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Даудова А.О.

2. Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году будет продолжена работа над методической темой школы: **«Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания»**.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

- разработать основные показатели качества
- продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения
- повысить качество образования через обновление содержания
- максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха
- обновить материально-техническую базу школы.

Методический совет школы

В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля в школе работает методический совет школы.

1. Заседания методического совета школы

Председатель: Гулиева М.М. - зам. дир. по УР.

Члены света: 1. Анкалаева С.К. - зам. дир. по ВР.

2. Гамбулатова Т.А. - руководитель МО нач. кл

3. Гайдарова Э.Г. - руководитель МО русского языка и литературы

4. Гаджиева А.М. - руководитель МО математики

Сентябрь. Заседание 1. Планирование методической работы на новый учебный год. (Протокол прилагается)

Октябрь. Заседание 2. Организация и проведение школьных и районных олимпиад. (Протокол прилагается)

Декабрь. Заседание 3. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Анализ пробных диагностических работ.

2. Работа с молодыми специалистами за 1 полугодие 2024 г.

Молодые специалисты: Абакарова Макка Г., Абакарова Мадина Г.

Сентябрь-декабрь. Посещение уроков молодых учителей Абакаровой Макка Г., Абакаровой Мадина Г. Получили рекомендации.

Ноябрь. Занятие №1 Школы молодого учителя. Тема: «Организация процесса обучения»

Методические объединения предметников В 2024 году действуют следующие методические объединения: ШМО

учителей математики, физики, информатики – руководитель Гаджиева А.М.

ШМО учителей начальной школы - руководитель Гамбулатова Т.А.

ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Гайдарова Э.Г.

ШМО классных руководителей - руководитель Анкалаева С.М.

ШМО работают над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы.

Заседания МО проводились по графику. Руководители ШМО отчеты сдали. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО. В течение первого полугодия ШМО учителей русского языка и литературы было проведено 2 заседания, ШМО классных руководителей-2 заседания, ШМО нач.кл. - 2 заседания. Руководители ШМО Гаджиева А.М., Гамбулатова Т.А., Гайдарова Э.Г. отчеты сдали. (По отчетам составлены справки)

Выводы: 1. Следует признать работу ШМО данных предметников за 1 полугодие 2024-2025 уч.года удовлетворительной.

2. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем полугодии: -организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; -продолжить процесс самообразования; -активизировать использование инновационных технологий; -работать над пополнением методической «копилки» школы; повышать качество знаний обучающихся.

Предметные декады

В 2024 году по графику провели: **физическая культура** с 23 сентября по 4 октября, **математика** с 13 по 26 октября, **русский язык и литература** с 18 по 29 ноября, **английский язык** с 15 по 25 декабря. Гаджиева А.М., Гайдарова Э.Г., Исубилаева Р.С. отчеты по проведенным декадам сдали.

Выводы: 1. Все намеченные по плану мероприятия провели на хорошем уровне. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету. 2. Внеклассные занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

3. Учителя умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

Работа по самообразованию педагогов. Отчеты по самообразованию сдали -8 учителей (Даудова А.О., Магомедрасулова З.А., Гаджиева А.М., Исубилаева Р.С., Алиева Р.А., Гайдарова Э.Г., Алиева П.А., Арсункаева З.В.)

1. Изучение новинок психолого-педагогической литературы:

Даудова А.О. (В.А. Сухомлинский), Магомедрасулова З.А. (В.Ф. Шаталов), Гаджиева А.М. (В.Ф. Шаталов), Исубилаева Р.С. (В.Ф. Шаталов), Гайдарова Э.Г. (Ф.И. Буслаев), Алиева Р.А. (В. Чеботарева)

2. Участие в работе школьных методических объединений, методического совета (+)

3. Педагогические советы, семинары (+)

4. Открытые уроки(методический день)

5. Взаимопосещение уроков

Основными **целями и задачами** взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение взаимопосещённых уроков.
- оказание методической помощи молодым учителям;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

По итогам проверки взаимопосещения выявлено:

1. Результаты проверки тетрадей для **взаимопосещения уроков** учителями за 1 полугодие:

Делекова М.Б.(Зур в 5акл), Гайдарова Э.Г. (12 ур.+Внекл.меропр-я), Исубилаева Р.С.(12 ур. +Внекл.меропр-я), Гаджиева А.М. (Зур.+Внекл.меропр-я.), Магомедрасулова З.А.(10ур.2-КВН), Абдулаева Р.А.(12ур.), Арсункаева З.В. (4ур.), Абакарова М.Г. (2ур.), Умаханова Р.У. (8ур), Амагаева Г.К.(5ур.), Магомедова С.А.(1ур.), Мажидова Х.М.(5ур.), Даудова А.О.(3ур.)

2 После проведенного урока не все учителя проводят анализ, у некоторых учителей нет даты, выводов, рекомендаций.

3. В 1 полугодии завучем посещено около 40 уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением.

Анализ состояния преподавания в начальной школе.

7 учителей начальных классов имеют большой стаж работы, Я посетила и проанализировала уроки Пахрудиновой З.С..(2бкл.), Умахановой Р.У.(2а кл.), Магомедовой А.М.(4бкл.), Амагаевой Г.К.(1кл.). Магомедовой С.А.(2б кл.), Арсункаевой З.В.(2а кл.)

Выводы: 1. Уроки частично соответствуют ФГОС.

2. Не продумывают развивающую и воспитательную цели.
3. Не все учителя используют элементы проблемного обучения.
4. Нет групповой, индивидуальной творческой деятельности.
5. Не прослеживается читательская и математическая грамотности.

Рекомендации: 1. Выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.

2. При подготовке к уроку продумывать структуру урока, формы и методы работы на уроке с учетом полученных рекомендаций администрации после посещения уроков.
3. При реализации рабочей программы на уроках использовать приемы системно-деятельностного подхода.
4. Разработать систему методов и приемов по предупреждению (или преодолению) неуспешности обучающихся.
5. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
6. Учителям начальных классов необходимо учитывать личностные качества школьника, своеобразие психологических процессов ребёнка.
7. Изучать опыт работы других учителей, изучать научную литературу.
8. Учителя начальных классов ответственны за формирование коллектива в классе, личности учащегося, положительного отношения к учебе. Результат его работы с классом прослеживается в старших классах.

Анализ состояния преподавания в средней и старшей школе. В старших классах преподают учителя в среднем 10-30 летним стажем работы (Два молодых педагога Абакарова

Мадина Г. и Абакарова Макка Г.). Мною посещены уроки Делековой М.Б.(история 5кл.), молодых учителей Абакаровой Мадины Г.(математика бкл.), Абакаровой Макки Г.(математика 5кл.)Алиева Р.А.(русский язык, литература в 5.7 кл.), Магомедрасулова З.А.(русский язык 5кл.), Гаджиева А.М.(алгебра 5,7кл.), Гайдарова Э.Г.(русский язык и литература 6 кл), Мажидова Х.М.(география 7 кл.), Беркиханова С.М.(биология 5 кл.)

Выяснилось, 70% учащихся на посещенных уроках показали низкий уровень активности, учащиеся на уроках остаются сторонними наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках не у всех учителей наблюдается личностно-ориентированный индивидуальный и дифференцированный подход. Учитель всегда должен четко представлять структуру урока, определять цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, если владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строить на основе взаимного уважения. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда. На уроках не наблюдаются воспитательные моменты, связь с жизнью, математическая грамотность, читательская грамотность. Молодым учителям Абакаровой М.Г., Абакаровой М.Г. необходимо работать над самообразованием, чаще посещать уроки своих коллег.

Рекомендации: 1.Излагать материал эмоциональнее, «живее».2. Контроль за усвоением вопросов ранее изученного материала у слабоуспевающих учащихся путем повторения ими ответа, данного лучшими учащимися.3. Развивать навыки групповой работы и работы в парах, давать дифференцированные задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе. 4.Организовывать работу всего класса, а не отдельных уч-ся.5. За работу на уроке выставлять оценки.6. Не забывать о функциональной грамотности.

