«Утверждаю»

Директор школы _____Адилгереева П.К.

Приказ № 66 от 20.01.2020 г

Отчет о результатах
самообследования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Новомехельтинская СОШ»

Председатель комиссии: Адилгереева П.К. директор школы

Члены комиссии: Руководитель МО русского языка и литературы Гайдарова Э.Г.

Руководитель начальных классов Гамбулатова Т.А.

Председатель профсоюзной организации школы- Гаджиева А.М

.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МКОУ «Новомехельтинская СОШ» 16.04.2019 г., протокол заседания

Содержание отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Общие сведения об организации
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации
1.3. Сведения об основных нормативных документах
Раздел 2. Структура и система управления
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Новомехельтинская СОШ»
Руководитель	Адилгереева Париза Курбановна
Адрес организации	368165 село Новомехельта, Новолакский район, ул.К.Хамидова 14
Телефон, факс	8928-669-74-77
Адрес электронной почты	Newmekhelta@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации УО село Новолакское
Дата создания	1954 год

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ «Новомехельтинская СОШ», методическое обеспечение педагогического процесса, качествообразовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение тесно сотрудничает со всеми учреждениями социокультурной сферы села и района.

Проектная мощность школы - 346 человек, фактически 250 человека. Школа работает в две смены, пятидневная рабочая неделя для 1 кл , шестидневная рабочая неделя для 2-11 классов.

Территория школы огорожена железным забором, имеется два въезда.

Здание школы блочное двухэтажное. Фундамент и перекрытие железобетонные. Отопление в школе централизованное. Школа имеет центральный водопровод, канализацию.

Образовательную деятельность МКОУ Новомехельтинская СОШ» «» ведет согласно федеральному государственному образовательному стандарту и имеет для проведения занятий 13

оборудованных кабинетов. Образовательный процесс оснащен учебно-наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных, практических работ.

Группа дошкольного образования МКОУ «Новомехельтинская СОШ»» села Новомехельта расположена в приспособленном здании 1954 года постройки. Оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В групповой комнате подведена горячая вода для мытья посуды. Территория школы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, кустарники, клумбы.

Цель- обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:
- обеспечить доступное и качественное образование
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
-повысить профессиональную компетентность педагогов;
- реализовать федеральные государственные образовательные стандарты;
- выявлять и поддерживать одаренных обучающихся.

Принципы стратегического развития МКОУ «Новомехельтинская СОШ»»:
-гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
-демократизация (сотрудничество всех участников образовательных отношений)
-дифференциация и индивидуализация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);
-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.1. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятель-ности, предметы	Образованиепо диплому (специаль-ность)	Стаж		Кв. катег.	
					адм	педа гог	Admin	Педаг ог
1	Директор	Адилгере ева П.К.	Учебно-воспитательный процесс, все предметы.	Высшее, по специальности «История и право»	9	38		В

Заместители директора ОУ по направлениям – нет.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 09.04.2014.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003430012

дата регистрации 15.12.2011 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 05№000672513

дата регистрации 09.07.2008 ИНН 0524005214Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права дата 24.12.2002

Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав землепользования от 07.12.2016г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 05Л01№0002104

регистрационный

№7745

дата выдачи 10января2014

срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 05 А01 № 0001112

регистрационный № 6200

дата выдачи 19.05.2015 г

срок действия 19.05.2027 г

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом дата и № протокола 18.05.2016г

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 18.05.2016 г. №24

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

регистрационный № 009164 дата выдачи 28.11.2014

санитарно-эпидемиологическое заключение

регистрационный №05.07.01.000.М.000041.08.14

дата выдачи 11.08.2014 г

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Новомехельтинская СОШ» имеется в наличии документация, соответствующая предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству, несоответствия не выявлены.

Содержание образования в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

-Образовательная программа дошкольного образования
принята педагогическим советом МКОУ «Новомехельтинская СОШ» протокол № 1 от 28.08.2019гСогласована с Управляющим советом протокол № 1 от 27.08.2019 утверждена приказом директора № 50 от 31.08.2019 года

-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС):
принята педагогическим советом МКОУ «Новомехельтинская СОШ» протокол № 9 от 29.05.2018года утверждена приказом директора № 27 от 31.05.2018 года

-Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС):
принята педагогическим советом МКОУ «Новомехельтинская СОШ» протокол № 9 от 29.05.2019годаутверждена приказом директора № 27 от 31.05.2019 года

-Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО):
принята педагогическим советом МКОУ «Новомехельтинская СОШ»протокол № 1 от 28.08.2020годасогласована с Управляющим советом протокол № 1 от 27.08.2020 года утверждена приказом директора № 50 от 31.08.2020 года

Кроме того, МКОУ «Новомехельтинская СОШ» располагает локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности школы:

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

–Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся в МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

-«Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»

-«Положение о режиме занятий обучающихся»

«Положение о правилах приема в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» для прохождения промежуточнойи итоговой аттестации»

-Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

-«Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МКОУ «Новомехельтинская СОШ»,

-Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;

- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов

- Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности обучающихся

-Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

-Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МКОУ Новомехельтинская СОШ «»

Выводы и рекомендации по разделу

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МКОУ «Новомехельтинская СОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней. Подверглось обновлению «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» которое приведено в соответствие с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Раздел 2.Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Новомехельтинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МКОУ «Новомехельтинская СОШ» осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешнихусловий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – методические объединения. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
-учителей гуманитарного и обществоведческого цикла,

-учителей естественно-математических наук.

Профессиональные компетентности администрации и педагогов учреждения в области управления систематически совершенствуются через прохождение профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.

Третий уровень – учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

В управлении образовательным процессом используются следующие средства: компьютерная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется сайт, локальная сеть, активно используется АИС «Сетевой край. Образование», электронная почта. Все вышеуказанные средства сочетаются с методами контроля качества подготовки выпускников.

Созданная система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям и технологии сбора, хранения и обработки информации в образовательном процессе («Сетевой край. Образование»).

Планы работы имеются у всех органов системы управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Действующая структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательного учреждения, уставным целям, задачам и функциям школы. Все органы структуры управления осуществляют свою деятельность в соответствии с принятыми Положениями и планом работы.

Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне. Директор совместно с администрацией и руководителями методических объединенийопределяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

деятельности.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету, Управляющему Совету) делегированы полномочия:
- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
-рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
-рассмотрения и согласования календарных годовых графиков учебного процесса;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям методических объединений делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений.
После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.
Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с законодательством. Так, например, Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).
При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:
-одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
-активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобуча и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет

корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролирующих мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательного и ответственно относиться к данного рода мероприятиям.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в школе, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

Таблица 2

№ п/п	Категория семьи	Количество семей на начало года	В них детей	В том числе уч-ся школы	Количество детей состоящих на учете		
					ПДН	КДН и ЗП	ВШК
1	Неполные семьи	5	6	6	нет	нет	нет
2	Многодетные семьи	10	29	17	нет	нет	нет
3	Семьи с детьми – инвалидами	3	3	3	0	0	0
4	Опекунские семьи	7	8	7	0	0	0
5	Семьи, где родители-инвалиды	0	0	0	0	0	0
6	Количество неблагополучных семей	1	4	4	0	1	0
7	Малоимущих семей	20	26	26	нет	нет	нет

8	Кол-во семей, где родители лишены род. прав	0	0	0	нет	нет	нет

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях иответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в вестибюле школы: «Информация для родителей».

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Ведется постоянная работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей образовательной услуги

В 2019 году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы. Мониторинг выявил отдельные аспекты, по которым не достигнуты максимально возможные позиции. Среди таковых можно назвать «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», «Доступность услуг для инвалидов».

Результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями

Таблица 3

Показатель	Максимальное значение показателя	% школы
Информационная открытость (доступность) деятельности ОО	100	90,6
Комфортность условий ОО	100	95,3
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО	100	98,9
Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности ОО	100	92,8
Доступность услуг для инвалидов	100	30
Общее количество баллов	100	80

Был составлен план по устранению недостатков, зависящих от ресурсов школы. Так, особое внимание педагогических работников было обращено на необходимость повышения квалификации путем прохождения курсов повышения квалификации. Предпринимаются меры по освещению достижений педагогов и школьников на официальном сайте образовательного учреждения. В школе проводится изучение мнения участников образовательных отношений о школе в виде анкетирования, а также анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц. Исходя из результатов мониторинга, определяются и основные направления работы школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

На конец 2019 года в школе 20 классов, 346учащийся. На надомном обучении 0 учащихся.
В группе дошкольного образования-42 ребенок.

Количественный состав обучающихся школы за 3 года

Таблица 4

№ п/п	**Показатели**	**2017**	**2018**	**2019**
1	Общая численность учащихся	344	348	346
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149	155	161
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184	185	174
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	8	11

Анализ численности учащихся школы за последние 3 года показывает, что происходит уменьшение количества учащихся по начальным образовательным программам, а по основным и средним увеличение.

Основной причиной движения учащихся является не высокая рождаемость. Отсева из школы без уважительных причин за последние годы нет. Так же под постоянным наблюдением и контролем со стороны администрации школы, классных руководителей находятся дети, склонные к правонарушениям, и дети из неблагополучных семей.
Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методическими комплектами, учебниками в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, информационно-библиотечными ресурсами. Обучающиеся имеют доступ к фондам учебной и художественной литературы и электронно-библиотечным системам.
Вывод: Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод об уменьшении контингента учащихся на всех уровнях обучения в школе.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,10-11	1	40	6	34
5-9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Режим работы группы дошкольного образования

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

3.2.1. Образовательная программа школы

Реализуемые образовательные программы:
1.Начальное общее образование 1-4 класс - 4 года
2.Основное общее образование 5-9 класс - 5 лет
3.Среднее общее образование 10-11 классы - 2 года

Основная образовательная программа МКОУ «Новомехельтинская СОШ» обеспечиваетвыполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФкГОС СОО,
определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС. Разделы программы: целевой (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых образовательных результатов), содержательный (программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программа внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, программакоррекционной работы) и организационный (учебный план, система условий реализацииООП).
Цель основной образовательной программы - обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.
Основные принципы формирования образовательной программы:
-преемственность уровней обучения;
-вариативность учебных курсов;
-системность контроля уровня освоения учебных программ;
-индивидуализация на основе дифференциации и профилизации;
-социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями;
-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
-здоровьесберегающие технологии.
Содержание образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего

исреднего общего образования представлено в характеристике учебных программ На уровне начального общего образования реализуются программы в соответствии сфедеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.Реализуются УМК «Школа России». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, курсами внеурочнойдеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в соответствии с выбором модуля родителями (законными представителями) – «Светская этика» (протокол родительского собрания).