3. Успеваемость и качество знаний учащихся

Основной задачей школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть

Классы	Количество учащихся	Отличники (колич.)	Хорошисты (колич.)	Не успевают (колич.)	Успеваемость%	Качество знаний%
3-9	257	17	57	39	85	29

Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть

Классы	Количество учащихся	Отличники (колич.)	Хорошисты (колич.)	Не успевают (колич.)	Успеваемость %	Качество знаний%
3-11	260	23	61	16	93	32

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся Новомехельтинской СОШ за 2 четверть (по классам)

№ п/п	ФИО классного руководителя	класс	Колич. обуч.	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества	Посещаемость Пропуски без уваж. прич.
1	Пахрудинова З.С.	1	22	-	-	-	-	-	0
	Арсункаева З.В.	2а	17						0
2	Магомедова С.А.	2б	16	-	-	-	-	-	0
3	Умаханова Р.У.	3а	19	3	6	0	100	47	10
4	Гамбулатова Т.А.	3б	23	3	9	0	100	52	17
5	Даудова А.О.	4а	19	5	6	1	95	58	5
6	Амагаева Г.К.	4б	15	1	2	2	87	20	15
	ИТОГО:	7/4	131/76	12	23	3	96	46	47
7	Делекова М.Б.	5а	18	3	2	3	83	28	
8	Магомедова А.М.	5б	17	1	3	1	94	24	80
9	Магомедова С.А.	6а	18	0	4	0	100	22	17
10	Гайдарова Э.Г.	6б	18	0	3	2	89	17	6
11	Мажидова Х.М.	7а	23	2	6	1	96	35	14
12	Беркиханова С.М.	7б	19	0	6	2	89	32	125
13	Лабазанова Э.И.	8а	17	0	3	2	88	18	13
14	М-расулова З.А.	8б	18	0	1	1	94	6	6
15	Алиева Р.А.	9а	13	0	3	3	77	23	0
16	Исубилаева Р.С.	9б	15	1	5	0	100	40	27
17	Саидова М.У.	10	5	1	2	0	100	60	49
18	Гаджиева А.М.	11	3	3	0	0	100	100	17
	ИТОГО:	12	184	11	37	14	92	26	229
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ(3-11):	16	260	23	61	17	93	32	276

Больше всех пропусков среди среднего и старшего звена -5бкл.(111ур.за 1 четв.,80ур.за 2 четв.) Магомедова А.М., 7б кл.(91 ур.за 1 четв., 125 за 2 четв.) Беркиханова С.М., 10кл. (49ур.)Саидова М.У.

Низкий % качества в 8б,8а,6б, 9а классах

Анализ результатов проверочных работ за 1полугодие 2024-2025 учебного года.

Дата проведения: С 11по 25 декабря 2024г.

Выводы по русскому языку: 1.**Качество** усвоения программного материала в нач. классах составляет 42%, успеваемость-86%, около 30% обучающихся не справились с предложенными работами. Низкий % качества и успеваемости во 2б кл.(у.-47%, к.-20%)Магомедова С.А. 2.**Качество** усвоения программного материала в средних и старших классах составляет **38%**, успеваемость-**76 %**, около 40% обучающихся не справились с предложенными работами.

3.**Низкий % качества и успеваемости** Алиева Р.А. в 5бкл.(у.-60%, к.-30%), Магомедрасулова З.А. 5акл.(у.-67%, к.-33%), Гайдарова Э.Г.6акл.(у.-56%, к.-19%), 6б(у.-45%,к.-17%), Анкалаева С.К,8а (у.-66%, к.-27%), 27%).

Выводы по математике *1. Низкий % успеваемости по математике в 6а* (у.-47%, к.-27%), **6б** (у.- 22%, к.-11%) Абакарова Мадина Г., **5б**(у.- 29%, к.-12%), **7б**у.- (32%,к.-11%), **8а**(у.-41%,к.-18%),**9а**(у.-38,к.-9%), Абакарова Мкка.Г. **8б**(у.-53%,к.-29%), Гаджиева А.М.

2. Хорошее качество выполнения к/р по математике в **11 кл.**(у.-100%, к.-100%)

Выводы по родному языку : *1. Низкий % успеваемости в нач.кл.*

Среди старших и средних классов **5б** (у.-47%,к.-20%), **6а** (у.-50%, к.-16%), **6б** (у.-40%, к.-7%), Лабазанова Э.И.

2. Хорошее качество выявлено в 10,11 кл.(у.-100%, к.-100%)

Выводы по английскому языку: *1. Хороший % качества и успеваемости* выполнения к/р по английскому языку в Саидова М.У. 10кл.(у.-100%, к.-60%), Мажидова Х.М. 11кл. (у.-100%, к.-100%)

2. Низкий результат в.6а(у.-57%, к.-29%), **6б**(у.-72%, к.-17%); Мажидова Х.М..

Выводы по обществознанию: *1. Хорошие результаты* в 10кл. у.-100%,к.-75%

Адилгереева П.К, 11кл. у.-100%,к.-100% Делекова М.Б.

2. Очень слабые результаты в 9б(у.-45%,к.-9%),**8а**(у.-57%,к.-14%), **8б**(у.-50%,к.-7%)

Делекова М.Б.

Выводы по истории: *1. Хорошие результаты в 11кл.* (у.-100%,к.-100%) Делекова М.Б., 10кл. (у.-100%,к.-75%)Адилгереева П.К.

2. Слабые результаты в 9б(у.-45%,к.-9%),**8а**(у.-47%,к.-20%),**8б**(у.-23%,к.-0%)Делекова

Выводы по географии : *1. Хороший результат* в 11(у.-100%, к.-100%),10(у.-100%,к.-75%)

2. Очень низкие результаты: **5б** (у.-47%, к.-14%), **6б** (у.-47%, к.-14%),**8а** (у.-20%, к.-7%), **8б** (у.-22%, к.-6%),**9б** (у.-67%, к.-21%).

Выводы по биологии: *1. Хороший % качества и успеваемости* выполнения к/р по биологии в 11кл.(у.-100%,к.-100%), 10кл. (у.-100%, к.-60%) *2. Низкий результаты* в **6а**(у.-65%, к.-12%), **7а**(у.-64%, к.-23%),**8а**(у.-33%, к.-0%),**8б**(у.-8%, к.-0%),**9а**(у.-67%, к.-17%).

Беркиханова С.М.

Выводы по химии: *100% успеваемости* во всех классах. Сагидова Р.Р.

Выводы по физике: *1. Хороший % качества и успеваемости* в 11кл.(у.-100%.к.-100%),10кл.(у.-100%.к.-80%).

2. Низкий результаты в **8а**(у.-13%, к.-13%),**8б**(у.-19%, к.-0%),**9б**(у.-46%,к.-8%) Абакарова Мадина Г.

Выводы по информатике. В 11 кл. успеваемость и качество-100%,10кл. (у.- 100%,к.-80%). *Низкий результат* в**7б** (у.- 58%,к.-21%). Абакарова Макка Г.

Выводы по окружающему миру: *Низкий результаты* Арсункаева З.В..2а кл.(у.-64%,к.-21%). **4б** (у.-71%,к.-21%)Амагаева Г.К..

Выводы по труду: Средний % успеваемости 95%, качество -50%

Рекомендации: 1. Учителям начальных классов детально изучить итоги контрольных работ по математике и русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, в которых допущены ошибки. 2.В

целях повышения качества знаний во 2 – 11 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, списывания; завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,

- проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

- оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены по одному родительскому собранию совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием заместителя директора по УВР Гулиевой М.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-24г., о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений должны рассматриваться вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также анализировать результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с планом проводились:

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (**сентябрь**);

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (**октябрь**);

Родительские собрания по графику в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2025 году»;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проводятся дополнительные занятия по ОГЭ и ЕГЭ.

Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ ;

04.12.2024г. итоговое сочинение -11кл. Зачет получили все 3 учащихся.

В ноябре-декабре учащиеся 9 и 11 классов выполнили первую тренировочную диагностическую работу. **ЕГЭ-11**

19.11.24г. провели пробную диагностическую работу **ЕГЭ по обществознанию и химии в 11 кл.** **Обществознание** писали Магдиева А, Хамидова М..«4»-2.

Химию писала Абакарова Х.«2»-1

20.11.24г. провели пробную диагностическую работу **ЕГЭ по истории и биологии в 11 кл.** **Историю** писала Хамидова М. «4»-1. **Биологию** писала Абакарова Х. «3»-1

12.11.24г. провели пробную диагностическую работу **ЕГЭ по математике(Баз.) в 11 кл.** Писали Магдиева А, Хамидова М., Абакарова Х «5»-3.

22.11.24г. провели пробную диагностическую работу **ЕГЭ по русскому языку в 11 кл.** Писали Магдиева А, Хамидова М., Абакарова Х. «4»-3.

ОГЭ-9а

18.12.24г. провели пробную диагностическую работу **ОГЭ по русскому языку в 9а кл.**- 13уч-ся.. «4»-3 «3»-4 «2»-6

10.12.24г. провели пробную диагностическую работу **по математике в 9а кл.**

Писали-12уч. «3»-1 «2»-11 Азизов С.-отсутствовал по болезни

14.12.24г. провели пробную диагностическую работу **ОГЭ по биологии.** Писали 11 уч. «2» -7 , «3»-3 , «4»-1.

06.12.24г. провели пробную диагностическую работу **ОГЭ по обществознанию в 9а кл.** Писали 13 уч. «5»-2 «3»-8 «2»-3

09.12.24г. провели пробную диагностическую работу **ОГЭ по информатике в 9а кл.** Писала Девлетова Ф. «3»-1

ОГЭ-9б

06.12.11.24г. провели пробную диагностическую работу **ОГЭ по математике в 9б кл.** Писали 14уч. «4»-0 «3»-7 «2»-7

04.12.24г провели пробную диагностическую работу **ОГЭ по обществознанию в 9б кл.** Из 10 учащихся «4»-3 «3»-6 «2»-1

18.12.24г провели пробную диагностическую работу *ОГЭ по русскому языку в 9б кл.* Из 14 учащихся «5»-1 «4»-5 «3»-5 «2»-2

16.12.24г провели пробную диагностическую работу *ОГЭ по биологии в 9б кл.* Биологию писали 12уч-ся. «2» -3, «3»-5, «4»-4

04.12.24г провели пробную диагностическую работу *ОГЭ по информатике в 9б кл.* Писали 6 уч-ся. «4»- 1 «3»- 2 «2»-3

С учащимися, безответственно относящимися к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. в 9а кл.-4 учащихся , 9б кл.- 3 учащихся.

С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка, истории, биологии, химии в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 01.09-28.10. 2024г. был проведен классно-обобщающий контроль в 1-го 5-х классах.

Адаптация учащихся 1-го класса.

В соответствии с планом ВШК 2024-2025 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

Цель

контроля:

- диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;
- выявление уровня школьной готовности первоклассников;
- знакомство с новыми классными коллективами.

Методы контроля: посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями.

В течение I четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе. В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

На посещенных уроках у учителя Пахрудиновой З.С. зафиксирована продолжительность урока в 40 минут. Физкультурные минутки проводились в каждом классе через 20-25 минут от начала урока. Она включала в себя комплекс физических упражнений.

По результатам диагностики посещенных уроков выявлено следующее:

- в 1 классе, учитель Пахрудинова З.С. Всего -22 уч-ся. Мальчиков-11, девочек-11. На начало обучения 27% имели хороший уровень школьной готовности; 68% - средний; 5% - учащихся с низким уровнем школьной готовности.

Умеют читать словами-6. По слогам читают-15. Не умеют читать-1(Юсупова Дж.)

Активны на всех уроках одни и те же 8 уч-ся обученности и воспитанности среднего уровня.

Класс по

рекомендации:

Выводы и

1.Период

адаптации к школьному обучению у учащихся 1-го кл. проходит в пределах нормы.

2.Пахрудиновой З.С. продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

3. Учителю 1-го класса принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

4. Учителю Пахрудиновой З.С. строго следовать методике развивающего обучения при организации учебного процесса.

Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы.

В

соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 1 сентября по 27 октября 2024 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах. **Цель:** учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.
4. Проверка дневников

На начало учебного года в 5а классе обучалось 18 человек: из них девочек и мальчиков. В 5б-17 человек : из них 7 девочек и 9 мальчиков.

1. Анализ директорских контрольных работ.

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 5-х классах на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку и математике слабый.

5а класс

Вх.к/р Русский язык- к.-35%, у.-71%. Математика: к.-60 %, у.-83%.

К/р за 1 полугодие Русский язык- к. -33%,у.-60%. Математика: к.-44%, у.-69%.

5б класс

Вх.к/р Русский язык- к.-13 %, у.-63 %. Математика: к.-18%, у.-53%.

К/р за 1 полугодие Русский язык- к.-33%, у.-67%. Математика: к.-12 %, у.-29%.

2. Анализ уроков.

3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

При посещении уроков были проверены тетради по русскому языку и математике. Тетради проверяются учителями каждый день, раздают детям с комментариями, даются образцы для чистописания. Тетради все подписанные, в обложках. По русскому языку также имеются словари, но на урок минимум 2-3 ученика забывают словари дома.

Общие выводы: Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам можно сделать следующие выводы:

1. 100 % обучающихся адаптировались в 5 классе.

2. Практически все

обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

3. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.

4. Объем

домашних заданий по предметам не превышает норму.

5. Учителя,

преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.

6. Учителя

учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.

7.Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

8.Уровень сформированности классного коллектива достаточный

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

1.Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений. 2.Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока. 3.Учителям, работающим в 5-х классах усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима. 4.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке. 5.Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их. 6.В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания. 7.Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.8.Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету. 9.Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Результаты муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов Новомехельтинской СОШ за I полугодие 2024-2025 учебного год

№	Проводимые мероприятия	Сроки	ФИО уч-ся, учителя	Результат	Руководители
1	Республиканский конкурс методических разработок «Твой подвиг не забудь» Внеклассное мероприятие	Октябрь-ноябрь	Султанбегова А.О.	Победитель (республиканского этапа)	
2	Конкурс исследовательских работ «Мы дружкой народов сильны»	Ноябрь	Бегаева М.М. 10кл.	Победитель (районного этапа) Призер (респуб.этапа)	Алиева Р.А.
3	Республиканский конкурс «Шаг в будущее»	Ноябрь	Магдиева А.	2 место (район)	Гаджиева А.М.
			Абакарова Х.	3 место (район)	Абакарова М.Г.
			Ордашова Ч.	3 место (район)	Умаханова Р.У.

Всероссийская школьная олимпиада школьников 2024г.

По графику провели олимпиады по 19 предметам.

Общеобразовательные предметы		Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	25	11
2	Астрономия	14	2
3	Биология	21	10
4	География	21	5
5	Информатика (ИКТ)	21	
6	История	22	10
7	Литература	27	17
8	Математика	20	6
9	Обществознание	16	8
10	ОБЗР	12	3
11	Право	16	10
12	Русский язык	29	16
13	Труд(технология)	14	6
14	Физика	13	3
15	Физическая культура	19	8
16	Химия	13	3
17	Экология	21	14

18	Экономика	8	3
19	МХК	6	1
ВСЕГО		338	140

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	1	0
Русский язык	4	1	2
ВСЕГО:	7	2	2

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года :

2024-2025		2023-2024		2022-2023	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
338	140(41%)	345	125 (36%)	373	97(26%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 7 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 15(11%) чел.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеурочной работы с обучающимися.

Низкий процент участия наблюдается по предметам: экономика, право, физика, химия, астрономия, обществознание, математика, труд, ОБЗР, право.

Подготовка

учащихся к олимпиаде. 1.Алиева Р.А. подготовила к олимпиаде по русскому языку и литературе ученицу 7а кл. Далгатову М.(понедельник на 7 уроке), также давала задания на дом, отправляла ссылки на видео. 2.ИсубилаеваР.С. подготовила к олимпиаде по английскому языку Эльдарханову А. 9а кл., оставались после уроков по четвергам , на уроках давала индивидуальные задания, отправляла видеоролики. 3. Лабазанова Э.И ведет подготовку к олимпиаде по родному языку. ученицу Бегаеву М. 10 кл..дает задания на дом, разбирают задания после уроков. 4. Мажидова Х.М. подготовила к олимпиаде по английскому языку Магдиеву А. 11кл., решают кимы.6.Адилгереева П.К. дготовила к ВсОШ по истории, праву Амиралиева Ю., Далгатова У. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты.

На основании выше изложенного, рекомендуется:

1. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
 2. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
 3. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
 4. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 7. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 8. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Классным руководителям** довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников
Новомехельтинской СОШ за 1 полугодие 2024-2025уч. года.**

№	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Бегаева М.	10	Литература	Победитель	Гулиева М.М.
2	Далгатова М.	7	Литература	Победитель	Алиева Р.А.
3	Хамидова М.	11	Обществознание	Призер	Делекова М.Б.
4	Хамидова М.	11	Биология	Призер	Беркиханова С.М.
5	Саидов А.	7	Физическая культура	Победитель	Гамбулатов Г.А.
6	Абдулахидов Г.	8	Физическая культура	Победитель	Гамбулатов Г.А
7	Даудов М.	9	Физическая культура	Призер	Гамбулатов Г.А
8	Магомедханов И.		Физическая культура	Призер	Гамбулатов Г.А

Выводы: *Победители-4 Призеры-4*

4. Ведение документации:

Выводы: 12.10.2024г., 04.11.2024г., 28.12.2024г. были проверены **классные журналы** 1-11 классов с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами (по МЭШу). Пропали от 1,2 уроков, в связи с выходным (16 сентября). Журналы ведутся в соответствии с инструкцией, но есть и нарушения: 1. Исправление оценок: Гамбулатов Г.А. (8а), Амагаева Г.К. (4б), Абакарова Мадина Г. (использование штриха в 8кл. темы замазаны). - за 1 четверть 2. Низкая накопляемость оценок: Абакарова Макка Г. (10кл. информатика), Сагидова Р.Р. (химия 10кл), Беркиханова С.М. (биология 10 кл. с 03 по 11.12. нет оценок) 3. Несвоевременное выставление оценок за контрольные работы: Сагидова Р.Р. (химия)

4. Несвоевременная запись темы урока: Сагидова Р.Р. (химия)

В ходе проверки **поурочных планов** было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования.

Личные дела учащихся. В личные дела все кл. руководители выставили четвертные и полугодовые оценки.

Рабочие программы и тематическое планирование по МЭШу.

Проверка рабочих тетрадей. При посещении уроков проверялись рабочие тетради учащихся. При проверке тетрадей выявлено, что не все учителя добросовестно проверяют тетради учащихся.

При проверке тетрадей учитывались следующие критерии:

-внешний вид; -почерк, аккуратность записей; -запись даты, темы, вида работы; -систематичность проверки учителем; -соблюдение полей; -объективность выставления оценок; -образцы; -слово учителя.

Учителя начальных классов и 5-х кл. должны каждый день собирать тетради на проверку, давать образцы, проводить минуту чистописания. Тетради учащихся 5-х,6-х кл. (математика, русский язык) подписаны неверно, у некоторых уч-ся тетради в ужасном состоянии(без обложек).У учителя математики отсутствует слово учителя, образцы, не ставит оценки за кл. работу отдельно, за д/з -отдельно. В начальных классах не пишется вид работы, выполняемый на разминке(название разборов и т.д.).Тетради по физике,химии в ужасном состоянии(физика7-9кл.,химия 8-9кл.)учащиеся пишут плохо, выходят за поля, не проверяются учителями.