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО реализуется в 2020 году в 5-9 классах. В 5 классе в рамках учебного плана (на основаниизаявлений родителей (законных представителей) реализуется программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

С сентября 2020 года в школе реализовывается ФГОС СОО на уровне среднего общего образования для обучающихся 10 класса. Основная образовательная программа на уровнесреднего общего образования 11 класса соответствует ФкГОС СОО. В 2020–2021 году сучетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента

учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык.

3.2.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

•результаты освоения курса внеурочной деятельности;

•содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

•тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

3.2.3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы на 2019 год:

Формирование прочной нравственной и гражданско-патриотической позиции личности, готовой к самоопределению, саморазвитию и самореализации в условиях информационного пространства.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Формирование гражданского и патриотического сознания;
2. Формирование когнитивных и креативных качеств личности;
3. Развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины;
4. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

Приоритетные направления воспитательной работы

Таблица 7

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию. 2.Создать условия для будущего самоопределения школьников.
Духовно-нравственное воспитание	1.Обеспечить усвоение учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений. 2.Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании.
Экологическое воспитание	1.Создать проекты и исследования по охране природы и истории родного края. 2Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Проводить природоохранные акции.
Социально-педагогическое	Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества учителей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся, формирования ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся
Здоровьесберегающее воспитание	1.Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. 2.Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
Самоуправление в школе и в классе	Создать атмосферу защищенности, развития детской инициативы, лидерских качеств, способствующих социальному, нравственному и творческому росту личности

Также велась работа с учениками группы риска и их родителями.
В четвертой четверти 2019 года классными руководителями использовалисьразличные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителям;
- родительские собрания.

Большое внимание уделяется беседам о здоровом образе жизни с привлечением работников ОГИБДД. Специалистами-медиками по плану осуществляется диспансеризация учащихся, по необходимости проводятся прививки и витаминизация. Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация учащихся, в классных уголках освещается интересная и полезная информация.

В начале учебного года с самых первых дней совместно с педагогами отслеживается адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. Учителя начальной школы проводят адаптационные занятия для детей первого класса с целью создания социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к школьному обучению.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребѐнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные консультации.

Проводится работа с родителями.

Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам. Цель работы: помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными

союзниками в разрешении школьных психологических трудностей.

В течение года в школе было проведено: анкетирование учащихся и родителей по выявлению отношения к работе школы, анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения, анкетирование родителей учащихся первых и пятых классов по вопросам школьной адаптации, питание ребенка в школе, анализ дозировки домашних заданий.

В индивидуальных беседах с родителями проводилось разъяснение возрастных особенностей учеников, особенностей поведения ребѐнка в период адаптации к школе, а также индивидуальных и поведенческих особенностей. Давались методические рекомендации для облегчения, организации учебной деятельности школьников, повышения учебной мотивации, снижения школьной тревожности для более успешного обучения.

Результативность системы воспитательной работы

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовывать намеченный план, решать поставленные перед ним задачи. Можно сделать выводы об эффективности воспитательного процесса и отметить высокий уровень профессиональной культуры педагогов, деятельностный характер воспитания. Положительным является:

- соотнесение целей и задач школы с целями деятельности и конкретной формой занятий;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм обучения и воспитания;
- воспитательное влияние личности педагогов на каждого ребенка;
- сочетание высокой требовательности с уважением к личности учащегося.

Но есть и проблемы. Одна из них состоит в том, что мы имеем недостаточныйуровень опытной работы по адаптации новых воспитательных технологий для достижения успешного результата в конкретных условиях и с конкретным контингентом учащихся.

3.3. Качество предметной подготовки

Качество предметной подготовки учащихся является одним из важнейших направлений мониторинга во внутренней системе оценке качества образования.

Работа с одаренными детьми

В МКОУ "Новомехельтинская СОШ» идет работа с одарѐнными детьми. Положительными результатамиэтой работы можно считать повышение активности учащихся и учителей в учебно-исследовательской и творческой деятельности. Успешное выступление учащихся школы в муниципальных олимпиадах по различным предметам, научно- практических конференциях и творческих конкурсах.

Состязательность, эмоциональное переживание, волевое напряжение, проверка своих возможностей являются потребностью школьников. Каждый год в нашей школе проходит школьный этап предметной олимпиады, в которой представлены все учебные предметы школьной программы. Всем учащимся школы предоставляется одинаковая возможность участия, проверки своих знаний.

.

Раздел 7.Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность школы регламентируется локальными актами. Работа методической службы школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей.

Методическое руководство деятельностью методических объединений, учителей-предметников и классных руководителей осуществляется через заседания методического совета и методических объединений, индивидуальное консультирование, рассмотрение вопросов на педагогических советах, совещании при директоре.

Педагогический коллектив школы в 2019 учебном году работал над единой методической темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся». Работа над темой проводилась первый год. Темы самообразования педагогов выбраны в соответствии с общей методической темой. В основе работы развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. В 2019 году в школе работало 3 методических объединения. Каждое МО разработало и утвердило план работы на текущий учебный год. В 2020 году была поставлена цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для еѐ достижения были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, внеурочной деятельности и индивидуальнуюработу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. (не только дистанционных, но иочных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.
7. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
8. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так

и школьников.

9. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с привычной позиции

учителя на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога- менеджера и экспериментатора.

Принципами организации МР являются:

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных формработы.
2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

– уровню адаптации новых работников в школе,
– росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития школы, владению учителями теоретическими знаниями,
– освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег,
– способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Основные направления методической работы:

1. Организационная работа:
   – совершенствование педагогического мастерства педагогов;
   – деятельность МО ;
   – проведение аттестации педагогов школы;
   – выполнение задач Программы развития школы;
2. Технологическое обеспечение:
   – разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления школы;
   – внедрение инновационных;
   – мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.
3. Информационное обеспечение:
   – изучение нормативных документов;
   – информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
   – выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
   – работа с образовательными электронными ресурсами;
   – практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах ,конкурсах).
4. Контрольно-оценочное обеспечение:
   – диагностика состояния научно-методического процесса;
   – рейтинговая оценка деятельности педагога;
   – мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества

образования.

Все МО работали по методическим темам, перекликающимся с единой методической темой школы. Выбор тем самообразования педагогов также осуществлялся с учѐтом общей темы. Результаты работы, накопленный материал по этим темам представлен в анализе работы руководителей МО и портфолио учителей.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы по разделу

В МКОУ «НовомехельтинскаяСОШ» организована методическая деятельность, через работу школьных методических объединений, проводятся запланированные мероприятия, нонаблюдается низкая активность учителей в работе над исследовательскими проектами совместно с обучающимися

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» отводится библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школыпутем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся: информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администратирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Школа оснащена доступом в Интернет, на основе сервера. В процессе обучения

используются современные информационные средства связи. В свободном доступе для учащихся и учителей – 19 компьютеров. Все компьютеры школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, скорость интернет-соединения 512 к/бит. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Согласно ч. 4 ст.3
Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в школе проведена следующая работа: на каждый компьютер установлен контентный фиильтр.

Обеспеченность учебной литературой

Таблица 30

Классы	**2018 г**	**2019 г**	**2020г**
1	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%
7	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Кроме этого, у учащихся есть возможность пользоваться художественной литературой, которой в библиотекеоколо 2000 экземпляров.

Показатели библиотечной статистики

Таблица 31

Показатель	**2018**	**2019**	**2020**
Фонд художественной литературы	**2145**	**2152**	**1877**
Фонд учебной литературы	**1809**	**934**	**795**
Электронные издания	-	-	-

Общий фонд библиотеки составляет экземпляров изданий: 2946
основной фонд (художественная и научно-популярная литература) – 1877экземпляров;
учебный фонд (учебники) – 795экземпляров;
справочной и методической литературы 176 экземпляров
фонд электронных ресурсов – 98 экземпляров
В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей,развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы
работы. Это тематические обзоры, литературно-познавательные игры, литературные гостиные. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным

знаменательным датам, в проведении открытых и библиотечных уроков. Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.
Информационная работа библиотеки
В течение учебного года проводились библиотечные уроки; оказывались консультации; выполнялись поисковые запросы. С целью информирования пользователей библиотеки об имеющихся ресурсах, применялись различные способы: Массовое информирование (книжные выставки);
Групповая информация (выступление на педагогическом совете). Индивидуальное информирование в режиме запрос-ответ.
Основные направления информационной работы:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.
• совместная работа по составлению заказов на учебно-методические документы;
• обзоры новых поступлений;
• подбор документов в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;
• помощь при подборе документов при работе над методической темой;
1.Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
• подбор литературы для написания докладов, рефератов, сообщений;
• помощь в подготовке общешкольных и классных мероприятий;
• обеспечение доступа к глобальным информационным ресурсам сети Интернет.
2.Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся;
• информирование о пользовании библиотекой;
•индивидуальная работа с родителями по подбору материала для обучающихся в начальной школе.
Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администратирования посредством применения ИКТ (информационно- коммуникативных технологий).

Раздел 9. Материально-техническая база

В школе соблюдены все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации.
Средства пожаротушения: 14 огнетушителей (имеются во всех кабинетах повышенной опасности).
Организация, обслуживающая пожарную безопасность: ООО «Пожарная безопасность» - контракт № 13/ж от 09.01.2017.
Акт о состоянии пожарной безопасности составлен 14.03.2017 г. № 1017
Система пожарной безопасности находится в рабочем состоянии и готова к дальнейшей эксплуатации.

С целью обеспечения образовательного процесса школы необходимым оборудованием были проведены следующие мероприятия:

- пополнены учебные кабинеты учебно-наглядными пособиями;
- пополнен фонд школьной библиотеки учебной и художественной литературой;
- усовершенствована школьная инфраструктура.

Основной вид финансирования - бюджетный.