5.Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся на -2025 год:

1. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
2. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

6. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Самообследование МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

по итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год проведен анализ воспитательной работы за первое полугодие.

Цель проверки:

- анализ реализации рабочей программы воспитания;
- проведение мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы школы;
- реализация планов воспитательной работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Период проверки: сентябрь-декабрь

Исполнитель: заместитель директора по ВР: Анкалаева С.К.

Методы контроля: изучение и анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий и классных часов.

Результаты проверки:

Воспитательная деятельность в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитания обучающихся в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности; каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства; единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуру-сообразности; воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру; пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности; защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности; организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные

принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1.Модуль «Школьный урок»

2.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников»

3.Модуль «Классное руководство»

4.Модуль «Основные школьные дела»

5. Модуль «Социальное партнёрство».

6. Модуль «Профорентация»

7 Модуль «Работа с родителями»

8.Модуль «Детские общественные объединения»

9 . Модуль «Самоуправление»

11.Модуль «Профилактика и безопасность»

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

11.Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет старшеклассников.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом им помогают классные руководители.

На методическом объединении педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024- году, в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: изучение Гимна РФ на уроках музыки; изучение символики РФ на классных часах; открытие новой учебной недели под внос флага РФ и исполнение гимна РФ.

1.Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования РФ и РД., а также по рекомендациям УО Новолакского района.

В первом полугодии проводились единые уроки, уроки Мужества, предметные декады и классные часы по темам;

- День Знаний. Урок добра.
- Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан)
- День народного единства (4 ноября)
- Международный день толерантности 16 ноября
- День правовой помощи детям 20 ноября

- Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря
- Международный день инвалидов 3 декабря
- Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества 9 декабря
- Единый урок «Права человека» 10 декабря
- День Конституции 12 декабря

Выводы и рекомендации:

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками. Каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся и получения качественного образования.

2.Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование школьников»

Воспитание на занятиях школьных курсах внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых делах;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2024 года ведутся – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». 1)Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. За первое полугодие было проведено 16 занятий.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 14 занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах

- занятия проводятся строго по расписанию ,еженедельно по понедельникам, первым уроком

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

№	Темы РОВ	Направление
1	Образ будущего. Ко дню знаний.	Гражданско–правовое
2	Век информации. Дорогами России.	Патриотическое
3	Путь зерна.	Трудовое
4	День Учителя.	Нравственно – эстетическое
5	Легенда о России	Гражданско - правовое
6	Что значит быть взрослым?	Нравственно – эстетическое
7	Как создать крепкую семью	Нравственно – эстетическое
8	День Народного единства	Гражданско–правовое
9	Твой вклад в общее дело	Гражданско–правовое
10	С заботой к себе и окружающим	Нравственно – эстетическое
11	Миссия милосердия. День волонтера	Нравственно – эстетическое

1 2	День героев Отечества	Гражданско - правовое
1 3	Как пишут законы?	Гражданско - правовое
1 4	Одна страна – одни традиции	Гражданско - правовое

Все поставленные цели в начале года по проведению РОВ, были достигнуты:

--любовь к своему Отечеству начинается с малого-с привязанности к родному дому, малой родине.

--также важно было, чтобы каждый ученик был знаком с такими понятиями, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь.

--приобрели социальные знания о нравственных ценностях, о одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.

--получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к реальности в целом.

В целом вся программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» была выполнена классными руководителями.

2) В школе также реализуется спортивно-оздоровительное дополнительное образование.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- профилактика и оздоровление –ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – декада физкультуры, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание

-- информационно—консультативная работа –инструктажи, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Наши учащиеся заняты в спортивными секциями : «ШФЛ», «ШСК» и «Настольный теннис»

Спортивными секциями занято более 120 обучающихся (43% обучающихся Школы).

Руководителем данного направления является учитель физической культуры Гамбулатов Г.А.

В первом полугодии 2024/25 учебного года были проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»,

Мини-футбол среди 6-7 классов.

3) Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое направление.

В рамках данного направления разработаны программа РДДМ, «Юнармия», «ЮИД»,

« Финансовая грамотность», «Семьяведение», « Билет в будущее», «Код в будущее», «Россия-мой горизонты».

4) Общекультурное направление.

В рамках данного направления разработаны программы: «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- на школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- на внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн- экскурсии.

Руководителем «Школьного музея» является –учитель родного языка и литературы-Лабазанова Э.И.

В этом году, в школе реализуются программы дообразования «Школьный театр» и «Школьный хор», руководителем которых является –зам по ВР Анкалаева С.К.

Занятия посещают учащиеся с5го по 8 классы ,в количестве 44 учащихся.Они с удовольствием посещают эти кружки, принимают активное участие в выборе номеров, в распределении ролей, чувствуют себя комфортно и свободно, что способствует умению свободно выразить свои мысли и чувства.

В первом полугодии участники кружка приняли участие в различных общешкольных и районных мероприятиях:

1) В Республиканском конкурсе в специальной номинации «**Песни Победы**», посвященной празднованию 80-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.на районном этапе заняли 1 место.

2) Приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов о матери «Загляните в мамы глаза»-ученица 6а класса- Алибегова Х.М и ученица 8а класса- Абдулаева М.Ш.

3) Участники Школьного театра и хора активно участвуют во всех значимых общешкольных мероприятиях: подготовили миниатюры и песни ко Дню Учителя; выступили на День толерантности и на День Матери.

1.Выводы:

Программа курсов ВД и ДО реализуется в соответствии с программой общего образования

Охват внеурочной деятельностью учащимися составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысился.

Рекомендации: систематически проводить занятия; строго по графику своевременно заполнять документацию; вовлекать учащихся группы риска и учащихся состоящих на ВШУ.

3.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Новомехельтинская СОШ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной деятельности; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 18 педагогов. Всего-19 классов.За последние годы, состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Курсы профессиональной подготовки классных руководителей имеют...педагогов:

1.Гаджиева А.М.(имеет удостоверение)

2.Умаханова Р.У.

3.Лабазанова Э.И.

4.Даудова А.О.

5.Амагаева Г.К.

Классные руководители работают над планом самообразования по темам:

Классные руководители	Наименование темы самообразования кл.руководителя
Арсункаева З.В.	« Групповая работа, как средство формирования УУД»
Магомедова С.А.	«Нравственное воспитание младших школьников»
Умаханова Р.У.	«Нравственное воспитания младших школьников»

Гамбулатова Т.А.	«Нравственное воспитания младших школьников»
Даудова А.О.	«Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в рамках ФГОС»
Амагаева Г.К.	«Нравственное воспитания младших школьников»
Пахрудинова З.С.	«Влияние духовно-нравственных отношений в классном коллективе»
Магомедова А.М.	«Нравственное воспитание младших школьников»
Магомедова С.А.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»
Гайдарова Э.Г.	«Формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся».
Мажидова Х.М.	«Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.»
Беркиханова С.М.	« Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.»
Лабазанова Э.И.	Нравственное воспитание старшеклассников
Магомедрасулова З.А.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»
Алиева Р.А.	«Развитие навыков самоуправления и гражданской компетентности»
Исубилаева Р.С.	«Создание условий для развития нравственной гармоничной толерантной физически здоровой личности»
Алиева Р.А.	Нравственное воспитание старшеклассников
Саидова М.У.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива , развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»
Гаджиева А.М.	«Основные формы и методы воспитания ,способствующие формированию духовно-нравственных ценностей старшеклассников»
Делекова М.Б.	« Способы формирования сплоченности в коллективе»

В начале учебного года, исходя из воспитательных планов классных руководителей был составлен график открытых классных часов по следующим темам:

Кл	Классные рук-ли	Наименование темы	Сроки
1	Пахрудинова З.С.	«Огонь-друг или враг?»	март
2а	Арсункаева З.В.	«Братья наши меньшие»	март
2б	Магомедова С.А.	«Путешествие в мир доброты»	Март
3а	Умаханова Р.У.	«Знай правила движения, как таблицу умножения»	Октябрь (провела)
3б	Гамбулатова Т.А.	«Семья –начало всех начал»	Ноябрь----
4а	Даудова А.О.	«Террору скажем нет!»	Сентябрь---
4б	Амагаева Г.К.	«Спешите делать добро»	Декабрь ---
5а	Делекова М.Б.	«Как найти свое место в обществе»	Февраль
5б	Магомедова А.М.	«Дружба без границ»	Ноябрь---
6а	Магомедова С.А.	«Как уважать человека?»	Апрель
6б	Гайдарова Э.Г.	«Что такое равнодушие и как с ним бороться?»	Февраль
7а	Мажидова Х.М.	«Семейные ценности»	Январь
7б	Беркиханова	«Трудом людей- славится земля»	Февраль

	С.М.		
8а	Лабазанова Э.И.	«Посеешь привычку-пожнешь характер»	Март
8б	М-расулова З.А.	«Уважение и понимание-основа толерантности»	Март
9а	Алиева Р.А.	«Совість-наш внутренний судья»	Апрель
9б	Исубилаева Р.С.	«Мое будущее -в моих руках»	Декабрь(провела)
10	Саидова М.У.	«Человек и профессия»	Апрель
11	Гаджиева А.М.	«В мире нет места насилию»	Ноябрь(провела)

В первом полугодии открытые классные часы провели классные руководители:

Гаджиева А.М. для учениц 10-11 класса провела классный час на тему «В мире нет места насилию»

Умаханова Р.У. в 3а классе на тему «Знай правила дорожного движения ,как таблицу умножения». Исубилаева Р.С. в 9б классе провела на тему «Мое будущее -в моих руках»

Даудова А.О.

Амагаева Г.К.

Гамбулатова Т.А.

Особый акцент с начала учебного года, уделялся на воспитание у обучающихся **гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств**. Работа в этом направлении велась согласно календарного плана УО и работы школы на учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этим направлениям: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет.

1. День Знаний

2. «Культура межнациональных отношений»-классные часы.

3. «Мое отношение к мигрантам»-психологический тренинг.

4. «День Дагестанской культуры и языка»

5. «День Отца»-классные встречи в 3б классе Гамбулатова Т.А. и в 5а классе Делекова М.Б. Мажидова Х.М.-7а класс, Беркиханова С.М.-7б класс.

6. «День Учителя»-общешкольное мероприятие.

7. Классная встреча с учителем-ветераном Курахмаевой Айшат Нур-й –произвела Пахрудинова З.С. со своим классом.

8. «День пожилого человека»-классную встречу провела со своим 5б классом Магомедова А.М.

9. «Осенняя ярмарка»-была организована классными руководителями 8-11 классов.

10. 21 октября, учителя родного языка Даудова А.О. и Лабазанова Э.И. провели мероприятие посвященное Дню Дагестанской культуре и языков. Были охвачены мероприятием учащиеся со 2го по 11 классы.

11. Круглый стол для учащихся 9-11 классов ,на тему «30 лет со дня принятия Закона РД.О выборах в Народное собрание РД»-провела Делекова М.Б.

12. День народного единства- общешкольная линейка.

13. Праздничный концерт, посвященный Дню матери был проведен -27 ноября. В нем приняли участие учащиеся 2б; 3а; 5а; 5б; 6а; 6б; 7а; 7б-классы.

14.Состязания приуроченные «Дню военной разведки»,5 ноября провели классные руководители Магомедова С.А. и Гайдарова Э.Г.для учащихся 6-х классов.

15.Выступление на общешкольную линейку, приуроченной «Дню Героев Отечества»,подготовили классные руководители 4-х классов- Даудова А.О.и Амагаева Г.К.На мероприятие был приглашен участник СВО на Украине- Амирралиев Я.А.Также, почтили память погибшего, в преддверии этой памятной даты- Пираева Рашида Рамазановича- односельчанина и выпускника нашей школы.

16. Общешкольную линейку посвященную «Дню Конституции РФ»-12 декабря подготовила классный руководитель 10 класса- Саидова М.У.В мероприятие были включены учащиеся 3б;5а;8а;10;11классов.

17.Классную встречу «День спасателя РФ»-25 декабря провели классные руководители 3а-3б классов –Гамбулатова Т.А. и Умаханова Р.У. На встречу был приглашен наш односельчанин и выпускник школы,работник МЧС-Мусалаев Дерметхан Алибекович.

18.Общешкольный праздник Нового года был проведен 27 декабря.

19.В сентябре- «Диктант по событиям 1999года»-был реализован в.....

20. В сентябре, просмотр фильмов «Горячее лето 1999года»,организовали классные руководители: Магомедова А.М.-5б кл. Гайдарова Э.Г.-6б кл. Лабазанова Э.И.-8а кл. Алиева Р.А.-9а кл.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

-состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;

-уровню воспитанности обучающихся;

-проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-уровню сформированности классного коллектива;

-рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся. В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года (1 и 2 четверти) классные руководители сдавали отчёт по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы

В течение года классные руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);

2)трудные несовершеннолетние (дети группы «риска»)- индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

3)Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!».Также проведены инструктажи по пожарной безопасности и Антитеррористической защищенности.

4)Был составлен план проведения осенних и зимних каникул с классными коллективами.

Выводы : классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

- классные руководители планируют работу с учителями – предметниками, принимают активное участие в предметных декадах;

- планируют работу с разными категориями обучающихся.

-в конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

-работу классных руководителей с классным коллективом в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года можно считать удовлетворительной;

Рекомендации: классным руководителям 5-8 классов, скорректировать планы работы с ученическим самоуправлением класса во II полугодии 2024 – 2025 учебного года. Усилить

контроль за учащимися группы риска, вовлекать их в общественные дела класса и школы. Вести учет посещаемости и успеваемости, а также исполнение устава школы. Тесно сотрудничать с родителями обучающихся и с общественностью, вовлекать и приглашать их на значимые мероприятия.

4.Модуль «Основные школьные дела»

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий).

Доминирующим модулем является Модуль «**Основные школьные дела**». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался, в связи с предложенными мероприятиями в районе.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия

1 сентября- День Знаний и «Урок безопасности»

3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом

С15 по 25 сентября- Неделя безопасности

15 сентября-День единства народов Дагестана

15 сентября- День разгрома международных бандформирований.

15 Сентября- Урок мужества в 8а классе на тему «Экскурсия по местам событий 99 года. История очевидцев моего села»-провела зам.по ВР Анкалаева С.К.

13Сентября- «Диктант по событиям 1999года»

В сентябре, просмотр фильмов «Горячее лето 1999года»,организовали классные руководители: Магомедова А.М.-5б кл. Гайдарова Э.Г.-6б кл. Лабазанова Э.И.-8а кл. Алиева Р.А.-9а кл.

14 сентября провели общешкольную линейку с приглашением гостей ,на тему «День единства народов Дагестана»

С 15 по 20 сентября, учитель ОБЗР- Анкалаева С.К провела «Неделю ГО»

5октября- День учителя

20 октября- День отца

4 ноября- День народного единства

10 ноября- День Неизвестного солдата

16 ноября- День толерантности

20ноября-День правовой помощи детям

27 ноября- День матери

9декабря- День Героев Отечества

12декабря -День Конституции

3декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом

С1 по5 декабря- Неделя добра, приуроченная ко Дню инвалидов

25 декабря День спасателя РФ

27 декабря –Новый год.

Выводы: Цели и задачи, поставленные в первом полугодии по проведению общешкольных мероприятий, в целом были достигнуты

Рекомендации: Продолжать реализовать программу воспитания в таком же темпе.

5 Модуль «Социальное партнёрство».

МКОУ «Новомехельтинская СОШ» взаимодействует с внешними партнерами и приглашает на различные мероприятия:

1.Глава администрации села Новомехельта- Делеков К.Б.

1.Председатель имамов Новолакского района –Назиров Ш.З. Представители Духовного правления Новолакского района. Имам села Новомехельта –Магомедов А.К.

3.Дом культуры села Новомехельта- руководитель Айтиминова А.Н.

4.Руководитель сельской библиотеки- Омарова Т.М.

- 5.Руководитель ФАП села Новомехельта- Магомедова П.А.
- 6.Тренер ДЮСОШ- Асирдинов А.А.
- 7.Участковый села Новомехельта-Махмуд...
- 8.Инспектор ПДН- Курбанов Ибрагим Арсланович.
- 9.Инспектор БДД по информационной части Новолакского района- Курбанов И.Ю.
- 10.Руководитель КДН Новолакского района-Лиана
- 11.Родительский комитет школы.
- 12.Совет Отцов.
- 13.Совет старейшин села.

6. Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Через всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и «Код в будущее»
- беседы на классных часах и уроках по теме «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для о Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;
- профориентационные экскурсии: экскурсии на различные предприятия
- цикл открытых уроков: форум «Проектория»
- клуб интересных встреч: Проект «Классные встречи»- знакомство с разными профессиями
- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»

Реализация внеурочных занятий по профминимуму «Россия -мои горизонты» за первое полугодие.

№	Наименование тем.
1	Моя Россия – мои горизонты, мои достижения
2	Открой свое будущее
3	Познаю себя
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство
5	Россия индустриальная: атомная промышленность
6	Практико – ориентированное занятие
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
10	Россия здоровая
11	Россия аграрная
12	Россия комфортная
13	День математика
14	Россия деловая

4	
1	Россия комфортная энергетика
5	
1	Россия здоровая: медицина и фармацевтика
6	

Выводы: работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации: работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить во втором полугодии на таком же уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы, беседы и проч. мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

7. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями ведется по направлениям:

- информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

- организационно – деятельностное : заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен опрос « Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1- 4 классы)»

Большая часть родителей обучающихся удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, также, удовлетворены качеством школьного питания.

В первом полугодии было проведено одно общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность ребенка- забота взрослых». Также были проведены родительские лектории ,в рамках реализации программы «Наши дети- наше будущее» с 05.11.по 15.11.2024г.