Состояние материально-технической базы группы дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группе дошкольного образования оборудованы и функционируют: пищеблок, комнатадля хранения физкультурного оборудования, методический кабинет, физкультурный зал. Вгруппе дошкольного образования созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории имеются прогулочный участок для группы, оборудованная малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы. В соответствии с ФГОС ДО закуплены необходимые пособия, развивающие игры, средства обучения. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО

показал, что еще не достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.
Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В группе дошкольного образования имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, музыкальный центр, принтер.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, ресурсное обеспечение МКОУ «Новомехельтинская СОШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательныхпрограмм начального общего, основного общего, среднего общего, среднего общего- образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОКО

Внутришкольная система оценки качества образования в в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно- оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно- оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и
функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.
Целью СОКО является:
-совершенствования управления качеством образования;
-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении, тенденции его изменения и причинах влияющих на его уровень;
-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образование;
-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образование;
-принятие обоснованных управленческих решений.
Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.
Основные мероприятия ВСОКО:
–оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
-контроль реализации рабочих программ;
–оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
–контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

–оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных

образовательных программ;
— мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
–контроль реализации Программы воспитания;
–контроль реализации Программы коррекционной работы;
–оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
–систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.
Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.
Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества знаний определяется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта.
Мониторинг и оценка качества образования в МКОУ «Новомехельтинская СОШ» проводится последующимуровням образования:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.
Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.
Объектами оценки качества образования МКОУ «Новомехельтинская СОШ» выступают:
-индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
-качество организации образовательного процесса;
-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
-инновационная деятельность;
-условия обучения;
-доступность образования:
-сохранение контингента обучающихся;
-организация питания;
-состояние здоровья обучающихся;
-воспитательная работа;
-финансовое обеспечение;
-открытость деятельности.
В течение учебного года согласно плану администрацией школы, руководством школы осуществлялся внутришкольный контроль. Основной целью которого было – совершенствование деятельности школы, повышение кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса. ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:
Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование;
Работа по подготовке к итоговой аттестации;
Воспитательная работа с обучающимися и их родителями;
Состояние научно-методической работы;
Внутришкольная документация;
Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными методами контроля являлись анализ документации, собеседования, посещение уроков, анкетирование, контрольные работы. Срезовые контрольные работы проводились по оценочным материалам УМК.
Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах.
Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в 2019 году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, оперативно реагировать на недостатки и корректировать деятельность.
Важнейшими стали следующие объекты контроля:
- Рабочие программы учителей
- Классные журналы
- Журналы индивидуального обучения на дому
- Личные дела учащихся
- Рабочие тетради учащихся по предметам
- Тетради учащихся для контрольных работ

Учебный план на 2020 год выполнен. Рабочие программы, в том числе надомного обучения, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, пройдены.
Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам во всех классах выполнены полностью. Итоги всех видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре.
2020году проведены следующие мониторинговые мероприятия:
-участие обучающихся 4, 5, 11 классов во Всероссийских проверочных работах, целью которых является оценка качества предметных знаний обучающихся
Участие в ВПР дало возможность проанализировать уровень качества предметной подготовки обучающихся. Анализ результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований, позволили выявить проблемы в предметной подготовке обучающихся и определить пути совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.
Результаты, полученные в ходе проверочных работ, детально анализировались на предметных методических объединениях, на совещаниях при директоре.
Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней образования, качество инновационной деятельности.
При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные показатели, используемые в Региональной системе оценки качества образования.
Педагоги успешно проходят аттестацию.

Выводы и рекомендации по разделу

Основные проблемы в развитии внутренней системы оценки качества образования:

- Недостаточная разработанность диагностического инструментария и нормативно-правовой базы для эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Самоконтроль и взаимоконтроль осуществляются на недостаточно высоком уровне.

В 2020 году для совершенствования системы оценки качества образования в школе необходимо:

Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель – учитель».

Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Раздел 11. Иные документы, представляемые МКОУ «Новомехельтинская СОШ»не востребованы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к

условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования.
Условия образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новомехельтинская средняя общеобразовательная школа» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «14» ноября 2014 г. рег. № 7745 серия 5Л01 № 00002104.

Количественный состав учащихся: на начало года - 346 на конец 343 человек. Классов – 20. ГКП – 40 воспитанников. 189 учащихся занимаются в 1-ю смену, 154 в 2-ю смену.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе, в 2 смены, 1- класс занимался в 5 дней. Продолжительность урока 40 минут, начало урока

1 смена в 8:00 – 12:40, перемены по 5-10 минут.

2 смена в 12:00 – 16:40, перемены по 5- 10минут.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 - 11х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
- Устав МКОУ «Новомехельтинская СОШ»
- Нормативными документами органов управления образованием
- Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2019 учебный год
- Локальные акты школы.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам полугодия учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены.

Сведения о кадрах образовательного учреждения.

В 2019-2020 уч. году образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива.

Высшее профессиональное образование имеют 22 из 30 – человек, это – 65%

Среднее спец. имеют 8чел. Из них 4 продолжают учебу в высшем уч. заведении

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек:

1.Даудова А.О.- учитель родного языка
2.Лабазанова Э.И. - учитель родного языка
3.Амагаева Г.К.- учитель начальных классов
4.Арсункаева З.В.- учитель начальных классов
5. Гамбулатов Г.А.- учитель физкультуры
6. Беркиханова С.М. – учитель биологии
7.Махмудова Т.М.-учитель химии
8. Исубилаева Р.С.-учмитель англ.языка
9. Адильгереева П.К.- учитель истории

Первую квалификационную категорию имеют 3 человека:

1.Гайдарова Э.Г.-учитель русского языка
2.Магомедова С.А.- учитель начальных классов
3.Амагаева П.А.- учитель технологии

На получение квалификационной категории документы подали 7 человек. На высшую-2, на первую-5. Ждем результата. Первая квалификационная категория присвоена Магомедовой Сайгибат А.(учитель нач.кл.), также Сайгибат А. прошла переподготовку на учителя истории и получила диплом.

Курсы повышения квалификации в 2019г. прошли 9 человек:

1. Даудова А.О.-нач кл.; **2**. Амагаева Г.К.-нач.кл.; **3**.Пахрудинова З.С.- нач.кл.;

2. Исубилаева Р.С.-англ.яз.; **5**. Тебсуркаева П.С.-библиотекарь; **6**. Гамбулатова Т.А.нач.кл.**7.** Гулиева М.М. –русс.яз. и лит**.; 8.** Анкалаева С.К.- русс.яз. и лит.; **9**. Адилгереев М.М.ОБЖ

В коллективе работают 2 почетных работника общего образования, 1 кандидат наук

Преподавателей мужчин – 3 ч.

Молодых специалистов - 2 (Адильгереев М.М.., Лабазанова С.А.).

В силу объективных причин перед школой встает кадровые проблемы:

1. Учителя Амагаева П.А., Гамбулатова Т.А. ведут часы не по специальности, хотя курсы прошли.
2. Не прошли курсы повышения: Магомедрасулова З.А.(русс.яз.),Магомедова Сакинат А.(англ.яз.),Магомедов А.М.(информатика), Габиева У.Г.(обществознание)
3. Низкий процент желающих повышать уровень профессиональной квалификации.

Деятельность структурного подразделения школы - Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Большая работа проделана по подготовке помещений, оборудованию кабинетов. Учителя прошли соответствующие курсы. Получено заключение всех служб контроля. Поданы документы на получе5ние лицензии на право ведения дополнительного образования. Предстоит работа по организации образовательного процесса по профилям.

2. Анализ методической работы за учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году будет продолжена работа над методической **темой школы: *"Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания".***

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В соответствии с этим поставлены следующие **задачи**:

-разработать основные показатели качества

-продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения

-повысить качество образования через обновление содержания

-максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха

-обновить материально-техническую базу школы.

Методический совет школы

В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля в школе работает методический совет школы.

Заседания методического совета школы за 2019 года.

Председатель: Гулиева М.М.- зам. дир. по УВР.

Члены света: 1.Анкалаева С.К. -организатор

2. Гамбулатова Т.А.-руководитель МО нач.кл.

3. Гайдарова Э.Г.- руководитель МО русского языка и литературы

4. Гаджиева А.М.- руководитель МО математики

Сентябрь. Заседание 1.Планирование методической работы на новый учебный год. (Протокол прилагается)

Октябрь. Заседание 2. Организация и проведение школьных и районных олимпиад. (Протокол прилагается)

Январь. Заседание 3.Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. (Намечается провести 17 января.)

2.Методические семинары

В ноябре в школе прошел методический семинар на тему «Адаптация учащихся 1-х и 5-х кл.к новым условиям обучения и воспитания» (Зам дир. по УВР Гулиева М.М.)

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников,

быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему способствует внедрение ФГОС.

Декабрь. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Планы самообразования у всех учителей – предметников имеются, отчеты по полугодиям сдали все. С прошлого года требую включить в план изучение опыта передовых педагогов-новаторов, но сделали это всего пару человек: Магомедова Сайгибат А.,Амагаева П.А., Магомедрасулова З.А.

3) Работа с молодыми специалистами за 2019 год.

До декабря молодым специалистом была Лабазанова С.А., в декабре добавился Адилгереев М.М.

Ноябрь. Посещение уроков молодого учителя. Лабазанова С.А. получила рекомендации, особенно взаимопосещение и работа над самообразованием.

Адилгерееву М.М месяц был дан на адаптацию, с января начну посещение уроков.

Методические объединения предметников

В 2019 году действуют следующие методические объединения:

ШМО учителей математики, физики, информатики – руководитель Гаджиева А.М.

ШМО учителей начальной школы - руководитель Гамбулатова Т.А.

ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Гайдарова Э.Г.

ШМО классных руководителей - руководитель Анкалаева С.М.

ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители МО классных руководителей Анкалаевой С.М., МО начальных классов Гамбулатова Т.А. и МО учителей русского языка и литературы Гайдарова Э.Г. своевременно по графику проводят заседания МО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, преподаваемых в школе. Заседания МО проходят в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций». Следует признать план работы МО данных предметников за 1 полугодие реализованным.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем полугодии:

Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; продолжить процесс самообразования; активизировать использование инновационных технологий; работать над пополнением методической «копилки» школы; повышать качество знаний обучающихся.

Предметные декады

В 2019 были проведены по графику 4 декады: **физ-ра** с 17 сентября по 27 октября 2019 г, **родной язык и литература** с 15 октября по 25 октября, **биология и химия** с 19ноября по29 ноября 2019 г, **англ.яз.** с 09.12. по 19.12.2019г.

Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету, но, увы:

Мало учащихся принимают участие в мероприятиях, нет охвата учащихся. На всех мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся. Болельщиков нет.

Что говорить о детях, учителя сами не посещают мероприятия своих коллег.

Учащиеся приходят на мероприятия лишь бы поучаствовать, не готовятся дополнительно, не читают дополнительный материал.

Участники мероприятий проявляют слабые навыки самостоятельной работы.

Единицы могут раскрыться и реализовать свои творческие возможности.

Работа по самообразованию педагогов школы проходит через:

-изучение новинок психолого-педагогической литературы

- участие в работе школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, семинаров

- открытые уроки

- взаимопосещение уроков

В 2019г. было проведено 4+9(РМС) открытых уроков с последующим обсуждением. Все открытые уроки, намеченные по графику, проведены. Не все учителя провели открытые уроки на должном уровне. На РМС 14.11.2019г. в нашей школе 0 баллов за урок получила Габиева У.Г.

В рамках внутришкольного контроля директором школы посещены 58 уроков и зам. директора посещены 71 урока.

Анализ состояния преподавания в начальной школе.

6 учителей начальных классов имеют большой стаж работы, 2 учителя (Умаханова Р.У., Даудова А.О.) имеют стаж работы в нач. кл 1 год.

В первом полугодии директор школы в начальных классах посетил по четыре урока в каждом классе с целью определения проблемных зон в преподавании. Замечания и предложения были высказаны и представлены письменно каждому индивидуально. По результатам был проведен методический совет, на котором озвучены болевые точки преподавания в начальной школе. Учителя делились опытом, вносили предложения. Каждый для себя вынес что-то полезное для улучшения качества обучения. В целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. Особо выделить можно качество уроков Амагаевой Г.К., Магомедовой С.А., Гамбулатовой Т.А. На уроках используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, уроки в основном интегрированные, что требует ФГОС, уроки насыщенные. Но не все учителя формируют компетентность познавательной деятельности, здоровьесбережения, приучают ребят к дисциплине, порядку. Уроки физкультуры в начальных классах не всегда проходят на должном уровне, особенно в осенний и зимний период. Учителя не носят спортивную форму.

Учителям начальных классов необходимо учитывать личностные качества школьника, своеобразие психологических процессов ребёнка, изучать опыт работы других учителей, пересмотреть научную литературу. Учителя начальных классов ответственны за формирование коллектива в классе, личности учащегося, положительного отношения к учебе.

Результаты работы учителей начальных классов ярко высвечиваются в старших классах. Лучшие классы в старшей школе – 8 а кл. (Пахрудинова З.С.), 6а кл. (Гаджиева А.М.)

Анализ состояния преподавания в средней и старшей школе.

В старших классах преподают учителя в среднем 10-20 летним стажем работы. При посещении уроков отслеживались такие параметры, как: организация учебного труда учащихся, индивидуальный подход к учащимся, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Но это носит несистемный характер.

Выяснилось, что на 90% посещенных уроках учащиеся показали невысокий уровень активности, хотя учителя применяли разнообразные методы и средства активизации познавательной активности: постановка проблемы, использование наглядного материала, проблемные вопросы, презентации. А также используемые методы мотивации и стимулирования активности (поощрение, порицание, отметка, связь с жизненным опытом, познавательный спор) ощутимых результатов не приносят – учащиеся на уроках остаются сторонними наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках у многих учителей не наблюдается личностно-ориентированного индивидуального и дифференцированного подхода.

Учитель всегда должен чётко представлять структуру урока, определять цели и

задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строить на основе взаимного уважения. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда.

У нескольких учителей из-года в год сохраняется проблема поддержания дисциплины на уроках. Эту проблему можно решить, построив интересно урок, найти оптимальный вариант поведения и общения на уроке.

Свою полную некомпетентность в преподавательской деятельности показала Габиева У. Г. Ей необходимо работать над самообразованием, изучать учебный материал и методику преподавания. Проблемы в преподавании наблюдаются у Магомедовой Сакинат А.(англ.яз. Над методикой преподавания, дисциплина в 7 кл ужасная).

Учителям малым стажем работы Лабазановой С.А., Умахановой Р.У., Адильгереевой А.А., Адилгерееву М.М., Абдулахидовой А.М. необходимо совершенствовать работу по проведению качественных уроков.

Чего не хватает нашим урокам: эмоциональнее изложение материала, контроль за усвоением вопросов ранее изученного материала у слабоуспевающих учащихся путем повторения ими ответа, данного лучшими учащимися, не все учителя развивают навыки групповой работы и работы в парах, не дают дифференцированные задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе, организовывать работу всего класса, а не отдельных уч-ся, за работу на уроке выставлять оценки, нет воспитательных моментов, межпредметной связи.

Результаты проверки взаимопосещения уроков учителями неудовлетворительные.

Обмен опытом имеет большое значение особенно в практической части. Но учителя-предметники мало посещают даже открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особенно их должны посещать молодые учителя.

В результате проверки тетрадей взаимопомощи оказались посещения:

1. Гайдарова Э.Г. как кл.руководитель посетила 5 уроков в 8а кл.
2. Габиева У.Г. -3 урока.
3. Гаджиева А.М. как рук. МО математики 1 урок в 6б кл Адильгереевой А.А.
4. Адильгереева А.А. -1 урок математики в 6а кл. Гаджиевой А.М.

3. Успеваемость и качество знаний учащихся

Основной задачей школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2019/2020учебного года МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

Классы	Клич.учащихся	Отл-ки	Хорош-ты	Не ус-ют	Успев-мость	Качество знаний
2-9	285	17	75	29	90	32

Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2019/2020учебного года МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

Классы	Колич. учащихся	Отлич--ки	Хорошисты	Не успевают	Усп-мость	Кач-тво знаний
2-11	**298**	**20**	**73**	**41**	**86**	**31**

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся Новомехельтинской СОШ за 2-ю четверть 2019/2020 учебного года (по классам)

	ФИО классного руководителя	класс	Колич. обуч.	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
	Магомедова С.А.	1а	24					
	Арсункаева З.В.	1б	22					
	Гамбулатова Т.А.	2а	21	2	9	0	100	52
	Умаханова Р.У.	2б	22	3	6	0	100	41
	Амагаева Г.К.	3а	15	0	7	0	100	47
	Даудова А.О.	3б	19	1	3	0	95	21
	Магомедова А.М.	4а	15	2	3	1	93	33
	Пахрудинова З.С.	4б	13	1	5	0	100	46
	ИТОГО:	**6**	**105**	**9**	**33**	**1**	**99**	**40**
	Алиева Р.А.	5а	18	2	3	2	89	28
	Магомедова С.А.	5б	19	2	3	3	84	26
	Гаджиева А.М.	6а	20	0	8	1	95	46
	Гамбулатова Т.А.	6б	21	1	4	2	90	24
	Магомедова З.М.	7а	20	2	1	10	50	15
	Алиева Р.А.	7б	17	0	2	7	59	12
	Гайдарова Э.Г.	8 а	15	1	9	2	87	66
	Лабазанова Э.И.	8 б	16	0	2	6	69	12.5
	Гаджиева А.М.	9а	19	1	3	1	94	26
	Исубилаева Р.С.	9б	15	1	1	6	60	13
	Алиева П.А.	10	6	0	2	0	100	33

	Беркиханова С.М	11	7	1		0	100	57	6
	ИТОГО:	**12**	**193**	**11**	**40**	**40**	**79**	**26**	**44**
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	**16**	**298**	**20**	**73**	**41**	**86**	**31**	**37**
	Итог за 2 четв. 2019г	**16**	**304**	**16**	**73**	**46**	**85**	**29**	**04**

Выводы: 1.Больше всех пропусков без уважительной причины среди нач.кл. в 4а кл.(58) кл.рук. Магомедова А.М. Среди среднего и старшего звена - 9бкл.(148ур.) кл.рук. Исубилаева Р.С., 10кл.-6уч.(125) Амагаева П.А., 8б кл. (48ур.) кл.рук. Лабазанова Э.И.

2.Критически низкий % успеваемости и качества в 7а(50% и 15%), 7б(59% и12%), 8б(69% и 12%), 9б(60% и 13%)классах.

3. Хороший % успеваемости и качества в 11кл.

Анализ результатов проверочных работ 2019 год.

Дата проведения: С 05 по 20 декабря 2019г.

Русский язык

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку во 2х-11х классах выявил:

-**хорошее качество** выполнения к/р показали обучающиеся 2а(учит. Гамбулатова Т.А.), 2б (учит. Умаханова Р.У.), во всех классах успеваемость ниже 90%. Качество 55% в 6а кл.(учит. Гайдарова Э.Г.), 11 кл.-50% (учит. Гулиева М.М.);

-**низкое качество и успеваемость** обучающиеся выявлено в 4-х кл.(Пахрудинова З.С., Магомедова А.М.),8бкл.(Анкалаева С.К.), 5а кл.(Алиева Р.А.),6б, 7а кл.(Магомедрасулова З.А.), 10 кл.(Гайдарова Э.Г.)

Математика

Анализ итоговых контрольных работ по математике во 2-х-11х классах выявил:

-**хорошее качество** знаний обучающиеся 2а кл.-52% (учит. Гамбулатова Т.А.), 3а кл.-53%(Амагаева Г.К.), а 100% успеваемость в 10 и 11 кл.(Гаджиева А.М.). Качество знаний в 10кл.-60%, 11 кл.-75%;

-**низкий % успеваемости и качества** обучающиеся в 4а- 61% и 23%(Магомедова А.М.), 4б кл- 30% и 15%(Пахрудинова З.С.), 6б -52% и 23 %, 7б – 56% и 25%(Адильгереева А.А.), низкая успеваемость в 7а -61% (Магомедова З.М.)

Родной язык

Анализ итоговых контрольных работ по родному языку во 2х-11х классах выявил:

-**хороший %успеваемости и качества** выполнения к/р по родному языку показали обучающиеся 10кл.-100% и 60%, 11кл.-100%и 75%(Лабазанова Э.И.);

-**низкое качество** и **успеваемость** обучающиеся в 5а,5б, 6б, 7б,9акл.(учит. Лабазанова Э.И.)

Английский язык

Хороших результатов нет!

Очень низкие результаты в4-х кл., 5б, 6б,(Магомедова С. А.),8а,8б,9а,10,11кл. (Исубилаева Р.С.)

История

Хороших результатов нет!

Низкий % качества и успеваемости в 5аб,**7аб-44% и 6%** кл.(Магомедова С.А.), **8б-66% и 6%**,(Лабазанова С.А.), 6б, 10кл.(Адилгереева П.К.)

Обществознание

Отличные результаты показали 6а-100% и 100%, 10 кл.- 100% и 100%, 11кл.- 100% и 100% , 9б – 100% и 53%, 6б -1005 и 62%(Габиева У.Г.)

Низкий % качества и успеваемости в 5а,**5б-44% и 0%,7б-56% и 12%** кл.(Магомедова С.А.), **8б-68% и 37%**,(Лабазанова С.А.).

Биология

Хороший % успеваемости и качества выполнения к/р по биологии в 5а,7а,11 кл.

Низкий % успеваемости и качества выполнения к/р по биологии в **6б-80% и 5%,** 9а-61% и 22%, 9б-67% и 33% (Беркиханова С.М.)

Химия

По химии очень низкие результаты по всем классам. Только в 11кл.-100% и 57%.