В целях организации взаимодействия семьи и школы, оказания практической помощи родителям в вопросах развития и воспитания несовершеннолетних, формирования осознанного отношения у родителей к семье и своим родительским обязанностям в нашей школе были проведены родительские лектории во всех классах. По утвержденному плану Родительских лекториев в каждом классе были проведены соответствующие данной тематике собрания, такие как:

Кл	ФИО классных руководителей	Наименование темы
1	Пахрудинова З.С.	«Адаптация первоклассника и режим дня первоклассников»
2а	Арсункаева З.В.	«Как помочь ребенку учиться?»
2б	Магомедова С.А.	«Д/з. Как научить ребенка стать самостоятельным»
3а	Умаханова Р.у.	«Семейные традиции. Способность ребенка трудиться в семье и в коллективе»
3б	Гамбулатова Т.А.	«Семейные традиции. Способность ребенка трудиться в семье и в коллективе»
4а	Даудова А.О.	«Агрессивные дети и детская агрессия»
4б	Амагаева Г.К.	«Семейные традиции и законы»
5а	Делекова М.Б.	«Значение домашнего задания»
5б	Магомедова А.М.	«Адаптация 5тиклассников к новым условиям»

6а	Магомедова С.А.	«Учебный труд подростка. Помощь родителей в их учении.»
6б	Гайдарова Э.Г.	«Роль Д/З в самообразовании школьников»
7а	Мажидова Х.М.	«Особенности подросткового возраста»
7б	Беркиханова С.М.	«Как избежать физические и умственные перегрузки подростков?»
8а	Лабазанова Э.И.	«Причины снижения успеваемости в 8 классе»
8б	Маг-расулова З.А.	«Дети и родители: идеалы и реальность»
9а	Алиева Р.А.	«Познавательные способности и возможности девятиклассников»
9б	Исубилаева Р.С.	«Вопросы по проведению ОГЭ»
10	Саидова М.У.	«Профессии которые выбирают наши дети»
11	Гаджиева А.М.	«Психологические и практические аспекты к сдаче

Классные руководители подготовили доклады и слайды по данным темам. По протоколам родительских собраний ,посещаемость родителями, была на высоком уровне и составляло количество-128 родителей. Также были приглашены члены Совета Отцов , Совет старейшин села- Анкалаев К.А. ,руководитель ФАП –Магомедова П.А. участковый села- Нигматов А.Т. и участковый ПДН- Курбанов И.А.

На родительских лекториях были озвучены разные вопросы по профилактике правонарушений подростков. Родители были удовлетворены проведенными лекториями.

Классными руководителями в конце каждой четверти проводились собрания по разным темам ,в соответствии с воспитательным планом класса. Каждый классный руководитель заранее готовится к проведению собраний (доклады, оформление итд).Но процент посещаемости собраний родителями, снизился в этом году.

В начале учебного года был избран Совет Отцов школы и Родительский комитет школы.

Список родительского комитета МКОУ «Новомехельтинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Председатель родительского комитета: Айтмирова Аслипат.(8928 529 5902)

Секретарь: Саидова Баху (89280585855)

1 класс –Амагаева Асият (89233457888)

2а –Тепсуркаева Марям (89286787978)

2б- Кухилаева Самира (89883021203)

3а-Гойтмирова Асият (8923 0000977)

3б- Джамалудинова Патим (79235701005)

4а- Алиева Мадина (89298752525)

4б – Абасова Карпият (8988 4444768)

5а- Саидова Хадижат (79286806669)

5б- Магомедрасулова Амина (79896558683)

6а- Шамхалова Сияна (89288322261)

6б-Сайтмирова Иманат (7928 520 2041)

7а- Мажидова Зайнаб (89293213001)

7б-Расулова Румият (79285036922)

8а- Ухумалиева Мадина (79285280653)

8б-Джабраилова Раисат (89235787999)

9а-Магомедханова Тунзая (79637917303)

9б-Абдурахманова Зайна (89280456569)

10- Джалалова Качар (89387985121)

11- Хамидова Марям (89293418080)

Список Совета отцов МКОУ «Новомехельтинская СОШ» на 2024-2025 год.

Председатель Совета отцов: Назиров Шамил Зайнулаевич (89285144181)

Секретарь: Далгатов Мухаммад (89236640808)

1 кл. Сайгидов Сайгидахмед (89333375999)

2а-Мажидов Мурад (8928 5397536)

- 2б- Ордашев Камал (8928 5297929)
 3а- Карагишов Камил (89287670000)
 3б- Закаев Юнус (89882673636)
 4а- Ухумалиев Гаджимурад (89282501000)
 4б-Мажидов Магомед (89285850008)
 5а- Назиров Шамил (89285144181)
 5б-Магомедрасулов Гаджибег (7920 2512553)
 6а- Кухилаев Гаджи (898 86508444)
 6б - Сайтимиров Абдурахман (8928 8000926)
 7а-Хамидов Камал (89293213001)
 7б-Саидов Камал (89282542212)
 8а- Ухумалиев Мухаммад (89293320006)
 8б - Магомедрасулов Казбек (89285066000)
 9а-Далгатов Мухаммад (89236640808)
 9б-Даудов Мурадис (89286808663)
 10 Саидов Апанди (8928 5519676)
 11. Магдиев Ахмед (89289777175)

С помощью родительского комитета школы, в этом году был объявлен сбор денежных средств на приобретение телевизоров для кабинетов. Было приобретено 4 телевизора. Родители Магомедрасулов Г.А. и Одилбеков Е.К.(мигрант).

Выражаем благодарность всем родителям и особенно председателю родительского комитета Айтимировой А.Н.за проявленную инициативу.

В начале учебного года был составлен план работы с родительским всеобучем .

План работы родительского всеобуча на 2024-2025 год.

Направления деятельности	Форма работы.	Сроки исполнения	Ответственные
1.Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Создание социального паспорта школы	Сентябрь	Классные руководители. Директор
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний.	Организация и проведение лекториев для родителей.	По четвертям	Зам.директора по УВР, классные руководители
3.Активизация и коррекция семейного воспитания	1.Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания детей. 2. Оказание консультативной помощи родителям.	В течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители
4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Участие родителей в работе Совета	В течении года	Зам.директора по УВР, классные руководители, представители родительского комитета

	школы. 4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.		
5. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др)	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
6. Участие родителей в управлении	1. Работа родительского комитета. 2. Работа классных родительских комитетов. 3. Работа Совета школы	В течение года	Родители
7. Адаптация учащихся	1. Собрание родителей будущих первоклассников. 2. Собрание родителей пятиклассников.	Начало и конец учебного года	Зам. директора по УВР
8. Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году	1. План работы школы на 2018 год. 2. Ознакомление с результатами самообследования работы школы. 3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. 4. Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками. 5. Ознакомление родителей девятиклассников с нормативно-правовыми документами при сдаче экзаменов.	В течение года Март-июнь	Директор школы, Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. Директор, зам. директора по УВР
9. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся.	1. Электронный документооборот (Дневник.ру; электронный журнал). 2. Официальный сайт школы	В течение года.	Директор школы, Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. Родители и учащиеся.
10. Права детей и ответственность родителей за воспитание детей.	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей	По четвертям	Директор школы, Зам. директора по УВР.
11. Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители,
12. Воспитание законопослушного гражданина.	1. Ознакомление родителей с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и	В течение года	Директор школы, Зам. директора по УВР, классные

	<p>правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>2. Ознакомление родителей с программой « Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-0 классов в школе».</p> <p>3. Организация лекториев и бесед для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика экстремизма и терроризма; - безопасный интернет; - воспитание толерантности; - профилактика вредных привычек; - соблюдение режима дня школьника и др. <p>4. Организация работы родительского патруля</p>	<p>По плану работы родительского комитета</p>	<p>руководители.</p> <p>Представитель и родительского комитета, родители учащихся, учителя. Классные руководители.</p>
--	---	---	--

Выводы: анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе были созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работали общешкольные и классные родительские комитеты.

Были проведены внеклассные мероприятия и открытые классные часы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «День Знаний», «День пожилого человека», «Вечер ко Дню матери», «Новый год» и другие.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, выездов, праздничных утренников, классных часов и общешкольных мероприятий.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

--Поставленные цели и задачи по работе с родителями ,в первом полугодии, были достигнуты

--Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса и в соцсетях

--Работу с родителями обучающихся в течение первого полугодия можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: пересмотреть планы работы с родителями, ознакомиться с методическими рекомендациями по работе с родителями, уметь вовлекать родителей в классные и школьные дела, иметь тесный контакт и положительный психологический настрой, так- как классный руководитель- связующее звено между школой и родителем.

8.Модуль «Детские общественные объединения- РДДМ»

1.РДДМ Движение первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «Новомехельтинская СОШ»,успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ),куратором которого является Магомедрасулова З.А.

РДДМ- это единое движение, которое соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение

детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В рамках РДДМ, обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях, ВКонтакте и в школьном телеграмм-канале. Самыми яркими событиями данного движения стали:

1. Акция «Они были Первыми», посвященная 25 годовщине разгрома международного бандформирования в Дагестана. 3.09.24г Даудова А.О.