Окружающий мир

Начальные классы показали хорошие результаты по окружающему миру. Самый высокий результат в 3а кл.-100% и 81%(Амагаева Г.К.),4б кл.-100% и 80%(Пахрудинова З.С.).

В остальных классах успеваемость ниже 90%, но качество от 42% до 57%.

Физика

Высокий % успеваемости и качества знаний в 11 кл.-100% и 83%

Самые низкие результаы по физике в 7б,,8б,10 кл.

География

Высокие результаты в10кл.- 100% и 60%, 11 кл.-100% и 100%

Низкие результаты в 8б-73% и 6%, 9а- 66% и 27%, 9б-66% и 26%,

История Дагестана

Слабые результаты по ист. Дагестана в 9а 9б кл.

Информатика

С 7 по 11 классы успеваемость по информатике 100%. Качество 100% в 9б и 11классах. В 9а качество-88%, 8а-64%, 8б-60%.

Технология

Хороший результат показали 10, 11кл. С 5по 8 классы показали средний результат.

Физическая культура

Результатов проверочных работ по теории физической культуры нет!

Рекомендации: 1. Учителям начальных классов детально изучить итоги контрольных работ по математике и информатике, русскому языку.

2. В целях повышения качества знаний во 2 – 4 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

Вывод:

1. Учителям детально изучить итоги контрольных работ по математике и информатике, русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, где допущены ошибки.

2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой)аттестации выпускников.

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.
- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,
-проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.
-оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены 2 родительских собрания совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием заместителя директора по УВР Гулиевой М.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-20г., о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также анализировали результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с планом проводились:

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);

Диагностическая работа по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (декабрь);

Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2020году»;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проводятся дополнительные занятия по ОГЭ и ЕГЭ.

04.12.2019г.учащиеся написали итоговое сочинение по литературе. Все 7 учащихся получили зачет.

В декабре учащиеся 9 и 11 классов выполнили первую тренировочную диагностическую работу.

03.12.19г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по русскому языку в 9а кл.- «2» получили: 1.Абасов М., 2. Азизов М., 3. Газиев Ш., 4.Саидов И.

По математике в 9б кл. «2» получили: 1.Гаджимагомедов А., 2. Хамидова З.

05.12.19г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по математике в 9а кл. «2» -нет.

16.12.19г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по русскому языку в 9б кл. Из 15 учащихся «2» получили 9 человек.

С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. в 9а кл.-4 учащихся , 9б кл.-9учащихся, 11кл.- Айтимирова Патимат «2» по русскому языку.

С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Родители под роспись ознакомлены с результатами первого пробного экзамена.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2019г по Новолакскому району.
МКОУ «НовомехельтинскаяСОШ»

№	ФИО уч-ся	Рус.яз.		Матем (Б)		Матем (П)		Биол.		Геогр.		история		Общест воз.		Ино-стран.	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Абулгасанов А.Р.	49	3	12	4							22	2	42	3		
2	Алхасов Ц.А.	40	3	11	3									25	2		
3	Гаджимурадова М.М.	59	4	5	2			12	2								
4	Гамбулатова Р.М.	15	2	3	2												
5	Джалалов Р.И.	32	2	8	2(3			38	3								
6	Джалалова Б.И.	65	4	11	3			63	4								
7	Кадиева З.У.	32	2	3	2												
8	Мусаева Р.М.	55	3	11	3												
9	Хасинов С.Х.	57	3	11	3									46	3		
10	Халидова М.Д.	32	2	1	2												
11	Чупалаев М.М.	39	3	17	5									44	3		
12	Шахмилов К.А.	56	3	14	4			31	2								
13	Ансалиева Х.М.							32	2					39	2		

Б – баллы
О – оценка

Анализ сдачи ОГЭ в 2019г по Новолакскому району.
МКОУ «НовомехельтинскаяСОШ»

№	ФИО уч-ся	Рус.яз		Матем		физика		Биол.		Геогр.		история		Обществоз.		Ино-стран.	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Абдулахидова З.М.	20	3	21	4							5	2(3	27	4		
2	Абдулаева З.М.	19	3	21	4							22	3	25	4		
3	Атаев М.М.	32	4	16	4							24	4	25	4		
4	Далгатова З.К.	32	4	22	5			31	4					28	4		
5	Джамалдинов Д.Б.	23	3	18	4							5	2(3	22	3		
6	Камилов А.К.	30	4	24	5							27	4	32	4		
7	Курбангаджиева С.А.	30	4	27	5							19	3	25	4		
8	Муртазалиев Г.Д.	30	3	20	4							20	3	23	3		
9	Муртазалиев З.Д.	26	4	18	4							19	3	25	4		
10	Магомедова А.С.	25	3	22	5					15	3			17	3		
11	Сулейманов А.М.	28	3	20	4							30	4	27	4		
12	Ухумалиева М.У.	34	5	25	5			37	5					33	4		
13	Хизбулаев М.И.	30	4	22	5							24	4	28	4		
14	Хабибова А.М.	35	5	24	5							25	4	32	4		
15	Чупалаева А.М.	31	3	25	5							27	4	27	4		
16	Чупалаева Э.М.	34	5	17	4							23	4	28	4		
17	Алиева М.А.	24	3	23	5							27	4	24	3		
18	Абдулаев И.У.	24	3	15	4							32	4	26	4		
19	Абулгасанова А.А.	32	4	15	4							25	4	28	4		
20	Абучов И.Р.	27	4	14	3							27	4	29	4		
21	Алиев А.М.	34	5	21	4							27	4	25	4		
22	Алиханова Д.У.	35	5	19	4							27	4	25	4		
23	Амирханов Р.З.	31	4	17	4							27	4	14	2(3		
24	Гаджиев Д.З.	29	3	25	5							24	4	28	4		

25	**Гаджимагомедов С.М.**	**28**	**4**	**17**	**4**							**26**	**4**	**20**	**3**		
26	**Джабраилов С.М.**	**25**	**3**	**19**	**4**							**19**	**3**	**18**	**3**		
27	**Исубгаджиева М.А.**	**27**	**4**	**18**	**4**							**24**	**4**	**18**	**3**		
28	**Исубов А.М.**	**32**	**4**	**20**	**4**							**27**	**4**	**28**	**4**		
29	**Кадиева М.К.**	**28**	**3**	**22**	**5**							**33**	**4**	**25**	**4**		
30	**Каримулаева С.К.**	**30**	**4**	**23**	**5**			**32**	**4**								
31	**Мирзаханова М.А.**	**30**	**4**	**19**	**4**							**22**	**3**	**24**	**3**		
32	**Мусаева З.М.**	**31**	**4**	**27**	**5**							**25**	**4**	**26**	**4**		
33	**Салибиева М.З.**	**33**	**4**	**22**	**5**			**34**	**4**								
34	**Тебсуркаев Г.У.**	**25**	**3**	**16**	**4**							**21**	**3**	**29**	**4**		
35	**Хайбулаева К.И.**	**30**	**3**	**21**	**4**			**34**	**4**								
36	**Чупалаев А.А.**	**23**	**3**	**21**	**4**							**21**	**3**	**27**	**4**		
37	**Шихалиева З.М.**	**20**	**3**	**18**	**4**							**33**	**4**	**20**	**4**		

Анализ ВПР за 2019г.

4 класс ВПР 2019г.								
русский 4кл			математика 4кл			окружающий мир 4кл		
кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения %
35	5	42%	37	6	39%	37	4	47%

5 класс ВПР 2019г.							
русский 5кл			математика 5кл			- история 5 кл	
кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преод мини порог
42	4	44%	40	6	41.5%	42	4

6 класс ВПР 2019г.		
русский 6 кл	матем 6 кл	история 6 кл

кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преод мини поро
38	4	43%	36	4	39%	36	5
6 класс ВПР 2019г.							
биология 6 кл			- география 6 кл			- обществознание	
кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преодолели минимальный порог	качество обучения	кол-во участников	не преод мини поро
35	4	54%	36	8	46%	38	

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 01.09-28.10. 2019 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х 5-х классах.

В ходе контроля 1-х кл. была проведена следующая работа:

-диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;

-выявление уровня школьной готовности первоклассников;

Методы контроля: посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями .

В ходе контроля выяснено следующее:

В течение I четверти в 1кл. ежедневно проводилось по 3 урока. В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации.

Посещенные уроки показали, что учителя знают требования ФГОС.

На посещенных уроках учителей Магомедовой С.А.-1акл. и Арсункаевой З.В...-1бкл. эффективно применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Атмосфера в классах спокойная, доверительная. Требования, предъявленные учителями, учащимися выполняются. Уроки проходят в среднем темпе.

В 1а.кл. всего 24 учащихся, мальчиков-15, девочек -9.Учащиеся активны на уроках, за исключением 5 учащихся. Проблемы с адаптацией в плане психологической готовности у учащихся не возникает. Не усвоили программу за полгода, т.е. не умеют ни читать, ни писать Магомедов Абултура, Алиханов Курбан.

В 1б кл.22 учащиеся, мальчиков-14.девочек-8, активные и шумные. Проблемы с адаптацией в плане

психологической готовности у учащихся нет. Не усвоили программу за полгода, т.е. не умеют ни читать, ни писать Магомедов Абдурахман, Ибрагимова Латипат.

Проверка тетрадей показала, что в тетрадях обучающиеся работают систематически. Учителя исправляет ошибки, дают образцы.

В ходе контроля 5-х кл. была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведен анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом.
4. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.
5. Проведена проверка дневников обучающихся.
6. Проведено анкетирование пятиклассников.
7. Проведена диагностика по уровню мотивации обучающихся.
8. Проведено анкетирование учителей.

На начало учебного года в 5а классе обучалось 18 человек: из них 12 девочек и 6 мальчиков. В 5б- 19человек : из них 11 девочек и 8 мальчиков.

Результаты муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов за I полугодие 2019-2020учебного года

№	Проводимые мероприятия	Сроки	ФИО уч-ся, учителя	Результат	Ответственные
1.	«Шаг в будущее»	01.11.19г.	Абдулахидова З.(10кл.) Далгатова Х.	Участие в республ. 3 м.в респуб.	Абдулахидова А.М. Амагаева П.А.
2	«Пусть слово доброе душу разбудит»	декабрь	Бегаева З.	участие	Гайдарова Э.Г.
3	«Что за чудо эти басни»	16.12.2019г.	6а	участие	Гайдарова Э.Г.
4	«Учитель года»			участие	Исубилаева Р.С.
5	«Науки юшошей питают»	ноябрь	Маликова С.	участие	Магомедова С.А.

Всероссийская внутришкольная олимпиада школьников 2019г.

Провели олимпиаду по 18 предметам. Участвовало около 40 учащихся(283 работ).