1. Акция «День знаний» Классная Встреча с Эльмирой Гаджиевной
Участники: 5а, 8б, 9а, 11 классы 5.09.24г
2. Регистрация по квоте на Школу актива Бегаева М, Хамидова М
3. Поездка в Махачкалу с Хамидовой М, Бегаевой М 10.09.24г
4. РЕГИСТРАЦИЯ «Классные встечи» 13 человек 11.09.24
5. Регистрация «Инженеры» 7 человек 11.09.24
6. Урок Первой помощи 5а, 10 кл 12.09.24
7. Проект Первой помощи . 12.09.24
8. Мастер – класс 8б кл . 3 человека регистрация
9. Регистрация «Экскурсии» 2 человека со школы 12.09.24
10. Регистрация «Мы граждане России» . 2чел из 8б, 1 чел из 8а 13.09.24.
11. Линейка, посвященная 25 годовщине разгрома международного бандформирования в ДАГЕСТАНЕ. Участники : 5а, 5б, 7а-б, 8 а-б, 9а-б, 10 кл 13.09.24
12. Поездка в Новоллак . Оформление площадки «Родные Любимые» Участники : Хамидова М 11, Далгатова У 9а, Амирралиев Ю 9б, Мажидова Х 8б, Гайдарова А 8б, Алиева А 8б, 14.09.24
13. Регистрации ссылок по ДП 15.09.24
14. Акция в рамках года семьи «Мы за безопасное движение» 5а кл 19.09.24

Октябрь

15. День Самоуправления С 8-11 кл.
16. Праздничная линейка ко Дню Учителя .
17. Регистрации по ссылке от ДП весь октябрь
18. Школьная ярмарка «Дары осени» с 8-11 кл.
19. «Осенний бал» с 8-11 кл
20. День Отца . Классная встреча -3б класс

Ноябрь

1. Круглый стол вожатых (онлайн) 6.11.24
2. Акция «Всё для Защитников» гуманитарная помощь. Участники : все, кроме 5а, 10, 9б кл 5-10 ноября
3. Регистрация «Спорт без ограничений», Классные Встречи, Сбор информации о председателе первичного отделения 9 ноября
4. Классная встреча «День КВН» 8а кл – не провели!
5. Классная встреча «День журналистики» 10 кл – не провели!
6. Классная встреча «День сотрудников ОВД» Участники Гости 4 человека Мажидов М, Мажидова Р., Участковый, Работник ПДН провели 8б, 9а, 5а, 5б, 7а, 7б, 11, 6а, 6 б классы
7. Конференция в Новострое. Бегаева М, Хамидова М. 15.11.24
8. Регистрации (ноябрь – декабрь)
9. Диктант «В праве» 14 человек 8а, 8б, 10, 11, 9а классы
10. Классная встреча ко Дню матери с Патимат Гаджиевной . 8б, 9а классы 25.11.24
11. Линейка ко Дню Матери . участники : 2б, 3б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а. Ведущие : Гулиев Ш 7а, Далгатова М

Декабрь

12. Международный волонтерский корпус 80летия Победы в ВОВ. (11 человек)

13. День художника . 8а, 8б, 7а, 7б, 5а, 5б, 6б кл 4.12.24
14. Классная встреча «День Волонтера». Гости : 7 человек. Участники: 3а, 6а, 7б, 8а, 8б, 9а, 11кл. 5.12.24
15. На День Волонтера . Награждение в районе Бегаева М, Магомедрасулова З.А. . 5.12.24
16. Линейка «день Героев Отечества» Амагаева Г.К., Даудова А.О., гости : 2 человека.
17. Классная встреча с Амиралиевым Я.А. (5а кл Магомедрасулова З.А.) 9.12.24.
18. Классная встреча «День футбола» гости :Гамбулатов Г.А., Сайдулханов М.. мальчики 5а, 6б, 8б, 6а кл 10.12.24
19. День Конституции. Линейка . 10 кл 12.12.24
20. Классная встреча с Амиралиевым Я.А. День Конституции 12.12.24
21. Республиканская акция «Герой нашего времени» Ролик. 11 кл и Магомедрасулова З.А. 11.12.24
22. Вручение паспортов «Мы граждане России» Далгатов Р 8а, Гайдарова А 8б, Садуев А.8 б, Исубилаев А 8б 13.12.24
23. Акция в рамках проекта ДП «Спорт без границ». Ролик 5-11 кл
24. Мастер –класс по изготовлению открыток от ДП.5а, 5б, 7б, 8а, 8б, 11 кл 18.12.24
25. Акция «Окопные свечи»5, 7 кл 19.12.24
26. Акция «Детский Дед Мороз» 5а, 5б, 11, 7а кл 23.12.24.
27. Акция «Армейский Хинкал» 10-11 кл 25.12.24.
28. Классная встреча «День Спасателя» Гамбулатова Т.А., Умаханова Р.У. 24.12.24
29. Утренник . Новый год 1-8 кл(Дед Мороз и Снегурочка : Амиралиев Ю, Карнаев Ю. Джалалова Х, Мажидова Х), 27.12.24
30. 9-11кл вечер

Выводы: В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велась фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. . Принимали активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

Организовывали встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности. Все поставленные цели и задачи были достигнуты. Особо выделились классы:3б;6б;7а;9а;5а;5б;8б;11.

Рекомендации:

1. Классным руководителям серьезнее отнестись к поручениям руководителя РДДМ, привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
4. Активно развивать детское волонтерское движение.
5. Поработать над программой «Орлята России», завершить регистрацию учащихся нач.классов до марта.

9.Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета старшекласников школы являются заместитель директора по ВР и куратор РДДМ.

В сентябре месяце состоялись перевыборы Президента школы . В ходе игры «Выборы» были представлены три кандидата, которые разработали свою программу и представили её в группе школы в соцсетях. В ходе голосования победу одержала Хамидова Майсарат ,ученица 11класса., В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались “мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных

мероприятий предоставляется председателем Совета старшеклассников- Хамидовой М. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, во второй четверти в 5-7 классах был проведен контроль и опрос.

Выводы:

Уровень развития самоуправления по полученным данным составляет 50%, что указывает на средний уровень развития ученического самоуправления.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива. Классным руководителям провести разъяснительную работу по ведению дневников актива класса и по ведению работы секторами.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах МКОУ «Новомехельтинская СОШ» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

11. Модуль «Профилактика правонарушений среди учащихся»

- В школе разработаны и утверждены:

- План работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила для учащихся.
- День единых действий
- Профилактические мероприятия «Что следует после противоправных действий?»
- Круглый стол «Безопасные социальные сети»
- Предупреждение суицида
- онлайн - всероссийское родительское собрание. «Как воспитать самостоятельного ребенка?»

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

- В школе создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся. Раз в четверти в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

В первом полугодии было организовано и проведено 3 заседания Совета профилактики по темам: « О работе и задачах педагогического коллектива и родительского комитета школы, по выполнению районных программ «О принятии неотложных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (ФЗ № 120) и «Дети группы риска». и планов мероприятий отдела образования и УО по выполнению районной целевой Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность,

склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- в первой четверти провели социально-психологическое тестирование СПТ, среди учащихся 7-11 классов, в количестве 94 учащихся

- В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, состоящими на учёте, постоянно проводились индивидуальные беседы. По мере необходимости посещали семьи, проводилась работа с родителями. В настоящее время на учёте ВШУ состоятучащихся

- Были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности и норм правил поведения подростков.

- Для профилактических мероприятий по предупреждении правонарушений учащимися, привлекаются библиотекарь, старшая вожатая, психолог и остальные педагоги школы.

- **Библиотекарем школы организована** выставка книг: «Моя Родина – Россия». «Жестокость - порождает жестокость». «Умей сказать –нет!» и др.

- --Еженедельно проводятся лектории по духовно- нравственному воспитанию подростков на темы «Опасность экстремизма», «Ценность и достоинство приобретения знаний. Уважение к учителю», «Этика почитания родителей. Культура общения», «Межконфессиональный диалог», «Любовь к Родине.» «Выдающиеся личности Дагестана», «Этика поведения в соц- сетях», «Сохранение и бережное отношение окружающей среды» Мероприятия, направленные на работу с детьми, подростками и молодежью группы риска вовлечения в незаконное наркопотребление и участие в незаконном обороте наркотиков

- С учащимися группы риска проводились индивидуальные профилактические беседы. С помощью Совета старшеклассников выявляем учащихся склонных к правонарушениям и употреблению различных видов ПАВ. Используем разные формы и методы работы с такими детьми, учитывая их возрастные особенности. Ставим в известность родителей, проводим родительские собрания с приглашением ОМВД и ПДН.

- Регулярно (1 раз в четверть), организатором ОБЖ и учителями школы проводились учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Работа с детьми группы риска направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье. Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершают правонарушение или проявят анти социальное поведение, и задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися школы:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости

- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей

- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

По итогам 1 четверти был составлен список учащихся подлежащих на ВШУ

№	Ф.И.О.	Кл асс	Основание постановки на учет
1	Гаджиев Солтанович	8а	Не успевает по 8м предметам
2	Абдулахидов Гаджимирза Гаджиевич	8а	Не успевает по 3м предметам дисциплина
3	Дибиров Магомед Султанович	8а	Не успевает по 3м предметам дисциплина

4	Садуев Адам Рамазанович	8б	Слабая успеваемость, дисциплина
5	Сахрулаев Магомед Гаджимурадович	8б	Не успевает по 3м предметам
6	Чупалаев Адам Ахмедбекович	8б	Не успевает по 3м предметам
7	Абдулаев Далгат Абдулкамилович	8б	Не успевает по 2м предметам
8	Хамидов Карим Камалдинович	7а	Дисциплина
9	Мусаев Муса Ахмеднабиевич	7а	Не успевает по 4м предметам
10	Юсупов Юсуп Ниязбекович	7а	Не успевает по 2м предметам
11	Адильгереева Зайнап Камилевна	7а	Не успевает по 3м предметам
12	Ибрагимов Камил Абдурахманович	7б	Дисциплина, не успевает по 5 предметам
13	Ухумалиев Магомед Абдулаевич	6а	Не успевает по 2м предметам
14	Абдулаев Ислам Саидбекович	6б	Не успевает по 3м предметам
15	Курамагомедов Али Абдусаламович	6б	Не успевает по 2м предметам
16	Магомедов Асадуала Ибрагимович	5а	Опоздания
17	Ахмедов Абдула Рурухмаевич	5б	Не успевает по 2м предметам
18	Насиров Мусахажи Магомедхабибович	5б	Не успевает по 4м предметам
19	Азизов Мухамадрасул Хайбулаевич	3б	Не успевает по 2м предметам
20	Закаригаев Микаил Камильевич	3б	Не успевает по 2м предметам

По данной таблице можно сделать выводы: многие выше перечисленные учащиеся в основном попали в список по низкой успеваемости по 2м и более предметам.

За ненадлежащее поведение попали в список: Садуев А.Р.-8б класс и Хамидов К.К.-7а класс.

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать во 2 четверти:

1.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.

2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

3.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4.Усилить контроль за учащимися состоящими на ВШУ, тесно сотрудничать с родителями и предметниками класса.

5.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Психолого-педагогическую работу в школе проводит –Амагаева П.Г.

- Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы психолога.

- **Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

- Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
- **Задачи:** Оказание своевременной психологической поддержки.
- Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
- Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
- **В процессе работы выявлено:**
- Количество детей на внутришкольном учёте-22.
- Количество неблагополучных семей – 0
- Количество малоимущих семей – 19.
- Количество полусирот- 22.
- Дети под опекой – 3.
- Дети инвалиды -9.

- Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей группы риска», личные беседы, консультации с родителями и детьми.
- Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.
-
- **1.Работа с пед. коллективом.**
- Работа с пед. коллективом велась в виде личных консультаций. В течении 1 полугодия за личной консультацией обратились 11 учителей.
- Давались рекомендации учителям-предметникам, кл .руководителям.
-
- **Рекомендации учителям предметникам:**
- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка.
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.
-
- **2.Активное взаимодействие с учащимися и родителями.**
- С учащимися 5-8 классов проводились профилактические беседы на темы здоровья: о вреде злоупотребления ПАВ, электронных сигарет, энергетиков; с ученицами средних и старших классов проводились беседы о нормах и манере общения со взрослыми и сверстниками.
- Проводились индивидуальные консультации, коррекционные занятия с учащимися, у которых возникают трудности в общении в классном коллективе. Консультации и беседы с учащимися проводились по запросу классных руководителей, родителей а так же самих учащихся.
- Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.
- За прошедший период за консультацией обратились 16 родителей.
- За индивидуальной консультацией обратились 7 учащихся, по запросу учителей провела консультации и беседы с 23 учащимися.
-
- **3.Диагностическая деятельность.**
- По приказу минобра, в школе было проведено социально-психологическое тестирование СПТ на выявление немедицинского употребления наркотических веществ учащимися.
- Из 94 учеников, подлежащих тестированию, все 94 прошли успешно.
- Их них в зону риска попали 6 учеников. План работы с этими детьми в процессе разработки.
- Во 2-х классах провела программу скрининговой оценки уровня сформированности предпосылок учебной деятельности, по методике Н. и М.Семаго.
- Так же во 2-х кл. провела анкету для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой.
- С родителями 2-х классов провела методику «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»(Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.)

- В 5-х – 6-х классах провела тестирование «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.
- В 5м а классе провела методику «Социометрия» для оценки уровня сплоченности и психологического климата в классе.
- Было проведено наблюдение с целью выявления классов с неблагоприятным климатом класса. В результате исследования, классов с неблагоприятным психологическим климатом не выявлено.
- С 18 по 22 ноября провела неделю психологии.
- Совместно с зам. по ВР Анкалаевой С.К. провели Совет профилактики с учащимися состоящими на ВШУ и их родителями с приглашением инспектора ПДН и сельского имама Магомедова А.К.
- Ст.вожатая и куратор РДДМ «Движение Первых» вовлекала учащихся состоящих на ВШУ в различные акции и принимали участие в «Классных встречах».
- Поддерживается тесная связь с инспектором ПДН и участковым села.
- Вся работа фиксирована в рабочих тетрадях, имеются протоколы.
- Продолжается работа по обновлению и оформлению документации.
- По письмам и приказам отчеты были сданы вовремя.
- Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.
- Изучения психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями , школьниками и родителями.

- **Выводы:** в течении первого полугодия велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.
- Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы.
- Самой большой проблемой являлось количество детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. Беседы с учащимися, работа с родителями , которые порой не понимают суть всей проблемы. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением правоохранительных органов.

Результаты участия педагогов и учащихся МКОУ «Новомехельтинская СОШ» в конкурсах и соревнованиях за первое полугодие 2024-2025 гг

№	Наименование конкурсов	Дата	ФИО руков	ФИО уча-ся	Класс	Медицина	Республика	Всероссийский
1	«Мы дружной семьей»		Гамбулатова Т.А.	Джамалов Шахрудин	7а (Участие)			
2	Р/конкурс рисунков «Герои нашего времени»		Даудова А.О.	Абулгасанова Зайнаб Даудов Магомед	8б(участ) 9б(участ)			
3	Р/конкурс методических разработок «Подвиги, которые нельзя забыть»		Даудова А.О.	педагог	0	0	1	
4	«Уроки мужества» конкурс рисунка		Даудова А.О.	Абулгасанова Зайнаб	8б			1
5	Конкурс рисунка «Вот моя семья»		Даудова А.О.	Абулгасанова Марям	4а			Гран-при
6	Р/конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза»		Даудова А.О.	Далгатова Баху Валиева Рукият	4а(участие)			
7	Р/конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза»		Анкалаева С.К.	Абдулаева Макка Алибегова Хадижат	8а(участие) 6а(участие)			
8	Р/Конкурс рисунков «Знакомьтесь, моя семья»		Даудова А.О.	Абулгасанова Марям	4а			
9	«Мы дружной семьей»		Абдулаев Р.А.	Бегаева Марям	10	1	2	
10	«Шаг в будущее»		Умаханов Р.У	Ордашева Чакар	7б			
11	«Шаг в будущее»							
12	«Науки юношей питают» (метод.		Гаджиева А.М.	педагог				

	Разработка)-ждём результата							
3	1 Конкурс «Музей в объективе»		Лабазанов а Э.И.	Ухумалиев Абубакар	9б			
4	1 Конкурс хоровых исполнений приуроченных 80- летию Победы в ВОВ		Анкалаева С.К.	1.Алибегов а Хадижат 2.Алибеков а Хадиджа 3.Ахкубего ва Асият 4. Дибирова Марям 5.Магомедо ва Амина 6.Магомедо ва Суад 7.Далгатова Марям 8.Джарулае ва Макка 9.Магомедо ва Хадижат 10.Юсупов а Амина 11.Ухумали ева Марият 12.Карагиш ева Фатима 13.Абасова Айша 14.Юсупов а Эльнара 15.Омарака ева Мадина	6а 6а 5а 6а 5а 5б 7а 7а 7а 7а 5б 5б 6б 6б 7а	1		

Выводы

По результатам анализа ВР можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в первом полугодии удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 90%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу.

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.

В конце каждой учебной четверти все классные руководители сдавали отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по предложенной форме. Работу по реализации Программы воспитания в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года считать удовлетворительной.

Задачи работы коллектива по реализации рабочей программы воспитания:

1. Следует проводить воспитательные работы главным образом во взаимосвязи с основным учебным процессом, а так же основываясь на межличностном общении в данном классе (интимно-личностное общение является ведущей деятельностью в подростковом возрасте).

2. При помощи в усвоении моральных норм, учителю не следует использовать методы наказания, основой воспитания должно быть поощрение.

3. Особое внимание классному руководителю следует обращать на взаимоотношения в классе, на атмосферу. Следует привлекать к общественной работе пренебрегаемых и отвергаемых учеников, так же, следует поручать руководить группой менее ответственным членам группы, (что может увеличить нагрузку на учителя, но даст достаточно ощутимый воспитательный эффект). Так же в классе должна царить атмосфера справедливости, честности и т.д. (т.е. всех тех норм, которые мы хотим привить обучающимся).

4. Следует чаще проводить нестандартные тематические классные часы (т.е. выезды на природу, посещение музеев, исторических мест и т.д. и обсуждение и рассказ места выезда.)

5. В процессе занятий следует делать небольшие заметки о прошлых достижениях, отваге и т.д., и так же не забывать о современных веяниях культуры.

6. Следует чаще устраивать мероприятия которые включали бы совместную продуктивную деятельность , причем лучше с соревновательными элементами. (игры в командах - кулинарные поединки, сделай сам и т. д.)