Результаты муниципального этапа олимпиады школьнико за 2019

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Бегаева З.	8	Биология	1	Беркиханова С.М.
2	Далгатова З.	10	Биология	3	Беркиханова С.М.
3	Айдиева А.	11	Биологии	2	Беркиханова С.М.
4	Бегаева З.	8	Экология	1	Беркиханова С.М.
5	Далгатова З.	10	Экология	1	Беркиханова С.М.

. **Ведение документация**

Классные журналы в 1-11классах проверялись в четверть два раза с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы ведутся в соответствии с инструкцией.

1. Габиева У.Г. не дописала по 4-5 урока в 9-х классах.
2. Низкая накопляемость оценок у учителей : 9б кл.- Габиева У.Г.(общ),10 кл.-Магомедов А.М. (информ.),, Абдулахидова А.М. (физика, астроном.), 7бкл.-Амагаева П.А.(технология)
3. Грязно на стр. 39! Габиева У.Г. своевременно не записывает д/з.
Сравнительно с прошлым учебным годом журналы стали заполнять чище, меньше используют штрих, меньше исправлений.
Проверка рабочих тетрадей. При посещении уроков проверялись рабочие тетради учащихся. При проверке тетрадей выявлено, что не все учителя добросовестно проверяют тетради учащихся.
При проверке тетрадей учитывались следующие критерии:
-внешний вид
-почерк, аккуратность записей
-запись даты, темы, вида работы
-систематичность проверки учителем
-соблюдение полей
-объективность выставления оценок
-образцы
-слово учителя
Учителя начальных классов и 5-х кл.должны каждый день собирать тетради на проверку, давать образцы, проводить минуту чистописпания, у некоторых учителей нач. кл. отсутствует слово учителя, образцы, не ставят оценки за кл. работу. В начальных классах не пишется вид работы, выполняемый на разминке (название разборов и т.д.)
У учителей нач.кл. внешний вид тетрадей у всех уч-ся одинаковый, тетради аккуратные.
В средних классах тетради в ужасном состоянии, пишут плохо, выходят за поля, например, тетради 8б кл. русс.яз, учащиеся пишут ужасно, тетради 5б кл.не проверяются систематически, образцы не даются (Анкалаева С.К.), род.яз. в 5-х кл. образцы не даются (Лабазанова Э.И.)тетради по физике, химии не проверяются систематически, рабочие тетради по анг.яз очень неаккуратные, не проверяются, словарей нет у учащихся 3-4 словарика в классе. Это в классах у Магомедовой Сакинат А.
Портфолио учителя - Не успела проверить , до конца января проверю!

5.Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся за2019года:

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

I I. Аналитическая часть воспитательной работы за 2019 год.

В 2019-2020 учебном году **целью** воспитательной работы являлось создание условий для формирования личности школьника, готового к достойной самореализации в современных условиях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3.Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся

4.Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся

5.Продолжать развитие школьных традиций.

Реализация основных направлений воспитательной работы в школе.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. «Развитие национальных отношений в РД»
2. «Патриотическое воспитание граждан РД»
3. «Повышение правовой культуры РД»
4. «Противодействие экстремизму и терроризму»
5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних»
6. «Комплексные меры противодействия наркотических средств и их незаконному обороту»
7. «По безопасности дорожного движения»
8. «По правилам пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности граждан РД»

В рамках направления по «Развитию национальных отношений» были проведены мероприятия:

-- С 10 по 15 сентября во всех классах проведены классные часы посвященные Дню единства народов Дагестана.

-- 15 сентября провели общешкольную линейку на тему «В единстве –наша сила».

Учителями русского языка и литературы был проведен конкурс сочинений среди учащихся 9-11кл по теме « Мы дружбой народов сильны»,приуроченного Дню единства народов Дагестана.

- 22 октября провели праздничный концерт на тему «День белых журавлей»

30 октября была проведена линейка посвященная Дню народного единства.

--В ноябре были проведены тематические классные часы по темам: «Планета толерантности»-в 4-7 классах, «Уроки доброты»-в1-3 классах. «Люди с ограниченными возможностями»-в 8-11классах.

-- С 21по 28 октября провели Неделю памяти Булача Гаджиева С 3 по 11 классы были проведены классные часы посвященные «100-летию со дня рождения Булача Гаджиева».

По направлению «Патриотическое воспитание граждан РД»

были проведены:

- 22 октября провели праздничный концерт на тему «День белых журавлей»

-В ноябре, в 5-11 классах провели тематические классные часы посвященные :«76-й годовщине со дня освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков», «День неизвестного солдата».

- В декабре в 8а и 4а классах провели Уроки мужества по теме: «День Героев Отечества»

-Классный час в 3б классе «Памяти Расула Гамзатова»

-С10 по 15 декабря тематические классные часы «Символы России и Дагестана»

- 12 декабря «День Конституции РД».

-С 9 по 14 октября провели классные часы посвященные 100-летию А.Д.Сахарова.

-Оформили тематический стенд «Андрей Сахаров-человек эпохи» и оформили книжную выставку «Андрей Сахаров-совесть мира»

По направлению «Повышение правовой культуры»

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения

- В сентябре проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и

обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ и СК»).

- Проведена неделя профилактики правонарушений .Ознакомление учащихся с уставом школы.

-Проведены следующие классные часы на правовую тематику: «Права и обязанности учащихся»,

-Круглый стол для учащихся 9-11 классов на тему «Что разрешает нам закон»

На классных часах проводят беседы «Я и мои права», «Конфликты и пути их решения»

-В 7-8 провели дискуссию на тему «Преступления и подростки»,

- в ноябре провели КВН «Мы и Закон» в 6а классе с элементами игры.

- Было организовано проведение общешкольной линейки и классных часов посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

По направлению «Противодействие экстремизму и терроризму»

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся

-Ежегодно 3 сентября проводим Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Экстремизм в молодежной среде»-в 8а классе; в 8б классе провели беседу на тему «Терроризм- это зло»;

Урок мужества провели в а классе на тему «Память о Беслане».

- На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества по темам:«Всемирный день борьбы с терроризмом»,а для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме:« Глобальные проблемы современности».

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно «Программе внеклассной деятельности к 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства.

-Еженедельно руководителем духовного правления Новолакского района Магомедовым М.С. проводились лектории по духовно-нравственному воспитанию старшеклассников по темам: ««Ислам против террора», «Экстремизм в молодежной среде», «Что такое благонравие?» и другие.

Направление-«Профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних»

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы

Работа с детьми группы риска направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися школы:

-контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости

- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

В школе разработаны и утверждены:

- План работы с учащимися, состоящими на ВШУ.

-Правила внутреннего распорядка учащихся

- Правила для учащихся.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами,

изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

За систематическое нарушение правил для учащихся и низкий процент успеваемости в конце каждой четверти, учащихся ставят на ВШУ. В конце первого полугодия на ВШУ состоят 38 учащихся. (4-11классы).

С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы во всех классах.

-В сентябре провели классные собрания по темам «Выборы самоуправления класса» и «Кружки ,которые мне интересны»

-В октябре провели анкетирование на выявление учащихся склонных к суицидальным характерам.

-В ноябре во всех классах провели беседы на тему «Правонарушения школьника»

-В декабре провели индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящими на ВШУ

Выводы

1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».
2. Представляется необходимым шире использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.
3. Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

По направлению «Комплексные меры противодействия наркотических средств и их незаконному обороту»

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе. Утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады.

-11 сентября провели Всероссийский урок приуроченный «Дню трезвости» -в 11 классе.

-В сентябре, в рамках спартакиады проведены: Декада физкультуры, Президентские состязания.

- В октябре провели Осенний марафон, соревнования по настольному теннису среди 5,6, 7,8кл и среди 9-11кл.

-В ноябре провели - Турнир по мини-футболу среди команд 5-7х и 8-11 классов.

С целью организации двигательного режима школьников, на осенних каникулах проводились соревнования «Веселые старты», среди учащихся 2-4 классов; « Смелые, ловкие, умелые» среди учащихся 5-7 классов.

-11 ноября в рамках акции «Всемирный день отказа от курения», были проведены: конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ», классные часы в 7х классах по теме « Здоров будешь- все добудешь», «Режим питания и ЗОЖ младшего школьника».

-В 8 а классе провели классный час на тему «Новое поколение выбирает –Жизнь!»

-В рамках акции «Стоп ВИЧ,СПИД!»,для учащихся 9-11классов был проведен круглый стол на тему «Знать-чтобы жить!».Провела его учитель биологии Беркиханова С.М.

-Психолог школы провела анкетирование «Мое отношение к наркотикам» для учащихся 7-11 классов.

-В декабре во всех классах были организованы фильмы про ЗОЖ.

-5 и 6 декабря провели классные часы посвященные Международному Дню инвалидов «Люди с ограниченными возможностями» - в 4б классе, «Мир не обойдется без меня»-в 8б классе.

«По безопасности дорожного движения»

Сентябрь. В целях снижения количества ДТП с участием детей, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, среди обучающихся в Новомехельтинской СОШ проведены профилактические мероприятия в рамках профилактической акции «Осторожно- пешеход!».

Во всех классах на классных часах были проведены беседы по правилам безопасного дорожного движения. Организатор ОБЖ рассказал учащимся о правилах движения юного велосипедиста.

Провели конкурс рисунков на эту тему: «Дорожные знаки и пешеход»

Октябрь. По реализации регионального проекта РД по письму №06-10498/01от 18/19.08.10.19г. «Безопасность дорожного движения»,провели флешмоб, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП. Участниками флешмоба были учащиеся и учителя начальных классов

- Классными руководителями были проведены родительские лектории по ПДД и ДТП, на которых особое внимание было акцентировано на вопросах обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями – водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а так же необходимости использования светоотражающих устройств на одежде детей.

Ноябрь. Были проведены инструктажи на уроках ОБЖ и классных часах по проведению профилактических бесед и инструкций по правилам дорожного движения во время зимних каникул. О безопасности проведения праздников и т д. В этих мероприятиях приняли участие около 350 учащихся и 43 работника нашей школы..

-21 ноября в 3а классе Амагаевой Г.К. был проведен открытый классный час на тему «Движение пешеходов. Их права и обязанности».Целью проведения классного часа было: знание правил дорожного движения учащимися; умение применять их на практике; знание дорожных знаков; формирование бдительности и осторожности Учащиеся рассказали стихи и спели песни, показали сценки на эту тему.

Декабрь. Перед Новогодними каникулами всеми классными руководителями во всех классах были проведены инструктажи по ТБУ-03;ТБУ-28; ТБУ-29.

-В 6а классе был проведен классный час на тему «Зеленый нам дорогу открывает»

-В 8-11 классах были проведены Уроки безопасности на знание правил Д.Д.

«По правилам пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности граждан РД».

Целью проведения в школе мероприятий по ПБ. является: систематизирование и углубление знаний учащихся, родителей и работников ОО, о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта и пожаров; меры предосторожности; знание использования правил ПБ.

формирование умения оказывать первую медицинскую помощь.

Задача этих мероприятий — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в таких ситуациях, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное - жизнь.

Сентябрь. 21.09. 2019 г учитель ОБЖ Анкалаев А.К. провел урок безопасности для учащихся 8-11 классов. На этом уроке присутствовали классные руководители, родительские комитеты, участковый села Магомедов А. и медсестра ФАП- Магомедова П.А.

. Учитель ОБЖ напомнил ребятам о правилах пожарной безопасности, а также рассказал о безопасном поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации, довел до учащихся и педагогов информацию о необходимости формирования навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов, о возможных чрезвычайных ситуаций.

Классный час во 2а 2б классах были проведены беседы на классных часах на темы «Причины возникновения пожаров» и « Основными причинами возникновения пожаров , является человеческая халатность».

Октябрь

С 4 по 30октября во всех классах были проведены тематические классные часы по письму №06-10434/01-18/ 19.по темам: «Использование газа в быту» -в 1-5 классах. «Использование нагревательных приборов» -в 6-8 классах. «Профилактика использования бытового газа»

Декабрь

С 1 по 16 декабря куратор и участники РДШ провели акцию «Безопасный газ»,с целью активизации эксплуатации безопасного использования газа в быту

-Провели разъяснительную работу в каждом классе по использованию и эксплуатации газа в быту.

-Подготовили и раздали памятки о правилах П,Б.

-Оформили информационный стенд на тему «Польза и вред газа»

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы.**

Праздник «Сентябрь стоит у порога»
Концерт «Славное имя твоё – учитель»
День самоуправления
День матери « От всей души»
Новогодняя ёлка

Согласно плану воспитательной работы в нашей школе за первое полугодие проводились следующие мероприятия:

2 е сентября «День знаний» - общешкольная линейка

5 октября «День Учителя»- праздничный концерт, подготовленный ученическим самоуправлением школы.

5 октября «День самоуправления»-уроки провели дублеры-старшеклассники.

25 ноября «День матери», с приглашением матерей-героинь и матерей- ветеранов труда.

27 декабря провели «Новогоднюю ёлку»

За первое полугодие были организованы:

1.Оформление тематических книжных полок, выставок художественной и научно-популярной литературы, обновление колонки «Историческая дата»-осуществляет библиотекарь школы Тепсуркаева П.С.

2.Внеклассное мероприятие для учащихся 9-11классов по теме «Стоп- ВИЧ. СПИД!», провела Беркиханова С.М.

3.Общешкольная акция «Спорт - против наркотиков!», «Твори добро» «Я –доброволец», «Волшебство Новогодней поры». Провели их: учитель физкультуры- Гамблатов Г.А. психолог-Алиева Р.А; старшая вожатая-Магомедова З.М.

4.Открытые классные часы за первое полугодие были проведены по темам: **«Движение пешеходов их права и обязанности» - в 3а классе кл. рук. Амагаева Г.К.**

«Что разрешает нам закон»-в 6а классе ,Гаджиева А.М.

«Мы дружбой народов сильны»-во 2а классе, Гамбулатова Т.А.

По графику открытые классные часы за первое полугодие не провели: Арсункаева З.В.(1б) Магомедова С.А.(1а), Даудова А.О. (3б),Магомедова А.М.(4а).

Важными направлениями работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников**,** по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками ,работа с органами ученического самоуправления.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Мероприятия проводились на хорошем и удовлетворительной уровне. Имели воспитательное значение. Но вместе с тем не все мероприятия были качественно проведены. Учащиеся часто были слабо подготовлены, не хватало самостоятельности. Роль ученического самоуправления слабая.

Методическая работа с классными руководителями

Методическая тема школы: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания ».

Цель: Формирование положительной мотивации как одно из условий самореализации личности обучающихся, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства в условиях

введения ФГОС.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и российских конкурсах.
- Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.

Работа ШМО классных руководителей.

В школе всего 20 классов , из них 8 -начальное звено (1-4 кл.),8- среднее звено (5-8 кл), и 4 – старшее звено (9-11кл). Всего 16 классных руководителей. (у 4х по два класса)

.В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей , план проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий в классах.

Темой работы МО на 2019-2020 уч. год является ***«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».***

Целью проведения МО классных руководителей является: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации к труду.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Задачи МО: 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм организации воспитательной работы. 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Изучение и обобщение методов работы кл.рук.

4.Развитие творческих способностей педагога.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

По плану работы МО классных руководителей за первое полугодие были проведены

заседания по темам:

-- «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса».

--«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

-«Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.

Анализ состояния дополнительного образования (кружковой работы) за первое полугодие.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. По общешкольному плану в школе работает 9 кружков и 2 спортивной секции

Работа занятий была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Проведенные занятия фиксируются в журнале учета кружковых занятий. Внеурочной деятельностью заняты 182 учащихся.

1. Кружок «Математический калейдоскоп» - Гаджиева А.М.
2. Кружок «Умелые руки» - Амагаева П.А.
3. Кружок «Юный эколог» - Беркиханова С.М
4. Кружок «Нотка» - Анкалаева С.К.
5. Кружок «Драма» - Магомедова З.М.
6. Кружок «Шахматы» -Магомедова С.А.

7. Кружок «Краеведение» - Алиева Р.А.
8. Кружок «Лингвист» - Алиева Р.А. Магомедрасулова З.А. Гулиева М.М..
9. Кружок «Технологическое конструирование»-Пахрудинова З.С.
10. Спортивная секция «Футбол» - Гамбулатов Г.А.
11. Спортивная секция «Настольный теннис» - Гамбулатов Г.А.

В начале года были составлены списки учащихся вовлеченных в кружки. Среди этих учащихся есть и дети группы риска- в количестве 13 учеников. Общее количество посещающих кружки и секции составляет:244 учащихся.

Занятия проводились во второй и первой смене.

Педагогическому коллективу школы не совсем удалось включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что

1.Кружок «Умелые руки» -проводила учитель технологии и ИЗО- Амагаева П.А.

Содержанием программы кружка является продолжением смежных предметных областей, в освоении различных видов и техник искусства.

Программа знакомит со следующими направлениями декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, изготовление кукол, вязание, ганутель, работа с лентами и тд.

Кружок ведется 4ч. в неделю- в понедельник и пятницу.

Результаты работы за первое полугодие: приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» и заняли 3 место в республике. Организовали выставку поделок участников кружка на тему «Новогодняя игрушка».

Задачи на 2-полугодие:развивать фантазию ,воображение, художественную интуицию, работать над качеством выполняемой работы.

2.Кружок « Краеведению» проводила учитель русского языка и литературы. – Алиева Р.А.

Данный кружок посещают учащихся 5-9 классов в количестве 27 учащихся. Кружковая деятельность всецело посвящена расширению знаний уч-ся об истории и географии родного края,

Целями и задачами кружка является: знание родного края, ее исторического прошлого, привитие любви и патриотизма к своей родине. Общее количество учебного времени в его рамках составляет 2 часа в неделю, кружок проводится в четверг. 68 часов, включая подготовку, написание и защиту проектов. Программа является частью учебно-методического обеспечения учебного курса.

За первое полугодие были проведены следующие мероприятия: Вечер памяти посвященный 100-летию со дня рождения Булача Гаджиева - известного педагога –краеведа .Собрали информацию о педагогах-ветеранах труда, Идет работа по созданию буклета и фотоальбома учителей и выпускников школы. По письму №06-1044701/18-19 о проведении Единого урока Мужества на тему «День завершения битвы за Кавказ и освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков».

По тому же письму был организован просмотр фильма на тему «Взятие Измайловской крепости русскими»

В рамках акции «Карта моего села»-проводится работа на знание улиц и происхождения их названий.

Задачи на второе полугодие: посетить исторический музей в Махачкале «Парк-Россия». Посещение мест захоронения участников ВОВ. Поездка в с Тухчар с целью отдать дань погибшим в Новолакских событиях1999года.

3.Кружок «Драма» - проводила учитель математики Магомедова З.М

Кружок ведется по графику- в пятницу.

Основными задачами кружка являются: развитие познавательного интереса к театральной деятельности, формирование навыков общения и коллективного творчества, упражнять детей выразительно передавать эмоции характеры выбранных персонажей, развитие речи и обогащение словарного запаса детей, развитие творческих способностей.

Посещаемость кружка составляет 15 учеников (6-7 классов). За полугодие участники кружка приняли активное участие в различных мероприятиях: День народного Единства- сценка «О Надир- шахе и горцев» , День учителя –сценка «Учитель истории», «Домашнее задание».

На День Матери –«Мама за компьютером». На день Конституции –сценка «Разговор на перемене».

4.Кружок «Нотка» проводил учитель русского языка и литературы Анкалаева С.К.

Кружок проводился по расписанию, заполняет журнал по плану.

Посещаемость кружка составляет -24 учащихся 6-8 классов, и ведется в две смены в понедельник и во вторник.

Целью вокально-хорового кружка является :воспитание детей на хоровых традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Современная песня в школе – это эффективная форма работы с детьми различного возраста. Занятия пробуждают у ребят интерес к хоровому искусству, что дает возможность развивать его музыкальную культуру. Ведущее место в этом процессе принадлежит сольному пению и пению в ансамбле.

Задачи программы **:**

-развитие музыкально-певческих навыков;

-развитие психических процессов (восприятие, память, внимание);

-развитие мелкой моторики, мимики, дикции;

-коррекция эмоционального состояния.

За первое полугодие были проведены показательные выступления на общешкольных мероприятиях

.1.09.2019г.На празднике «День Знани-1е сентября»-прозвучал «Гимн РДШ»

15.09.2019г.На Дне Единства народов Дагестана прозвучала песня «Дагестан -родимый край»

.05.10.2019г.На празднике «День учителя» спели песню «Господа, с Днем Учителя Вас»

22.10.2019г.На День белых журавлей спели песню «Японский журавлик» и «Белые журавли»

14.11.2019г. на линейке посвященной «Дню независимости России» исполнили песню «Моя Россия- моя страна»

16.11.2019г. на линейке приуроченной Дню толерантности исполнили песни «Дружба» и «Этот мир»

.25.11.2019г.на концерте «День матери» исполнили песни «Мама-первое слово» и «Мама-жизнь моя»-на родном аварском языке.

19.11.2019 года на открытие «Точки Роста»,исполнили песню «Крылатые качели»

12.12.2019 года на линейке посвященной Дню Конституции РФ исполнили песню «У моей России»

У многих учащихся открылся талант: у Джабраиловой Марям,Джарулаевой Мадины также очень чисто интонирует Анкалаева Аминат, Джабраилова Фатима, Джарулаева Асият.

5. Кружок « Математический калейдоскоп» провел учитель математики-Гаджиева А.М.

Математический кружок проводился 2 раза в неделю. Работа кружка строилась в соответствии с тематическим планом. Все занятия были проведены в срок. Кружок посещали учащиеся 9 и 11 классов.

В программу кружка входили задачи, позволяющие повторить материал основной школы, а также задачи практической направленности, занимательные задачи и задачи повышенного уровня сложности. По окончании каждого блока, знания и умения учащихся оценивались с помощью тестов. Материалом для тестов служили материалы ЕГЭ по математике прошлых двух лет. Занятия проводились в основном групповым методом обучения.

Посещаемость кружка 80%

6.Кружок «Лингвист» проводили учителя русского языка и литературы: Алиева Р.А. Магомедрасулова З.А.(9а и 9б кл) Гулиева М.М.(11)

Кружок посещают учащиеся 9-11 классов ,в количестве 42 учащихся.

Целью проведения кружка является: подготовка выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ; проявление любви и интереса к русскому языку; углубленное знание теории и практики по русскому языку.

За первое полугодие были проведены занятия с учениками 9-11 классов. По разработанному плану кружка, ведется работа по разделам языкознания: орфография ,пунктуация, синтаксис. Учащимися заведена специальная тетрадь «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», разъясняющая сложные вопросы теории языка. В ходе работы кружка выявляется группа учащихся с высоким ,средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь помогает грамотно спланировать занятие.

Задачи на второе полугодие: реализовать работу по программе сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимися «группы риска»: доработать реализацию творческих способностей учащихся.

Посещаемость кружка 100%

7. Кружок «Юный биолог» проводил учитель биологии- Беркиханова С.М.

Программа кружка «Юный биолог» -рассчитана на учащихся 6-7 классов.

По плану за первое полугодие было проведено 32 часа. Проводился в 1 смене, в понедельник.

Целями проведения кружка являются: развитие интереса к предмету биологии и углублению знаний по биологии и экологии; формирование бережного отношения к окружающему миру.

Посещаемость кружка за первое полугодие была слабая.

8.Кружок «Шахматы»-учитель начальных классов Магомедова С.А.

Кружок проводится регулярно, по расписанию в 1-4 классах, по одному часу , в первой и во второй смене.

Данная образовательная программа была педагогически целесообразна, так- как шахматы являются достоянием нашей национальной культуры и являются одной из форм воспитания, обучения и общения. На начало года по данному кружку были поставлены следующие цели и задачи: создание условий для личностного и интеллектуального развития младших школьников; формирование общей культуры и организации содержательного досуга; посредством обучения игре в шахматы.

Набор детей осуществляется по желанию.

За первое полугодие использовались следующие формы обучения:

-организации деятельности учащихся на занятии;

-индивидуальные и парные игры.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

По итогам первого полугодия учащиеся научились: шахматным терминам (белое и черное поле, горизонталь и вертикаль, диагональ, центр, партнеры и др.)

Задачи на второе полугодие: продолжение изучения шахматных терминов, умение ориентироваться на шахматной доске, знать правила шахматного кодекса**.**

9. Кружок « Технологическое конструирование» - учитель начальных классов Пахрудинова З.С.

Кружок рассчитан на учащихся 2,3,4- классов. За первое полугодие во всех классах проведено по15 занятий. Программа данного кружка соответствует образовательным стандартам образования. В результате обучения по данной программе учащиеся научились различным приемам работы с бумагой;

-узнали основные геометрические понятия и базовые формы оригами;

-научились следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.

-развивали внимание, мышление, память, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус,

-творческие способности и фантазию, овладели навыками культуры труда

-улучшили свои коммуникативные способности и приобретают навыки работы в коллективе.

На занятиях использовались компьютерные презентации, видеоролики, музыка.

Результатом работы занятий являются; изготовление из различных материалов поделок на «День учителя», «День матери», Новый год.

Дети с удовольствием посещают этот кружок.

10.Спортивная секция по «Настольному теннису» - учитель физкультуры Гамбулатов Г.А.

11.Спортивная секция по «Футболу» - учитель физкультуры Гамбулатов Г.А.

Секции проводились по расписанию. Посещаемость учащихся не очень активная, чем за прошедший год. Секции в основном посещают учащиеся 5-11 классов. Также вовлечены учащиеся состоящие на ВШУ. Руководитель на занятиях проводит подросткам профилактические беседы о бережном отношении к здоровью, о нравственности, о патриотизме и тд.

Самыми значимыми мероприятиями секций за первое полугодие были: декада по физкультуре; .Осенний чемпионат школы по настольному теннису; .Осенний чемпионат по мини-футболу, приуроченный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; 4.Осенний марафон-бег на 1500м,посвященный «Дню отказа от курения»

За ведение документации и несвоевременную сдачу отчета ,руководителю секции Гамбулатову Г.А было сделано замечание.

Выводы:

По анализу кружковых работ, некоторым руководителям были сделаны замечания за ведение документации кружковых занятий, за то, что не проводили занятия систематически, не смогли заинтересовать и вовлечь учащихся, не было тесной связи классных руководителей с руководителями кружков и родителями

учащихся и не могли вовлечь учащихся в кружки по интересам. Занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса в первой смене. Педагогическому коллективу школы не совсем удалось включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Не сдали отчеты: Беркиханова С.М. «Юный биолог»; Гамбулатов Г.А. спортивные секции « Футбол», «Н-теннис»; Алиева Р.А. «Краеведение».

Анализируя деятельность кружковых работ и спортивных секций удовлетворительной и результативной можно посчитать работу следующих руководителей: Амагаевой П.А. «Шаг в будущее»- 3 место в республике. «:Нотка» и «Драма»-за участие во всех школьных мероприятиях;

Работу кружков и секций за первое полугодие можно оценить на удовлетворительно. В основном план внеурочной работы выполнен. Не достаточна работа по систематичности посещаемости кружков учащимися следует заинтересовать и привлечь учащихся средних и старших классов, разнообразить форму проведения занятии. Не все руководители кружков научились вызывать интерес учащихся к тому или иному кружку, некоторые кружки ведутся как уроки.

Не регулярно проводятся кружки : «Юны биолог»; «Краеведение»; «Драма»; « Н-теннис»;

Анализ работы ученического самоуправления школы .

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников на 2019-2020 учебный год. В начале учебного года проводились выборы членов ученического самоуправления. Председателем самоуправления была избрана ученица 11 класса- Айдиева А..Первое заседание ученического самоуправления школы состоялось 18 сентября, с участием всех секторов самоуправления. Всех членов самоуправления ознакомили с обязанностями и структурой работы, их роли в процессе обучения и воспитания младших школьников

За первое полугодие хочу отметить работу секторов по культмассовой работе и комиссии по учебе.

Они приняли активное участие на « День самоуправления в школе», которое состоялось 5 октября. А культмассовый сектор организовал праздничный концерт посвященный Дню учителя. Успешно справлялись с распределением поручений в отрядах. принимали активное участие в школьных мероприятиях, таких как КВН «Золотая осень»,» Осенний бал»-для старшеклассников, Осенняя ярмарка.

Комиссия по учёбе вместе с педагогом-организатором проводили рейды в классах по проверке дневников учащихся 2-11 классов, а также проверяли наличие школьных принадлежностей у учащихся. Вели контроль за школьной формой и сменной обувью учащимися.

Комиссия дисциплины и порядка фиксировала опоздания, прогулы уроков учащимися и нарушение дисциплины учащимися.

На втором заседании совета старшеклассников был поставлен вопрос «Как помочь учащимся состоящим на ВШУ по итогам четверти», и единогласно решили помочь им исправиться.

Выводы: работу ученического самоуправления за первое полугодие можно считать удовлетворительной. Некоторые члены самоуправления предлагали свои идеи, для улучшения жизни школы. каждый сектор завел для себя дневники и ведет учет контроля.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери,

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей и в тоже

время больше требований от школы. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория за 1-е полугодие:

Кл ассы	Классные руководители	Темы лекторий родительского собрания.
1а	Магомедова С.А.	«Трудности адаптации первоклассников»
1б	Арсункаева З.В.	«Трудности адаптации первоклассников»
2а	Гамбулатова Т.А.	«Д/з –как научить ребенка стать самостоятельным»
2б	Умаханова Р.У.	«Д/з –как научить ребенка стать самостоятельным»
3а	Амагаева Г.К..	«Самостоятельность ребенка во время выполнения д/з Как её развивать»
3б	Даудова А.О.	«Детское непослушание»
4а	Магомедова А.М.	«Поощрения .Их роль и значение в воспитании детей»
4б	Пахрудинова З.С.	«Самостоятельность и ответственность»
5а	Алиева Р.А..	«Значение д/з школьника»
5б	Магомедова С.А..	«Значение д/з школьника»
6а	Гаджиева А.М.	«Родительский авторитет. Правила семенного воспитания»
6б	Гамбулатова Т.А.	«Проблемы. Трудности. Перспективы»
7а	Магомедова З.М..	«Первые проблемы подросткового возраста»
7б	Алиева Р.А.	«Родительский авторитет. Правила семенного воспитания»
8а	Гайдарова Э.Г.	«Методы воспитания сознательно дисциплины у детей в семье»
8б	Лабазанова Э.И.	«Роль родителей в организации учебно-воспитательной деятельности подростков»
9а	Гаджиева А.М.	«Почему важен контакт с подростками?»
9б	Магомедрасулова З.А.	«Организация жизнедеятельности в школе и дома»
10	Амагаева П.А.	«Нравственное воспитание девушек в семье»
11	Беркиханова С.М.	«Как подготовиться к ЕГЭ»

Заключение

Анализ жизнедеятельности МКОУ «Новомехельтинская СОШ» определил:

-в школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

-существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплѐнных в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

-штат сотрудников укомплектован на 100%.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
-библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
-укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
-качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
-необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
-необходимость укрепления здоровья учащихся
-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Предложения:
С целью повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:
- продолжить работу по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий учебный год;
- совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений;
- совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения личности каждого ученика, активнее развивать инновационную деятельность;
- развивать проектную и научно-исследовательскую деятельность школы;
- развивать работу по профориентации учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575798
Владелец	Адилгереева Париза Курбановна
Действителен	С 19.01.2022 по 19.01.2023